

الجامع المفيد

في تعليم القراءة والتجويد

جمع ترتيب

محمد صبحي عبدالنواب

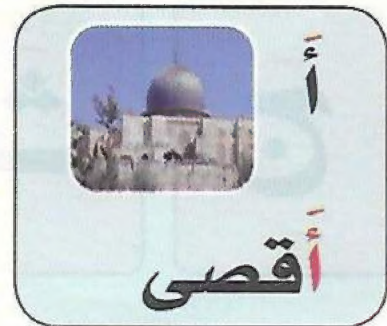
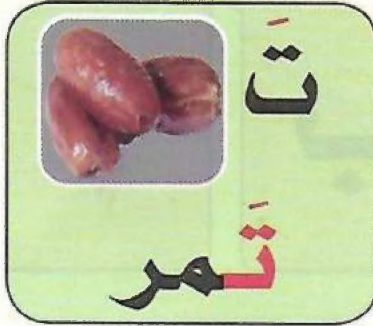
أبو عبدالرحمن

الباب الأول

الحروف الهجائية
الحروف بحركة الفتح
الحروف بحركة الكسر
الحروف بحركة الضم

الحركات

(الحروف بحركة الفتح)



للمعلم :- * يُعرّف المتعلم صوت الحرف ولا يذكر اسمه هكذا (أ - ب - ت) و نربط الحرف بأكثر من صورة

أ (أقصى - أرنب - أسد) مع التكرار لصوت الحرف هكذا (أ - أقصى - أ - أقصى - أ - أقصى).

* يعرف المتعلم معنى الفتح أي نفتح الفم عند النطق بالحرف وهي عبارة عن خط صغير فوق الحرف .

* الهدف من الصورة تذكير الطفل بصوت الحرف وليس لحفظ الصورة.

* يدرب المتعلم على قراءة الحرف بصورة وبدون صورة بحركة الفتح .

* الحرص على بيان مخرج الحرف عند النطق به .

الحروف بحركة الفتح



للمعلم :- عند القراءة يُعرّف المتعلم الحروف المفخمة من الحروف المرققة.

* يدرب المتعلم بعد قراءة الحروف بالصور على قراءتها من غير الصور بحركة الفتح وذلك

بالإشارة إلى الحرف فقط أعلى الصورة.

تنبيه :- لمعرفة المزيد في كيفية شرح حروف الهجاء اطلب كتاب (الفوائد الحسان في شرح نور البيان).

الحروف بحركة الفتح



للمعلم :- بعد قراءة الحروف بالصورة تقرأ من غير صورة.

* نتكلم مع المتعلم عن فوائد استعمال كل صورة وهل هي من الأطعمة أو الأجهزة أو من أدوات المنزل وهكذا ...)

حروف الهجاء

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ج |
| ح | خ | د | ذ | ر |
| ز | س | ش | ص | ض |
| ط | ظ | ع | غ | ف |
| ق | ك | ل | م | ن |
| هـ | و | ء | ى | |

للمعلم :- الحروف تقرأ بأسمائها هكذا : ألف - باء - تاء - ثاء - جيم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاي - سين - شين - صاد - ضاد - طاء - ظاء - عين - عيّن - فاء - قاف - كاف - لام - ميم - نون - هاء - واو - همزة - ياء .

الحروف تقرأ في هذا الدرس فقط ولا تحفظ وتبدأ حفظ الحروف بأصواتها بحركة الفتح في الدرس القادم

﴿ تدريب ﴾

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ج | ث | ت | ب | أ |
| ث | ذ | د | خ | ح |
| ج | خ | أ | ب | ت |
| ح | ث | د | ذ | ح |

للمعلم :- * الحروف تقرأ بالفتح (صوت الحرف) بدون ذكر اسم الصورة الخاصة بالحرف مع عدم المبالغة في حركة الفتح حتى لا يتولد منها حرف مد.

﴿تدريب﴾

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| رَ | زَ | سَ | شَ | صَ |
| ضَ | طَ | ظَ | عَ | جَ |
| بَ | خَ | ثَ | حَ | ثَ |
| أَ | ذَ | دَ | زَ | رَ |
| شَ | سَ | ضَ | صَ | ظَ |
| طَ | زَ | دَ | ذَ | رَ |

للمعلم :- تقرأ الحروف بحركة الفتح وبدون ذكر اسم الصورة المرتبطة بالحرف.

* يُعرّف المتعلم أن هناك ثلاثة حروف مخرجها من طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا وهي
(ثَ - ذَ - ظَ)

﴿تدريب﴾

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| غ | ف | ق | ك | ل |
| م | ن | و | هـ | ي |
| ع | ظ | ط | س | ض |
| ش | ص | ز | ر | ذ |
| د | أ | ب | ج | خ |
| ث | ث | ح | ي | ح |

للمعلم :- لا ينتقل من هذا الدرس إلا بعد تمكن قراءته بنسبة لا تقل عن ٩٠٪ لجميع المتعلمين.

* يُعرّف المتعلم أن الذي يميز الحروف بعضها عن بعض النقط فهذا عليه نقطة وهذا نقطتان

وهذا ثلاثة وهذه النقط أعلى الحرف وهذه أسفل الحرف وهذا خالي من النقط وهكذا...

أشكال الحروف بأول الكلمة ووسطها وآخرها

| | | |
|---------------|-----------|-----------|
| أ - ل - أ - ء | ب - ب - ب | ت - ت - ة |
| ث - ث - ث | ج - ج - ج | ح - ح - ح |
| خ - خ - خ | د - د - د | ذ - ذ - ذ |
| ر - ر - ر | ز - ز - ز | س - س - س |
| ش - ش - ش | ص - ص - ص | ض - ض - ض |
| ط - ط - ط | ظ - ظ - ظ | ع - ع - ع |
| غ - غ - غ | ف - ف - ف | ق - ق - ق |
| ك - ك - ك | ل - ل - ل | م - م - م |
| ن - ن - ن | ه - ه - ه | و - و - و |
| ي - ي - ي | | |

للمعلم :- * يُعرّف المتعلم أن كل مستطيل به ثلاثة أحرف أو أربعة لها صوت واحد لكنها تختلف في الشكل.

الحروف المتشابهة كتابةً

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ب - ن | ت - ي | ث - ش | ج - خ | ز - ر |
| ذ - د | ض - ص | ظ - ط | غ - ع | ش - س |
| ف - ق | ل - ك | ة - ه | أ - إ | ع - غ |
| ة - ه | ن - ذ | ف - غ | ع - غ | ع - ع |

الحروف المتشابهة نطقاً

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ق - ك | ز - ذ | ث - س | ظ - ذ | ة - د |
| ض - د | س - ص | ف - ث | ط - ت | ل - ر |
| ظ - ز | غ - خ | ع - ح | أ - ه | ذ - ث |
| ه - ح | | | | |

للمعلم :- هام جداً .. ضبط مخارج الحروف عند النطق بها وعدم الخلط بين الحروف المتقاربة مخرجاً.

* يُسمَع هذا الدرس من كل متعلم على حده لتصحيح أخطاء النطق بالحروف.

* بعد قراءة كل حرف على حده يُجمَع كل حرفين نطقاً هكذا (بَنَد ، قَيَّ ، شَش)

الفصل الأول الحروف بحركة الفتح

جمع وترتيب
محمد صبحي عبدالتواب
أبو عبدالرحمن



قراءة الحرف مع الفتححة

٤

في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً - اسم الحرف مثال: همزة (أ) .
 ثانياً - اسم الحركة التي على الحرف مثال: فتحة (َ) (ِ) (ُ) .
 ثالثاً - الذي نتج عن هذا أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = أ وهكذا مثال: ب ، فتحة = ب ، ت ، فتحة = ت ، ث ، فتحة = ث ، جيم ، فتحة = ج ، ح ، فتحة = ح ، خ ، فتحة = خ ، دال ، فتحة = د ، ذال ، فتحة = ذ ، هكذا الخ .
 أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالفتحة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي عليه، مثال: بَ تَ ثَ جَ ... الخ . وعلى المدرس أن ينبيه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مدده أكثر من حركة واحدة لنلا ينتج عند قصره همزة أو عند مدده ألف .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

| | | | | | |
|----|---------|--------|----|----|----|
| أَ | بَ | تَ | ثَ | جَ | حَ |
| خَ | دَ | ذَ | رَ | زَ | سَ |
| شَ | صَ | ضَ | طَ | ظَ | عَ |
| غَ | فَ | قَ | كَ | لَ | مَ |
| نَ | هَ / هـ | ةَ / ة | وَ | يَ | لَ |

القسم الثاني : يقرأ أصوات الحروف بالفتحة دون تهج مثال: بَ تَ ثَ وهكذا ... الخ .

| | | | | | |
|----|---------|--------|----|----|----|
| أَ | بَ | تَ | ثَ | جَ | حَ |
| خَ | دَ | ذَ | رَ | زَ | سَ |
| شَ | صَ | ضَ | طَ | ظَ | عَ |
| غَ | فَ | قَ | كَ | لَ | مَ |
| نَ | هَ / هـ | ةَ / ة | وَ | يَ | لَ |

سلسلة اقرأ وأرسل القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنوطة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

(١) سميت الفتحة فتحة لأنها تفتح الفم عند النطق بها . ويلفظ الحرف المفروق بفتح الفم إلى الأعلى قليلاً (بقدر أن يدخل الإصبع لا أكثر ولا أقل) ليخرج الحرف مفتوحاً من مخارجة ، وذلك بغير إطالة الصوت أي بشكل خاطف ، مثال: بَ ، تَ ، ثَ ، جَ ، دَ ، ذَ ، هَ ، خَ ، حَ ، زَ ، سَ ، شَ ، عَ ، غَ ، فَ ، قَ ، كَ ، لَ ، مَ ، نَ ، هَ / هـ ، ةَ / ة .

تدريبات على الحروف بحركة الفتحة

﴿تدريب (١)﴾

| | | |
|--------|--------|--------|
| وَزَنَ | دَابَّ | دَرَسَ |
| أَرَكَ | زَارَ | ذَرَأَ |
| وَزَعَ | رَابَّ | ذَرَفَ |

﴿تدريب (٢)﴾

| | | |
|--------|--------|--------|
| دَرَهَ | أَرَزَ | دَامَ |
| رَزَقَ | دَرَجَ | زَرَعَ |
| زَامَ | وَدَقَ | وَرَدَ |

للمعلم :- الكلمات تقرأ بالهجاء هكذا « د (صوت الحرف) ر - ثم نجمع الحرفين ونكرر أكثر من مرة (د ر) ثم نقول (س) د رَس وهذا يكون عند قراءة الكلمة أول مرة ثم نقرأ بعد ذلك بدون هجاء (د رَس) وهكذا في بقية الكلمات .

هام جداً .. عند القراءة يشير المتعلم بأصبعه السبابة إلى كل حرف بالكلمة في كل تدريبات الكتاب.

تدريب (٣)

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| ثَبَّتْ | تَرَكْ | بَعَثْ | أَكَلْ |
| ثَبَّتَ | تَرَكَ | بَعَثَ | أَكَلَ |
| دَخَلَ | خَتَمَ | حَمَلَ | جَهَرَ |
| دَخَلَ | خَتَمَ | حَمَلَ | جَهَرَ |
| شَرَحَ | سَبَّحَ | زَعَمَ | رَفَثَ |
| شَرَحَ | سَبَّحَ | زَعَمَ | رَفَثَ |
| ظَهَرَ | طَبَعَ | ضَرَبَ | صَدَقَ |
| ظَهَرَ | طَبَعَ | ضَرَبَ | صَدَقَ |
| قَذَفَ | فَرَضَ | غَفَرَ | عَبَسَ |
| قَذَفَ | فَرَضَ | غَفَرَ | عَبَسَ |

للمعلم :- تكتب حروف الكلمة أولاً على السبورة مفردة و تقرأ كما هو مبين في المربعات ثم يعاد كتابتها
تجميعاً مع الهماء لكل حرف ثم إعادة قراءتها بدون هماء تجميعاً.
ينبه على المتعلم إذا تغير شكل الحرف في حالة تركيبه وسط الكلمة أو آخرها مثل حرف ...
... (الهماء - العين - الغين - الكاف - الياء - التاء) .

تدريب (٤)

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| نَ كَ حَ | مَ رَ جَ | لَ عَ نَ | كَ فَ رَ |
| نَكَحَ | مَرَجَ | لَعَنَ | كَفَرَ |
| ذَ هَبَ | يَ سَرَ | وَضَعَ | هَلَ كَ |
| ذَهَبَ | يَسَرَ | وَضَعَ | هَلَكَ |
| نَ ثَ رَ | كَ تَ بَ | عَ بَ دَ | سَ أَلَ |
| نَثَرَ | كَتَبَ | عَبَدَ | سَأَلَ |
| قَ دَرَ | أَخَذَ | أَحَدَ | شَجَرَ |
| قَدَرَ | أَخَذَ | أَحَدَ | شَجَرَ |
| كَ سَ بَ | نَ زَعَ | عَ رَضَ | حَ ذَرَ |
| كَسَبَ | نَزَعَ | عَرَضَ | حَذَرَ |

للمعلم :- أثناء تدريس الكلمات يُعرّف المتعلم حروف القطع وهي (أ - د - ذ - ز - و) والتي تقطع الكلمة أو تقطع وصل الحروف بما بعدها .

تدريب (٥)

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| نَظَرَ | فَطَرَ | حَضَرَ | فَصَلَ | كَشَفَ |
| سَكَنَ | فَقَدَ | نَفَخَ | شَغَلَ | فَعَلَ |
| نَهَرَ | وَعَدَ | مَنَعَ | سَمَحَ | خَلَقَ |
| وَلَجَ | بَحَثَ | بَهَتَ | رَبَأَ | شَمَخَ |

| | |
|-----------------|-----------------|
| فَتَنَ - فَطَرَ | نَسَفَ - نَصَفَ |
| رَقَدَ - رَكَضَ | طَرَقَ - تَرَكَ |
| هَمَسَ - هَمَزَ | نَظَرَ - نَذَرَ |
| حَسَرَ - عَثَرَ | نَكَصَ - نَقَصَ |

المعلم : - الهماء للكلمات عند قراءتها أول مرة فقط ثم يُعاد قراءتها بدون هجاء ليتعود المتعلم على القراءة جميعاً .



الحروف المفتوحة



| حرف الـ (أ) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|---------|---------|----------------------|
| أَكَلَ | أَخَذَ | أَمَرَ | أَبَقَ | أول الكلمة |
| رَأْسَ | دَابَّ | رَأْفَ | ثَارَ | وسط الكلمة |
| ذَرَأَ | نَشَأَ | بَدَأَ | طَرَأَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (ب) | | | | |
| بَرَزَ | بَسَطَ | بَعَثَ | بَرَدَ | أول الكلمة |
| نَبَذَ | عَبَدَ | ذَبَحَ | ثَبَتَ | وسط الكلمة |
| كَسَبَ | كَتَبَ | خَطَبَ | ذَهَبَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (ت) | | | | |
| تَبَرَّ | تَرَكَ | تَجَرَّ | تَعَسَّ | أول الكلمة |
| خَتَمَ | فَتَحَ | سَتَرَ | هَتَكَ | وسط الكلمة |
| خَفَتَ | نَحَتَ | ثَبَتَ | نَبَتَ | آخر الكلمة |

قبل أن يبدأ الطفل في قراءة الكلمات تطلب المعلمة منه أن يضع الحرفين الأول والثاني في دائرة أو مربع حتى يتعود أن الحرفين الأول والثاني مع بعضهما كما هو موضح أعلاه

لو كان للذنوب رائحة ما جلس أحد بجوار أحد

| حرف الـ (ث) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| ثَبَّتَ | ثَمَرَ | ثَرَمَ | ثَارَ | أول الكلمة |
| عَثَرَ | وَثَقَ | وَثَبَ | نَثَرَ | وسط الكلمة |
| رَفَثَ | بَعَثَ | مَكَثَ | حَدَثَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (ج) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| جَرَمَ | جَلَسَ | جَعَلَ | جَهَرَ | أول الكلمة |
| هَجَمَ | عَجَبَ | هَجَرَ | شَجَرَ | وسط الكلمة |
| عَرَجَ | سَرَجَ | نَهَجَ | خَرَجَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (ح) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| حَزَمَ | حَضَرَ | حَمَلَ | حَلَبَ | أول الكلمة |
| طَحَنَ | زَحَفَ | سَحَبَ | بَحَثَ | وسط الكلمة |
| طَرَحَ | شَرَحَ | مَنَحَ | صَرَحَ | آخر الكلمة |

١ تحذر المعلمة أن ينطق الطفل الكلمة مقطعة حرفاً حرفاً مثل كلمة جَهَرَ يقول الطفل (ج ه ر) وهذا خطأ لأن الطفل سيأتي عند مرحلة معينة ويقف لا يستطيع أن يتقدم مع زملائه لأنه تعود على البطء عند النطق .

٢ والصواب نطق الحرفين الأول والثاني مع بعضهما في نفس واحد دون فاصل بينهما والحرف الثالث لوحده مثال (جَلَسَ تنطق ج ل س) (أَكَلَ - أ ك ل) الخ

| حرف الـ (د) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|---------------|--------|--------|--------|----------------------|
| دَآبَ | دَرَجَ | دَرَسَ | دَخَلَ | أول الكلمة |
| بَدَأَ | وَدَعَ | رَدَمَ | صَدَقَ | وسط الكلمة |
| وَرَدَ | سَرَدَ | طَرَدَ | وَجَدَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (ذ) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|---------------|--------|--------|--------|----------------------|
| ذَرَأَ | ذَهَلَ | ذَبَحَ | ذَكَرَ | أول الكلمة |
| نَذَرَ | خَذَلَ | حَذَفَ | خَذَلَ | وسط الكلمة |
| فَخَذَ | نَجَذَ | أَخَذَ | نَبَذَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (ر) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|---------------|--------|--------|--------|----------------------|
| رَكَعَ | رَزَقَ | رَجَعَ | رَفَعَ | أول الكلمة |
| شَرَحَ | تَرَكَ | شَرَعَ | فَرَضَ | وسط الكلمة |
| حَشَرَ | زَارَ | نَصَرَ | ظَهَرَ | آخر الكلمة |

نطق الحرفين الأول والثاني مع بعضهما دون فاصل بينهما يعطى الطفل سرعة نطق الكلمات ومن هنا يتقدم نحو القرآن قراءة وحفظاً .
لا بد أن تعلم المعلمة أن أصعب مراحل هذا المنهج مرحلة تحفيظ الحروف للطفل وإعطائه كلمة من حرفين مع سرعة النطق بالكلمات .

| حرف الـ (ز) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|---------------|--------|--------|--------|----------------------|
| زَعَمَ | زَجَرَ | زَرَعَ | زَارَ | أول الكلمة |
| وَزَرَ | نَزَعَ | وَزَنَ | هَزَمَ | وسط الكلمة |
| بَرَزَ | عَجَزَ | قَفَزَ | هَمَزَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (س) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|---------------|--------|--------|--------|----------------------|
| سَجَدَ | سَلَكَ | سَقَطَ | سَبَقَ | أول الكلمة |
| رَسَمَ | أَسَرَ | حَسَدَ | كَسَبَ | وسط الكلمة |
| دَرَسَ | غَرَسَ | عَبَسَ | رَأَسَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (ش) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|---------------|--------|--------|--------|----------------------|
| شَجَرَ | شَرَحَ | شَرَعَ | شَكَرَ | أول الكلمة |
| نَشَأَ | حَشَرَ | نَشَرَ | كَشَفَ | وسط الكلمة |
| نَهَشَ | فَرَشَ | عَرَشَ | كَمَشَ | آخر الكلمة |

❖ **ملحوظة:** يجب على المعلمة أن تستحضر النية عند تعليم الأطفال القراءة والكتابة فكل حرف يقرؤه الطفل من كتاب الله أو علم يتعلمه أو علم يعلمه لغيره بعد ذلك أو ذكر يذكره فلها الأجر كفاعله لأنها سبب في تعليمه .

❖ النية تجارة العلماء فيجب استحضار النية عند العمل والإخلاص في العمل والحرص على أن يكون هذا الطفل من علماء المسلمين في جميع العلوم (علم الدين - طبيب مسلم - مهندس مسلم - مُعَلِّم مسلم - موظف مسلم ... الخ)

| حرف الـ (ص) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|---------------|--------|--------|--------|----------------------|
| صَبَرَ | صَدَقَ | صَنَعَ | صَدَمَ | أول الكلمة |
| فَصَلَ | حَصَدَ | قَصَدَ | نَصَرَ | وسط الكلمة |
| خَلَصَ | قَرَصَ | فَحَصَ | شَخَصَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (ض) | | | | |
| ضَرَبَ | ضَبَطَ | ضَغَطَ | ضَجَعَ | أول الكلمة |
| وَضَعَ | حَضَرَ | مَضَعَ | خَضَعَ | وسط الكلمة |
| قَبَضَ | قَرَضَ | عَرَضَ | فَرَضَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (ط) | | | | |
| طَرَقَ | طَحَنَ | طَرَحَ | طَعَنَ | أول الكلمة |
| نَطَقَ | قَطَفَ | نَطَحَ | خَطَبَ | وسط الكلمة |
| بَسَطَ | رَبَطَ | سَقَطَ | ضَبَطَ | آخر الكلمة |

ي تمهيد على الدرس الثاني وهو المد بالالف قبل الوصول إليه
ي قبل الانتهاء من الدرس الأول بأسبوع مثلاً لا بد وأن تمهيد المعلمة للدرس الثاني ، وفائدة ذلك أن الطفل
الذي يحفظ من مرة واحدة حفظ والذي يحفظ من عشرات المرات مع التكرار حفظ حتى يصبح الفصل
كله مستوى واحداً وذلك من خلال التمهيد للدرس قبل الوصول إليه ، والتمهيد يكون على مراحل ثلاث

| حرف الـ (ظ) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|---------|---------|----------------------|
| ظَهَرَ | ظَلَمَ | ظَمَأً | ظَعَنَ | أول الكلمة |
| نَظَّمَ | نَظَرَ | عَظَّمَ | كَظَّمَ | وسط الكلمة |
| لَحَظَ | جَحَظَ | يَقْظَ | قَرِظَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (ع) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| عَرَفَ | عَزَفَ | عَزَمَ | عَبَدَ | أول الكلمة |
| وَعَدَ | زَعَمَ | طَعَنَ | جَعَلَ | وسط الكلمة |
| طَلَعَ | رَضَعَ | مَنَعَ | وَضَعَ | آخر الكلمة |

| حرف الـ (غ) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|---------|--------|----------------------|
| غَرَسَ | غَزَلَ | غَرَفَ | غَفَرَ | أول الكلمة |
| شَغَلَ | فَغَرَ | بَغَتَ | رَغِمَ | وسط الكلمة |
| صَبَغَ | دَبَغَ | فَرَّغَ | بَلَغَ | آخر الكلمة |

طريقة التمهيد على الدرس الثاني المد بالألف :

- ١ - تكتب المعلمة مجموعة من الحروف مع المد بالألف هكذا (غا - فا - صا - با الخ) وتقول المعلمة (غ) (الف مد طبيعي قبله فتحة) وهكذا مع كل الحروف حتى يحفظ الأطفال هذه الجملة ، ويعلم الطفل أن المد بالألف قبله فتحة ، وهذا يساعده عند الإملاء .
- ٢ - في هذه المرحلة تقول المعلمة الجملة السابقة مع نطق الحرف والمد بالألف معاً ويكون هذا مع كل الحروف .

| حرف الـ (ف) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| فَصَلَ | فَرَضَ | فَسَقَ | فَعَلَ | أول الكلمة |
| كَفَرَ | رَفَثَ | دَفَعَ | رَفَعَ | وسط الكلمة |
| كَشَفَ | حَذَفَ | سَلَفَ | عَرَفَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (ق) | | | | |
| قَرَضَ | قَطَفَ | قَتَلَ | قَذَفَ | أول الكلمة |
| وَقَعَ | نَقَشَ | سَقَطَ | نَقَلَ | وسط الكلمة |
| طَرَقَ | رَزَقَ | خَلَقَ | نَطَقَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (ك) | | | | |
| كَتَبَ | كَسَبَ | كَفَرَ | كَشَفَ | أول الكلمة |
| حَكَمَ | عَكَفَ | شَكَلَ | مَكَثَ | وسط الكلمة |
| تَرَكَ | هَلَكَ | مَسَكَ | بَرَكَ | آخر الكلمة |

٣ - تحذف المعجمة كل ما سبق وتكتفى بنطق الحرف والمد بالألف معاً بدون ذكر الجملة السابقة

ملحوظة

لا بد أن تكتب المعجمة على السبورة الحرف وحده وفي مقابلة الحرف مع المد بالألف حتى يفرق الطفل بين نطق الحرف ونطق الحرف مع المد بالألف مثال (بَ - بَا - فَا ... الخ)

| حرف الـ (ل) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| لَقَطَ | لَفَتَ | لَقَبَ | لَمَسَ | أول الكلمة |
| جَلَسَ | خَلَطَ | خَلَفَ | جَلَبَ | وسط الكلمة |
| أَكَلَ | عَزَلَ | حَمَلَ | فَعَلَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (م) | | | | |
| مَنَعَ | مَكَرَ | مَرَجَ | مَعَكَ | أول الكلمة |
| أَمَرَ | طَمَسَ | جَمَعَ | عَمَدَ | وسط الكلمة |
| جَزَمَ | عَزَمَ | رَسَمَ | حَزَمَ | آخر الكلمة |
| حرف الـ (ن) | | | | |
| نَصَرَ | نَقَلَ | نَزَلَ | نَطَقَ | أول الكلمة |
| جَنَحَ | مَنَحَ | قَنَعَ | مَنَعَ | وسط الكلمة |
| طَعَنَ | سَكَنَ | بَطَنَ | حَزَنَ | آخر الكلمة |

تَحَذَّرُ المعلمة كتابة كلمات على السبورة لفترة طويلة لأنَّ هذا يُؤدِّي إلى حفظ الطفل لهذه الكلمات فتتوهم المعلمة أن مستوى الأطفال متقدم فلا بد من تغيير الكلمات الموجودة على السبورة كل يوم .

| حرف الـ (هـ) | | | | موضع الحرف في الكلمة |
|--------------|--------|--------|--------|----------------------|
| هَجَرَ | هَلَكَ | هَزَمَ | هَجَمَ | أول الكلمة |
| رَهَقَ | ظَهَرَ | نَهَجَ | وَهَنَ | وسط الكلمة |
| وَجَهَ | نَدَهَ | جَبَهَ | وَلَهَ | آخر الكلمة |

حرف الـ (و) (ي) (خ)

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| وَعَدَ | وَجَدَ | وَلَدَ | وَزَنَ | وَهَبَ |
| وَطَأَ | وَقَعَ | وَزَنَ | وَجَبَ | وَضَحَ |
| وَطَنَ | وَرَعَ | وَصَلَ | وَشَمَ | وَصَفَ |
| يَفَعَ | يَسَرَ | يَنَعَ | يَنَسَ | يَدَكَ |
| غَيَدَ | رَيَدَ | خَسَفَ | خَذَلَ | خَلَقَ |
| دَخَلَ | أَخَذَ | خَلَفَ | خَرَجَ | دَخَلَ |

✳ من الخطأ أن تحكم المعلمة على طفل ما أنه ليس فيه فائدة أو أنه فاشل لأنها جربت طريقة واحدة أو حاولت محاولة ولم يستجب الطفل فعلى المعلمة أن تصبر وتُحاول مع الطفل بكل الطرق بل عليها أن تفكر في مخرج لهذا الطفل لأن المعلمة ربّما تُجرب طريقة مع طفل ما فيستجيب وتُجرب نفس الطريقة مع طفل آخر فلا يستجيب فعليها أن تُفكر دائماً بل وتجتهد بنفسها في وجود حل لعيوب كل طفل فالعقول تتفاوت ولكن ليس هناك طفل غبيّ فالأطفال أمانة يجب المحافظة عليها .

تضمين على ما سبق

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالفتحة ينطق الكلمة كما في المثال: ف ، فتحة = ف ، ر ، فتحة = ر = فر ، ض فتحة = ض = فرض ، هذا في القسم الثالث .

أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها وبغير هجاء . وهنا ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالفتحة بشكل صحيح ، وإذا لم ينطقها فعلى المدرس إعادة الدرس له .

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| فَرَضَ | وَعَدَ | ذَهَبَ | جَمَعَ |
| رَفَعَ | فَعَلَ | ضَرَبَ | تَرَكَ |
| صَدَقَ | سَبَقَ | وَسَقَ | خَلَقَ |
| جَعَلَ | فَطَرَ | وَقَبَ | كَتَبَ |
| عَشَرَ | أَخَذَ | يَدَكَ | عَبَسَ |

القسم الرابع: تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف .

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| نَزَلَ | سَبَقَ | أَبَقَ | فَرَضَ |
| رَفَعَ | فَعَلَ | ضَرَبَ | قَذَفَ |
| صَدَقَ | وَعَدَ | ذَهَبَ | خَلَقَ |
| جَعَلَ | وَقَبَ | وَسَقَ | كَتَبَ |
| عَشَرَ | أَمَرَ | يَدَكَ | نَزَعَ |

تدريب (٦)

سَأَلَ وَعَرَفَ

زَرَعَ وَحَصَدَ

عَبَسَ وَبَسَرَ

حَلَفَ فَصَدَقَ

عَبَدَ وَشَكَرَ

رَكَعَ وَسَجَدَ

غَرَسَ فَنَبَتَ

مَسَكَ فَنَظَرَ

خَلَقَ فَرَزَقَ

بَسَطَ فَوَهَبَ

قَرَأَ وَكَتَبَ فَنَجَحَ

حَكَمَ وَعَدَلَ فَصَدَقَ

طَرَقَ وَفَتَحَ فَجَلَسَ

الفصل الثاني الحروف بحركة الكسر

جمع وترتيب
محمد صبحي عبدالنواب
أبو عبدالرحمن

قراءة الحرف مع الكسرة

٥



في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً - اسم الحرف مثال: همزة (ا)

ثانياً - اسم الحركة التي على الحرف مثال: كسرة (ا) (١) ثالثاً - الذي نتج عن هذا أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = ا مثال: ب، كسرة = ب. ت، كسرة = ت. ث، كسرة = ث. جيم، كسرة = ج. وهكذا الخ.

أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالكسرة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي تحته، مثال: ب ت ث ج .. الخ. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة ثلاثاً ينتج عند قصره همزة أو عند المد ياء.

القسم الأول يقرأ بالتهجي .

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ج | ح | خ | د |
| ذ | ر | ز | س | ش | ص | ض | ط |
| ظ | ع | غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | ه | ه | ه | و | ي | | |

القسم الثاني: يقرأ أصوات الحروف بالكسرة دون تهج مثال: ب ت ث ج الخ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ج | ح | خ | د |
| ذ | ر | ز | س | ش | ص | ض | ط |
| ظ | ع | غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | ه | ه | ه | و | ي | | |

سلسلة اقرأ وارثق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنوطة للمبتدئين مقرره في حلقات القرآن الصغير

(١) سميت الكسرة كسرة لأننا تكسر الهمزة عند التعلق بها ، وبذلك الحرف المكسور يفتح الهمزة لأسفل قليلاً ليخرج الحرف من مخرجه مكسوراً ، وذلك بغير إطالة الصوت أي: بشكل خافت مثال: ب ت ث ج .. الخ ، ج .. الخ ، إلخ.

الحروف بحركة الكسر

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| خ | ح | ج | ث | ت | ب | ئ |
| ص | ش | س | ز | ر | ذ | د |
| ق | ف | غ | ع | ظ | ط | ض |
| ي | و | ه | ن | م | ل | ك |

﴿تدريب على الحروف بحركة الفتح والكسر﴾

﴿تدريب (١)﴾

| | | | | |
|----|----|-----|----|----|
| رق | صر | نس | تم | بط |
| أذ | هظ | خيد | شغ | كل |
| زظ | هث | فة | حد | ضح |
| فق | صح | زد | عص | حس |

للمعلم :- الحروف في التدريب تقرأ حرفاً حرفاً ثم يجمع بين كل حرفين بدون فصل بينهما.

تمهيد

على الحروف المكسورة

المنار لتعليم كل الأعمار



كلمة من حرفين | كلمة من حرفين

| | |
|-----|------|
| إر | سَخ |
| سَل | خَج |
| فَه | جَن |
| سَه | رَو |
| طَه | سَم |
| فَم | رَها |
| نَم | وَس |
| يَم | سَح |
| نَم | مَز |
| طَم | نَس |
| وَت | أَز |
| | رَح |

كلمة من حرفين | كلمة من حرفين

| | |
|-----|-----|
| بَت | أَب |
| نَش | فَب |
| سَم | مَب |
| طَف | بَط |
| سَر | نَض |
| سَت | مَض |
| تَق | فَت |
| مَن | حَظ |
| أَل | خَش |
| يَت | يَت |
| دَر | أَن |
| نَد | وَط |
| نَز | ظَف |
| وَج | رَض |



الدرس الأول
على الحروف المكسورة

كلمة من ثلاثة أحرف

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| حَفِظَ | حَصَرَ | شَرَبَ | نَسِيَ |
| حَمَدَ | نَدِمَ | سَخِرَ | سَهَرَ |
| سَخِطَ | سَمِعَ | وَسِعَ | سَحِقَ |
| حَسِبَ | تَقَى | عَجِبَ | عَمِلَ |
| مَعِيَ | جَهَلَ | طَفِقَ | لَعِبَ |
| أَمِنَ | أَذِنَ | أَلْفَ | شَبِعَ |
| بَقِيَ | سَلِمَ | شَبِهَ | قَبِلَ |
| رَبِحَ | بَخِلَ | سَلِمَ | هَرَمَ |
| فَهِمَ | أَزَفَ | وَجِلَ | يئُسَ |

(العَيْنُ حَق)

(إِذَا شَرَبَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَتَنَسَّ فِي الْإِنَاءِ)

متفق عليه من حديث أبي هريرة

متفق عليه من حديث أنس

حديث

| | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| حَبِطَ | ثَقِفَ | بَرِئَ | رَغِبَ |
| ضَمِنَ | لَبِثَ | بَرِقَ | نَضَجَ |
| فَهِيَ | أَلِهَ | عَقَلَ | حَفِظَ |
| حَظِي | نَسِيَ | صَحِبَ | أَمَلَ |
| عَمِيَ | عَقَلَ | جَسِمَ | سَحِقَ |
| رَوِيَ | سَمِدَ | نَشِطَ | رَقِيَ |
| لَحِقَ | فَبِمَ | خَفِيَ | وَرِثَ |
| قَدِمَ | شَهِدَ | سَعِدَ | رَحِمَ |
| رَدِفَ | رَضِيَ | نَشِطَ | فَشَلَ |
| نَدِمَ | رَجِمَ | تَجَرَّ | وَكَلَ |
| خَطَبَ | خَمَلَ | كَسَلَ | عَلِمَ |

تفريغ على ما سبق

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالكسرة ينطق الكلمة كما في المثال: س، فتحة
= س، م، كسرة = م، سم، ع، فتحة، ع، سمع. هذا في القسم الثالث.

أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها أي: سمع. تبع. وهنا ينبغي أن يكون الطالب
قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالكسرة بشكل صحيح وإذا لم ينطقها فعلى المدرس إعادة الدرس له.

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

| | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| سَمِعَ | إِزَمَ | حَاطَ | فَهِيَ |
| لَمِثَ | نَحَلَ | فَفَزَعَ | وَعَمِلَ |
| وَسَعَ | غَسَقَ | فَنَسِيَ | عَلِمَ |
| شَهِدَ | فَرَحَ | خَسِرَ | تَبَعَ |
| بَرَقَ | قَبَلَ | وَوَرِثَ | عَهَدَ |

القسم الرابع: تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف.

| | | | |
|--------|----------|----------|----------|
| إِبِلَ | تَبَعَ | وَوَرِثَ | قَبَلَ |
| وَسَعَ | غَسَقَ | سَمِعَ | عَمِلَ |
| بَرَقَ | خَسِرَ | فَرَحَ | فَفَزَعَ |
| عَهَدَ | فَنَسِيَ | حَاطَ | إِزَمَ |
| لَمِثَ | نَحَلَ | عَلِمَ | فَهِيَ |

تدريب (٢)

| | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| وِثْقَ | عَتَه | حَبِطَ | يَلِيسَ |
| قَدَمَ | بَخَلَ | رَحِمَ | وَجَلَ |
| حَسِبَ | حَزَنَ | شَرِبَ | رَدَفَ |
| خَطَفَ | رَضِيَ | نَصَبَ | خَشِيَ |
| سَغَبَ | نَعِمَ | تَعَبَ | حَظَى |
| حَقَبَ | بَقِيَ | حَفِظَ | رَغِبَ |
| سَمِعَ | أَلْفَ | عَلِمَ | بَكِمَ |
| حَيَى | عَوَرَ | عَهَدَ | حَنَقَ |

﴿تدريب (٣)﴾

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| فَقِهَ | رَكِبَ | وَسِعَ | وَصَبَ |
| نَدِمَ | نَضِرَ | سَفِهَ | أَمِنَ |
| وَلِيَ | خَسِرَ | شَهِدَ | بَرَقَ |
| عَطَرَ | شَتَرَ | نَسِيَ | لَبِثَ |

﴿تدريب (٤)﴾

| | |
|-----------------|-----------------|
| عَطَسَ فَحَمِدَ | سَكَتَ فَسَلِمَ |
| ذَكَرَ فَخَشِيَ | عَلِمَ وَفَهِمَ |
| رَكِبَ وَرَدَفَ | حَفِظَ فَقَوَّى |
| عَمِلَ فَرَبِحَ | بَرِئَ فَشَكَرَ |

الفصل الثالث الحروف بحركة الضم

جمع وترتيب
محمد صبحي عبدالقواب
أبو عبدالرحمن

قراءة الحرف مع الضمة

٦



في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً- اسم الحرف مثال: همزة (أ) .

ثانياً- اسم الحركة التي على الحرف مثال: ضمة (') (^) .

ثالثاً- الذي نتج عن هذا ، أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = أ مثال: ب ، ضمة = بُ . (بانضمام الشفتين)
ت ، ضمة = تُ ، ث ، ضمة = ثُ . جيم ، ضمة = جُ . ح ، ضمة = حُ . هكذا الخ .

أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالضممة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي عليه ،
مثال: بُ ت تُ جُ الخ .. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة لئلا ينتج
عند قصره همزة أو عند مده واو .

القسم الأول: يُقرأ بالتهجين :

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|---|---|
| أ | ب | ت | ث | ج | ح | خ | د |
| ذ | ر | ز | س | ش | ص | ض | ط |
| ظ | ع | غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | هـ | هـ | هـ | و | ي | | |

القسم الثاني: يُقرأ أصوات الحروف بالضممة دون تهج مثال: بُ ت تُ جُ الخ .

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|---|---|
| أ | ب | ت | ث | ج | ح | خ | د |
| ذ | ر | ز | س | ش | ص | ض | ط |
| ظ | ع | غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | هـ | هـ | هـ | و | ي | | |

سلسلة اقرأ وارلق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن للتمهتين مقرر في حلقات القارئ الصغير

(١) سُميت الضمة ضمة لأننا نضم الهمزة عند التعلق بها ، و يلفظ الحرف المضموم بانضمام الشفتين للأمام قليلاً ليخرج الحرف مضمومًا ، وذلك بغير إمالة الصوت أي: بشكل خاطف مثال: بُ ت تُ الخ .

قراءة الحركات الثلاث

٧



الفتحة ، الضمة ، الكسرة

بعد أن عرف الطالب تجريد الحروف بالفتحة وبالكسرة وبالضمة ، وقرأ كل حرف على حدة مع تدريبات مناسبة. في هذا الدرس يعود الطالب على قراءة الحركات الثلاث على الحرف الواحد متتالية مثال: أ ، إ ، ب ب ب الخ. (يجب نطقها بسرعة).

ينبه الطالب إلى أنه عند لفظ الحروف مع شكلها يجب أن لا تنتج همزة أو مد ليس من جنس اللفظ كما تقدم. والغاية من هذا الدرس تعويد لسان الطالب على لفظ الحركات الثلاث متتالية بسرعة ودون أي تردد.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| أ أ أ | ب ب ب | ت ت ت | ث ث ث | ج ج ج |
| ح ح ح | خ خ خ | د د د | ذ ذ ذ | ر ر ر |
| ز ز ز | س س س | ش ش ش | ص ص ص | ض ض ض |
| ط ط ط | ظ ظ ظ | ع ع ع | غ غ غ | ف ف ف |
| ق ق ق | ك ك ك | ل ل ل | م م م | ن ن ن |
| ه ه ه | ة ة ة | و و و | ء ء ء | ي ي ي |

القسم الثاني: يقرأ دون تهج .

| | | | | | |
|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|
| ء ء ء | ب ب ب | ت ت ت | ث ث ث | ج ج ج | ح ح ح |
| خ خ خ | د د د | ذ ذ ذ | ر ر ر | ز ز ز | س س س |
| ش ش ش | ص ص ص | ض ض ض | هكذا ... الخ | | |

الحروف بحركة الضم

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ب | ت | ث | ج | ح | خ |
| د | ذ | ر | ز | س | ش | ص |
| ض | ط | ظ | ع | غ | ف | ق |
| ك | ل | م | ن | ه | و | ي |

﴿تدريب على الحركات﴾

﴿تدريب (١)﴾


| | | | | |
|------|-------|------|------|------|
| سَقِ | صُكِّ | تَعِ | طَغِ | رَزِ |
| أَزِ | هَبِ | عَفِ | حَوِ | رَوِ |
| ظَهْ | ذَهْ | ثِيْ | وَهْ | دَرِ |
| زَقِ | ذَكِ | سَطِ | تَطِ | يَهْ |

للمعلم :- يعاد قراءة التدريب أكثر من مرة .



تقہید علی الضم

$$x^2 + y^2 = 1$$

$$2950 + 2950$$


مکسور + مضموم



مفتوح + مضموم

ف

المنار لتعليم كل الأعمار

الدرس الأول على الحروف المضمومة



| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| يَدْعُ | يَقْعُ | يَضَعُ | عَرَضُ |
| مَثَلُ | رَفَثُ | يَسَعُ | عَمَلُ |
| غَضَبُ | فَلَهُ | نَصَبُ | عَضْدُ |
| يَطَأُ | سَلَفُ | حَصَبُ | نَصْرُ |
| قَدَرُ | عَصَبُ | غَنَمُ | حَطَبُ |
| تَذِرُ | يَقْعُ | وَلَدُ | حَسَدُ |
| تَصِلُ | قَمَرُ | تَزَرُ | يَرَهُ |
| يَقِفُ | يَعِظُ | يَرِدُ | تَصِفُ |
| يَثِقُ | يَرِثُ | يَزِنُ | يَدُّ |
| يَقِفُ | يَهَبُ | يَعِدُ | مَلِكُ |



المنار لتعليم كل الأعمار
الدرس الثاني على الحروف المضمومة



| | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| ثَقُلَ | بَعُدَ | كَمُلَ | قَرُبَ |
| كَبُرَ | صَبِرَ | بَحُرَ | صَعِبَ |
| سَهَّلَ | غَضِبَ | بَصُرَ | صَحِبَ |
| حَزَنَ | كَثُرَ | رَحِبَ | عَذِبَ |
| ظَرَفَ | عَظُمَ | عَلِمَ | صَغُرَ |
| حَسُنَ | فَقِهَ | ضَعُفَ | رَوُفَ |
| حَرَضَ | فَخِرَ | عَبِدَ | عَضِدَ |
| وَضَحَ | عَسِرَ | عَمِرَ | شَرَفَ |
| جَمُلَ | غَفِرَ | ضَعُفَ | شَرِدَ |
| نَظَفَ | صَدَقَ | فَطَرَ | صَلَحَ |

الدرس الثالث على الحروف المضمومة



| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| تَلِي | قُضِيَ | كُتِبَ | عُفِيَ |
| طُرِدَ | فُتِحَ | فُقِدَ | رُعِيَ |
| بُهِتَ | غُرِسَ | خُلِفَ | هُدِمَ |
| رُدِمَ | شُرِعَ | قُطِعَ | أُخِذَ |
| وُجِدَ | هُدِيَ | وُلِدَ | وُضِعَ |
| صُنِعَ | حُسِدَ | نُصِبَ | هُزِمَ |
| رُعِيَ | حُشِرَ | رُفِعَ | كُشِطَ |
| ظُلِمَ | أُفِكَ | لُعِنَ | نُشِرَ |
| وُعِدَ | بُسِطَ | سُعِدَ | عُثِرَ |
| تُبِعَ | بُذِرَ | بُعِثَ | حُذِفَ |

| | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| حُمِلَ | حُزِمَ | تُورِكَ | حُزِنَ |
| جُذِبَ | دُهِنَ | دُفِعَ | دُبِحَ |
| ذُكِرَ | سُورِقَ | سُمِعَ | شُغِلَ |
| شُربَ | صُورِفَ | ضُربَ | طُلبَ |
| ضُبطَ | عُورِفَ | طُردَ | غُلبَ |
| عُلمَ | فُهِمَ | قُبِلَ | كُسِرَ |
| كُشِطَ | لُفِتَ | مُنِحَ | طُبِعَ |
| رُجِعَ | نُقِلَ | جُلِدَ | خُفِضَ |
| حُضِرَ | مُسِكَ | نُصِرَ | شُكِرَ |
| حُسِبَ | قُطِفَ | كُشِطَ | مُنِعَ |
| خُذِلَ | مُدِحَ | نُفِخَ | رُزِقَ |

المنار لتعليم كل الأعمار

الدرس الرابع على الحروف المضمومة



| | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| صَحَفَ | هَزَوَ | نَزَلَ | سَبَلَ |
| سَقَفَ | سَرَرَ | نَذَرَ | رَسَلَ |
| خَلَقَ | قَبَلَ | كَفَوَ | دَبَرَ |
| جَنَّبَ | لَهَمَ | رَجَلَ | لَكَمَ |
| وَهَمَ | قَبَلَ | دَرَرَ | جَمَلَ |
| مَتَعَ | لَعَبَ | شَعَبَ | جَدَدَ |
| سَنَنَ | أَكَلَ | عَدَدَ | أَحَدَ |
| كَتَبَ | فَرَشَ | نَصَبَ | سَدَسَ |
| ثَمَنَ | نَذَرَ | خَلَقَ | أَذَنَ |

(انصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا) . قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا نَصْرُهُ مَظْلُومًا ، فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا ؟

حديث

قال : « تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ » متفق عليه من حديث أنس



المنار لتعليم كل الأعمار
الدرس الخامس على الحروف المضمومة



| | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| قَدَرُهُ | مَثَلُهُ | يَرِيَهُ | نُسْكُهُ |
| يَعِظُهُ | يَزْنُهُ | بَعَثَهُ | عُنُقُهُ |
| مَعَكُمْ | وَرَقَكَ | عَمَلَكَ | كُتِبَهُ |
| عَمَلُهُ | طَرَفَهُ | بَقَرَةَ | كُتِبَهُ |
| أَمَّتُهُ | نَصَحَهُ | حَمَدَهُ | رَسَلَهُ |
| نَعِدَهُ | دَفَعَهُ | سَمِعَهُ | نُزِلَهُ |
| كَذِبَهُ | ذَبَحَهُ | وَضَعَهُ | غَلِبَتْ |
| عُدَدَهُ | بَعَثَهُ | يَعِدُكَ | رَسَلَهُ |
| رَقَمَهُ | شَكَرَهُ | يَعِظُكَ | فَبِهَتْ |

(عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ: أَنَّ رَجُلًا سَمِعَ رَجُلًا يَقْرَأُ (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) يُرَدِّدُهَا فَلَمَّا أَصْبَحَ جَاءَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرَ ذَلِكَ لَهُ وَكَانَ الرَّجُلُ يَتَقَالَّهَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ إِنَّهَا لَتَعْدِلُ ثُلُثَ الْقُرْآنِ) متفق عليه

تدريب (٢)

| | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| أُذِنَ | بُهِتَ | تَلَى | ثَقِبَ | جُمِعَ |
| حُمِدَ | خُلِقَ | دُعِيَ | ذُبِحَ | رُحِمَ |
| زُرِعَ | سُئِلَ | شُكِرَ | صُعِقَ | ضُرِبَ |
| طُرِحَ | ظَلِمَ | عُتِقَ | غُلِبَ | فُعِلَ |
| قُتِلَ | كُتِبَ | لُعِنَ | مُنِعَ | نُسِفَ |
| فُحِصَ | هُدِيَ | بُؤْسَ | نَبِلَ | كَثُرَ |
| نَقُصَ | طُلِقَ | رَطِبَ | فَصَحَ | وَرِعَ |
| سَهِّلَ | حَسَنَ | كَبُرَ | حَزَمَ | أَصْلَ |

تَدْرِيبُ (۳)

| | | | | |
|---------|----------|--------|---------|--------|
| حَنْفَ | بَطُوْءَ | نَزَهَ | كَمُلَ | كَرُمَ |
| شَرَفَ | قَرَبَ | صَلَحَ | نَعَمَ | بَصُرَ |
| تَجَدَّ | يَثِقُ | يَلِجُ | يَعِدُ | تَصِفُ |
| خُلِقَ | قُرِئَ | لَطَفَ | تَزَرَّ | بُسِطَ |

تَدْرِيبُ (۴)

| | | | | |
|----------|----------|----------|---------|------------|
| صَحَفَ | رُسِلَ | لَأَجَدُ | أُذِنَ | فَقَّهَ |
| وَنَرَى | أَعْظَكَ | يَصِلُ | ضَعَفَ | حُشِرَ |
| فَبِهَتْ | خَبَثَ | نَرِثَ | وَضِعَ | فَبَصَرَكَ |
| وُجِدَ | فَطْبِعَ | عَثَرَ | لَقِضَى | عَفَى |

تَضْرِيْبٌ عَلَى مَا سَبَقَ

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالضممة ينطق الكلمة كما في المثال:
خ، ضمة = خ، ل، كسرة = ل، خل، ق، فتحة = ق == خلق. هذا في القسم الثالث.
أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها، يقول: قُرِئَ، وهكذا الخ.. وهنا
ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالضممة بشكل صحيح وإذا لم ينطقها
فعلى المدرس إعادة الدرس له.

القسم الثالث : قَرَأْ الكلمة بتجريد الحروف .

| | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| وَذُرِّيَ | خُلِقَ | هُوَ | حُشِرَ |
| قُدِرَ | سُئِلَ | عُثِرَ | وُعِدَ |
| قُرِئَ | ظَلِمَ | جُمِعَ | ذُبِحَ |
| كُتِبَ | بُعِيَ | يَعِدُ | وُضِعَ |

القسم الرابع : لَقِطْ الكلمة دون تجريد الحروف .

| | | | |
|----------|------------|------------|--------|
| صُحِفَ | قُتِلَ | وُنِرِيَ | قُدِرَ |
| وُنْفِخَ | ظُلِمَ | سُئِلَ | حُشِرَ |
| وَنَضَعُ | تَجِدُ | يَعِدُهُمْ | سُقِطَ |
| قُرِئَ | أَفْحَسَبَ | خُلِقَ | كُتِبَ |

سلسلة اقرأ وارتق التواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن الترتيلة للمبتدئين مقترن في حلقات القارئ الصغير

تفريغ على ما سبق

يُمرّن الطالب نفسه على قراءة الكلمات كما سبق بالحركات الثلاث. حتى يستطيع أن يقرأ الكلمات بسرعة ودون تردد. ثم يُختبر الطالب ويُلاحظ سرعة قراءته قبل أن ينتقل إلى الدرس الجديد .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

| | | | |
|--------|--------|------------|----------|
| أَخَذَ | صَدَقَ | جَعَلَ | لَخَسَفَ |
| وَضَعَ | بَلَغَ | خَتَمَ | رَجَعَ |
| عَهَدَ | سَكَنَ | وَصَدَفَ | نَزَلَ |
| هُدِيَ | يَعِدُ | عَثَرَ | وَنَضَعُ |
| مَلِكٌ | فَهُوَ | وَوَجَدَكَ | بَرَقَ |

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|----------|--------|---------|----------|
| جَعَلَ | رَضِيَ | قَدِرَ | ذَهَبَ |
| عَشَرَ | عَرَضَ | كُتِبَ | إِزَمَ |
| وَعَمِلَ | نَفَرَ | طَرَفِي | فَهِيَ |
| بَلَغَ | كُتِبَ | يَدِي | فَمَكَثَ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|----------|----------|-----------|-------------|
| لَقُضِيَ | وَقُضِيَ | أَمَرَ | لِمَنْ |
| كَلِمَتُ | حَضَرَ | كَتَبَ | شَهِدَ |
| عُمُرِكَ | وَتَضَعُ | سَبَقَ | ذَكَرَ |
| وَعِدَ | خُلِقَ | مَعِيَ | فَوَهَبَ |
| وَزَهَقَ | غَسَقَ | تَجَدَّدَ | يَعِدُّهُمْ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| وَعَنْتِ | وَرَثَةَ | وَقَعَ | وَوَجَدَ |
| زُبُرٍ | حَمَلَ | وَوَقَعَ | وَجَدَ |
| نَزَلَ | وَنَسِيَ | فَفَزِعَ | أَحْسِبَ |
| وَدَخَلَ | فَوَجَدَ | بَلَغَ | لَمِنْ |
| وَنُذِرَ | وَقَعَتِ | مَرَجَ | كُفِرَ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|----------|----------|--------|----------|
| فَعَلِمَ | فَنَسِيَ | حَبِطَ | إِرَمَ |
| ظَلِمَ | وَقَعَدَ | ظَهَرَ | وَطْبِعَ |
| رَدِفَ | تَبِعَكَ | مَطَرُ | وَرَدَ |
| أَقِمِ | وَسِعَ | عَوَجَ | وَرَضِيَ |
| كَلِمَةً | أَزِفَتْ | صُحِفَ | كَذَبَ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|------------|------------|----------|------------|
| وَعَدَكُمْ | يَدِي | صَدَقَ | كَسَبَ |
| رَضِيَ | فَبَصَرُكَ | جَعَلَ | تَذَرُ |
| بَلَغَ | صَبَرَ | وَغَضِبَ | يُطِيعُ |
| طَبَعَ | شَجَرَتْ | وُعِدَ | نَظَرَ |
| ضُرِبَ | عَزَمَ | خَلَّتِ | أَفْحَسِبَ |

مراجعة على الحركات

تدريب (١)

حَمَدَ فَرَحِمَ

نَعِمَ وَأَمِنَ

وَقَفَ وَيَقِفُ

دُعَى وَلَدَكَ

وَرِثَ وَلَدَهُ

أَكَلَ بَلَحُكَ

فُقِدَ وَوُجِدَ

نَظَفَ جَسَدَكَ

جُمِعَ وَقَسِمَ

خَلَصَ عَسَلُكَ

رَضِيَ وَفَرِحَ

غَضِبَ فَذَكَرَ

وَهُوَ يَعِظُهُ

كَتَبَ وَرَقَكَ

حَضَرَ فَسَعِدَ

جَرَحَ وَشَفَى

تدريب (٢)

بُعِثَ وَحُشِرَ

سَجَدَ فَخَشَعَ

قُطِعَ فَوَصَلَ

رُزِقَ فَحَمِدَ

حَسُنَ عَمَلُكَ

قُرِئَ وَكُتِبَ

لُبِسَ وَخُلِعَ

تُلِيَ فَفُهِمَ

عُمِرَ

عَظِمَ فَرَحُهُ

نَزَلَ بَلَدَهُ

سَلِمَ بَدَنُهُ

شَرِبَ عَسَلَهُ

كَمَلَ أَدَبُهُ

حَسُنَ خُلُقُهُ

الباب الثاني

حروف المد

1- المد بالألف

- ألف المد الصغيرة

2- المد يالياء

- ياء المد الصغيرة

3- المد بالواو

- واو المد الصغيرة



تمهيد على المد بالألف



| الحرف | الحرف مع المد |
|-------|---------------|
| ض | ضَا |
| ط | طَا |
| ظ | ظَا |
| ع | عَا |
| ف | فَا |
| ق | قَا |
| ك | كَا |
| ج | جَا |
| ح | حَا |
| ن | نَا |
| هـ | هَا |
| و | وَا |
| ي | يَا |

| الحرف | الحرف مع المد |
|-------|---------------|
| أ | أَا - آ |
| ب | بَا |
| ت | تَا |
| ث | ثَا |
| ج | جَا |
| د | دَا |
| ذ | ذَا |
| ر | رَا |
| ز | زَا |
| س | سَا |
| ش | شَا |
| ص | صَا |

على المعلمة أن تكتب الحرف وفي المقابل نفس الحرف مع المد بالألف كما هو موضح أعلاه وتُفرّق للطفل بين نطق الحرف ونطق الحرف مع المد. تنطق المعلمة حرف من الحروف ثم تسأل الطفل كم حرفاً هذا يقول حرفاً واحداً وهو حرف كذا ثم تنطق نفس الحرف مع المد بالألف وتسأله كم حرفاً هذا ؟ فيقول حرفين حرف كذا مع المد بالألف ومن هنا يستطيع الطفل أن يفرق بين الحروف والحروف مع المد نطقاً وسماعاً وكتابةً.

المد بالألف

١٤

يكون المد بالألف إذا سبقه حرف مفتوح بمقدار حركتين وهذا يسمى المد بالألف أو المد الطبيعي ، ويُقرأ هكذا ب ، فتحة ، ألف = با ، ت ، فتحة ، ألف = تا ، مع مدّها بحركتين .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي-

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| عَا | بَا | تَا | ثَا | جَا | حَا |
| خَا | دَا | ذَا | رَا | زَا | سَا |
| شَا | صَا | ضَا | طَا | ظَا | عَا |
| غَا | فَا | قَا | كَا | لَا | مَا |
| نَا | هَا | وَا | يَا | | |

القسم الثاني: يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدّها حركتين-

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| عَا | بَا | تَا | ثَا | جَا | حَا |
| خَا | دَا | ذَا | رَا | زَا | سَا |
| شَا | صَا | ضَا | طَا | ظَا | عَا |
| غَا | فَا | قَا | كَا | لَا | مَا |
| نَا | هَا | وَا | يَا | | |

الممدود

حروف الهجاء مع المد بالألف

غَا - خَا

عَا - حَا

هَا - آ

ضَا - دَا

جَا - شَا - يَا

قَا - كَا

ظَا - ثَا - ذَا

صَا - سَا - زَا

لَا - نَا - رَا

بَا - مَا - وَا

فَا - ثَا

تدريبات على الممدود (١)

طَالَ

تَابَ

ضَاقَ

كَادَ

قَالَ

ثَالِثُ

دَابِرَ

ثَانِي

زَاغَ

ذَاتُ

جَامِعُ

ءَادَمُ

رَانَ

سَابِقُ

حَارِبُ

للمعلم :- طريقة التهجي لحروف المد (عَا) نقول عَ ← أَلِف مد طبيعي عَا ، حَ أَلِف مد طبيعي (خَا)

ثم نجمع بين الحرفين (عَا - حَا) مع رفع اليد إلى أعلى لبيان زمن المد، طريقة التهجي

للكلمات مثال (قَالَ) قَ ، أَلِف مد قَا ← لَ = قَالَ ثم نعيد قراءة الكلمات مرة ثانية بدون

تهجي تجميعاً (قَالَ - كَادَ - ضَاقَ) وهكذا في باقي الأمثلة .



الدرس الأول على المد بالألف

حرف قبل المد وحرف بعده



| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| جَاءَ | فَازَ | ثَابَ | رَاقَ |
| خَافَ | بَاعَ | سَارَ | رَانَ |
| حَازَ | صَادَ | حَالَ | زَادَ |
| خَافَ | حَارَ | سَامَ | ذَاقَ |
| بَاتَ | طَالَ | فَازَ | دَارَ |
| جَاعَ | جَالَ | غَابَ | ذَاقَ |
| قَابَ | عَامَ | خَابَ | رَادَ |
| سَالَ | عَادَ | نَامَ | دَارَ |

{ بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ، وَالْحَجَّ، وَصُومَ رَمَضَانَ }

متفق عليه من حديث ابن عمر

التركية، والحج، وصوم رمضان

حديث

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ضَاعَ | خَاضَ | هَانَ | دَامَ |
| طَاحَ | مَاتَ | جَارَ | زَارَ |
| هَانَ | خَاضَ | شَارَ | لَامَ |
| بَاتَ | تَابَ | هَابَ | سَاقَ |
| ضَامَ | صَادَ | صَابَ | رَاحَ |
| شَاهَ | صَافَ | نَاصَ | قَالَ |
| ضَاعَ | قَامَ | قَادَ | لَامَ |
| كَانَ | طَارَ | بَانَ | كَالَ |
| لَاقَ | هَامَ | صَامَ | فَارَ |
| نَالَ | طَارَ | خَانَ | هَابَ |



الدرس الثاني
على الحروف المكسورة



حرف مكسور بعد المد بالألف

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| هَالِ | غَافِ | ظَاهِ | شَافِ |
| هَادِ | نَارِ | ظَالِ | صَالِ |
| خَاسِ | شَاهِ | صَائِ | وَالِ |
| خَاشِ | كَادِ | خَادِ | دَاعِ |
| قَادِ | عَادِ | حَافِ | وَاقِ |
| عَاصِ | عَابِ | بَاسِ | وَادِ |
| جَامِ | كَافِ | ظَارِ | رَاسِ |
| جَاعِ | لَاءِ | ذَالِ | لَامِ |

{ أَوْصَانِي خَلِيلِي ثَلَاثَ لَا أَدْعُهُنَّ حَتَّى أَمُوتَ: صَوْمُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَصَلَاةُ
الضُّحَى، وَنَوْمٌ عَلَى وَتَرٍ } (فَلَا تَعْلَمْ نَفْسُ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ)

متفق عليهما من حديث أبي هريرة

حديث



الدرس الثالث على المد بالألف

حرفان قبل المد وحرف بعده



| | | |
|---------|---------|---------|
| أَقَامَ | أَخَافَ | أَعَانَ |
| أَثَابَ | أَصَابَ | أَنَابَ |
| أَفَاقَ | أَطَاعَ | أَنَارَ |
| أَبَاحَ | أَطَالَ | أَشَاعَ |
| أَنَاخَ | أَشَارَ | أَشَادَ |
| أَجَادَ | أَصَاخَ | أَصَاغَ |
| أَضَاءَ | أَجَادَ | أَفَادَ |
| أَزَاغَ | أَطَاعَ | أَعَادَ |
| أَحَاطَ | أَحَالَ | أَبَانَ |

اجعلوا آخر صلواتكم بالليل ونسأ (متفق عليه من حديث ابن عمر)
(لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) متفق عليه من حديث أنس

حديث

| | | |
|---------|---------|---------|
| فَزَاعٌ | فَرَاغٌ | مَكَانٌ |
| مَتَابٌ | مَعَاذٌ | مَفَازٌ |
| عَنَانٌ | خَيَالٌ | جَزَاءٌ |
| سَنَامٌ | حَيَاةٌ | تَمَامٌ |
| حَصَادٌ | بَيَاتٌ | رَجَاءٌ |
| غَمَامٌ | ثَوَابٌ | أَضَاعَ |
| خَبَالٌ | بَيَانٌ | أَضَاءَ |
| طَوَافٌ | فَطَالٌ | أَجَاءَ |
| سَلَامٌ | عَذَابٌ | أَسَالَ |
| أَضَاءَ | صَوَابٌ | وَضَاقَ |

﴿إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ، فَلْيَرْكُعْ رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ﴾ {متفق عليه من حديث أبي قتادة} **تجزي**



الدرس الثاني على المد بالألف

حرف قبل المد وحرفان بعده



| | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| جَاعِدَ | نَازَلَ | تَابَعَ | بَاعِدَ |
| عَارَفَ | سَاكَنَ | خَافَقَ | حَاذَرَ |
| سَالَمَ | طَارَحَ | سَالَفَ | عَامَلَ |
| طَاَحَنَ | عَاقَبَ | بَارَكَ | صَادَقَ |
| رَاقِبَ | ذَاكَرَ | شَاهَدَ | ظَالَمَ |
| دَارَسَ | كَاتَبَ | ضَارَبَ | صَابَرَ |
| دَاخَلَ | نَاصَرَ | خَاطَبَ | سَاعَدَ |
| لَاعَبَ | شَارَفَ | مَاسَكَ | هَابَطَ |
| رَاسَمَ | نَاقَلَ | عَادَلَ | عَازَمَ |

على المعلمة بعد الانتهاء من هذا الدرس بل من أي درس من الدروس أن تقوم بعمل تمرين مشترك يجمع بين الدروس الماضية على سبيل المراجعة حتى يتمكن الطفل من نطق الكلمات على أشكالها المختلفة ويكتسب السرعة في النطق وهذا يساعده عند قراءة القرآن الكريم .

للمعلمة

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| غَافِلٌ | عَازِلٌ | خَازِنٌ | شَارِكٌ |
| طَالِبٌ | نَافِقٌ | تَارِبٌ | وَاعِدٌ |
| حَاسِبٌ | طَاوِعٌ | بَالِغٌ | بَارِزٌ |
| سَاجِدٌ | نَازِمٌ | قَارِبٌ | بَارِعٌ |
| جَالِسٌ | شَاكِرٌ | بَارِدٌ | زَاحِفٌ |
| نَاهَشٌ | قَاذِفٌ | تَارِكٌ | وَاهِبٌ |
| خَالِطٌ | حَارِبٌ | طَاقَةٌ | وَاحِدٌ |
| جَاءَكَ | شَابَهُ | سَارِعٌ | رَاضِعٌ |
| شَامِلٌ | صَارِعٌ | سَافِرٌ | وَالِدٌ |
| رَاسِلٌ | نَازِرٌ | نَافِقٌ | وَاقِبٌ |

(أمر القرآن في السبع المثاني والقرآن العظيم) منقول عليه من حديث أبي هريرة

(إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الإبل المعقلة إن عاهد عليها أمسكها وإن أطلقها ذهبت)

(الظلم ظلمات يوم القيامة) منقول عنهما من حديث ابن عمر

حديث



الدرس الرابع على المد بالألف

حرفان قبل المد وحرفان بعده



| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| تَحَامِلَ | تَنَافَعَ | تَجَامَلَ |
| تَلَاعَنَ | تَسَابَقَ | تَعَارَفَ |
| تَسَالَمَ | تَلَاعَبَ | تَشَابَهَ |
| تَنَازَلَ | تَقَاتَلَ | تَقَابَلَ |
| تَعَارَكَ | تَتَابَعَ | تَحَاسَبَ |
| تَنَازَلَ | تَرَابَطَ | تَرَاجَعَ |
| تَطَاوَلَ | تَخَالَفَ | تَخَافَتَ |
| تَحَارَبَ | تَكَامَلَ | تَبَاطَأَ |
| تَوَارَدَ | تَخَاطَبَ | تَرَاحَمَ |
| تَبَارَزَ | تَبَاحَثَ | تَبَاعَدَ |

﴿إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ، فَلْيَرْكُعْ رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ﴾ متفق عليه من حديث أبي قتادة

تعليم



الدرس الثالث
على الحروف المكسورة



حرفان بالكسر بعد المد بالألف

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| عَائِدِ | فَاكِه | عَاكِفِ | ءَامِنِ |
| كَافِرِ | نَاصِرِ | شَاهِدِ | طَارِقِ |
| عَاصِمِ | ثَابِتِ | حَافِظِ | رَاكِعِ |
| كَاذِبِ | غَافِرِ | خَالِقِ | دَافِقِ |
| مَالِكِ | ثَاقِبِ | حَاكِمِ | صَادِقِ |
| مَآكِثِ | خَاضِعِ | عَامِلِ | بَارِدِ |
| حَامِدِ | سَائِلِ | سَاجِدِ | قَادِرِ |
| ظَالِمِ | غَالِبِ | صَائِمِ | نَادِمِ |
| نَاطِرِ | سَاعِدِ | لَاعِبِ | فَارِهِ |
| نَاصِحِ | عَالِمِ | قَارِئِ | زَارِعِ |

المنار لتعليم كل الأعمار

الدرس السادس على الحروف المضمومة

الحروف المضمومة مع المد بالآلف



| | | |
|-----------|-------------|---------------|
| يَنَالُهُ | قِيَامَتُهُ | يُجَادِلُنَا |
| فِرَاشُهُ | أَصَابِعُهُ | شَفَاعَتُنَا |
| زَكَاتُهُ | فَزَادَهُمْ | أَصَابِكُمَا |
| قِيَامُهُ | ذَالِكُمْ | خَطَايَاهُ |
| فَوَاكِهُ | فَاكِهَةٌ | شَفَاعَتُهُ |
| صِيَامُهُ | ءَامْرُكَ | ظُلُمَاتِهِ |
| صَلَاتُهُ | يَنَالُهُ | يَا مَالِكُ |
| مَنَافِعُ | جَاءَهُ | طَعَامُكُمَا |
| عَذَابُهُ | مَالِكُ | لِيُرِيَهُمَا |

حِينَئِذٍ (وَاللَّهِ إِنِّي لَا أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَرَّةً) متفق عليه من حديث أبي هريرة



الدرس الخامس على المد بالألف

ثلاثة أحرف قبل المد

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| أَمَدًا | عَدَدًا | أَحَدًا | طَلَبًا | نَهَرًا |
| رَصَدًا | أَبَدًا | رَشَدًا | بَدَلًا | أَسَفًا |
| صَعَدًا | غَدَقًا | حَطَبًا | فَدَعًا | حَسَنًا |
| جَدَلًا | هَرَبًا | بَلَغًا | سَلَمًا | نَفَرًا |
| رَهَقًا | شَطَطًا | قَصَصًا | حَسَدًا | طَلَبًا |
| سَفَهًا | حَرَسًا | عَمَلًا | سَرَبًا | وَلَدًا |



أربعة أحرف قبل المد



| | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| حَمَلَهَا | جَلَبَهَا | وَكَسَبَهَا | فَجَلَسَهَا |
| تَرَكَهَا | أَكَلَهَا | وَحَفَدَهَا | وَمَلَكَهَا |
| مَضَغَهَا | سَأَلَهَا | نَفَعَهَا | أَمَرَنَا |
| نَزَعَنَا | ظَلَمَهَا | وَجَمَعَهَا | وَعَرَفَهَا |
| نَفَعَهَا | وَنَزَلَهَا | وَنَسَبَهَا | وَأَمَلَهَا |



الدرس الرابع

على الحروف المكسورة

تمرين رقم (١)

| | | | |
|-----------|-------------|-----------|----------|
| طِبَاقًا | عِظَامًا | شِهَابًا | كِفَاتًا |
| خِطَابًا | شِدَادًا | عِبَادًا | سِرَاجًا |
| كِرَامًا | حِسَابًا | رِسَالَتٍ | كِتَابًا |
| خِفَافًا | إِلَهًا | مِهَادًا | إِنَاثًا |
| حِجَابًا | فِرَارًا | رَجَالًا | فِصَالًا |
| بِهَاقًا | وَفَاقًا | صِرَاطًا | صِحَابَ |
| جِمَالَتَ | ظِلَالَ | غِطَاءَ | حِوَالًا |
| قِتَالَ | جِدَالَ | رِبَاطَ | سِبَاقَ |
| خِصَالَ | رِسَالَتِهِ | عِنَادَ | جِهَادًا |

(إِنَّ اللَّهَ كَيْمُلِي لِلظَّالِمِ حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُقْلِتْهُ) قَالَ : ثُمَّ قَرَأَ
(وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقَرْيَ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ)
متفق عليه من حديث أبي موسى .



الدرس الخامس
على حركة الكسر



تمرين رقم (١)

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| عَادِيَات | قَانِتَات | عَابِدَات |
| عَاصِفَات | نَاشِرَات | صَادِقَات |
| سَاهِرَات | صَالِحَات | رَاسِيَات |
| نَاشِطَات | سَابِحَات | سَابِقَات |
| سَاحِرَات | خَاشِعَات | نَازِعَات |
| عَائِذَات | وَاقِعَات | مَاهِرَات |
| حَافِظَات | صَابِرَات | قَانِتَات |
| قَائِمَات | صَائِمَات | ذَاكِرَات |
| رَاضِيَات | فَائِزَات | سَائِحَات |
| قَارِئَات | صَائِبَات | عَامِلَات |



الدرس السادس على المد بالألف

مدان بالألف في كلمة



| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| بَنَاهَا | خَسَارًا | ذَوَاتًا | سَحَابًا | نَهَارًا |
| وَقَارًا | تَبَارًا | صَوَابًا | دَحَاهَا | قَضَاهَا |
| أَثَاثًا | مَفَازًا | سَحَابًا | هَدَانًا | فَهَذَا |
| تَقَارِبًا | تَسَالَفًا | وَطَافَتًا | تَخَاصُمًا | تَدَارَكًا |
| تَحَاسَدًا | فَسَاهُمًا | مَقَامَهَا | يَتَنَاصَرًا | يَتَفَاهَمًا |
| يَتَلَاعَبًا | يَتَجَاوَزًا | يَتَذَكَّرًا | يَتَحَاسِبًا | يَتَعَامَلًا |
| يَتَحَادَثًا | يَتَجَالَسًا | يَتَرَاخَمًا | يَتَنَازَعًا | يَتَحَاكَمًا |



ثلاثة مدود بالألف في كلمة



| | | | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| ءَاتَاهَا | ءَاذَاهَا | ءَاَحَادَهَا | ءَامَالَهَا | ءَادَانَا |
| ءَابَاءُنَا | ءَنَادَاهَا | ءَابَارَهَا | ءَاثَارَهَا | ءَاتَانَا |
| ءَامَالِنَا | ءَاكَامَهَا | ءَاَفَاقَهَا | ءَاَجَالَهَا | ءَاَجَالِنَا |

تدريب (٢)

| | | | | |
|------------|-----------|--------------|------------|------------|
| هَاجِرٌ | أَحَاطَ | خَالَكَ | يَخَافُ | مَثَارِبُ |
| فَاطِرٌ | طَعَامٌ | مَغَانِمُ | لِيَإِلَى | يَزَالُ |
| ثِيَابٌ | بَادِي | يُحَاسِبُ | مَاذَا | مَفَاتِيحُ |
| مِرَاجُهَا | يَنَالُ | أَخَاهُ | يُطَافُ | نَاقَةٌ |
| غَالِبٌ | أَسَاوِرَ | صَبَاحُ | أَصَابَهَا | ثَوَابٌ |
| ظَالِمٌ | حِسَابِكَ | مَقَامٌ | دَاعِي | يُغَاثُ |
| طَاقَةٌ | هُنَالِكَ | مَنَاقِبُهَا | قَالَتَا | نَاشِئَةٌ |
| دَعَانَا | وَلَاتَ | كَوَاعِبُ | يَدَاهُ | شَنَّانٌ |

الألف المدية الصغيرة

١٧

وهي تأتي بعد الفتحة على الحرف نحو في كلمة: (جُنْتُ) يقرأ هكذا: جُنَات ، حكمها كحكم حرف المد الطبيعي تمد بمقدار حركتين ، ويُقرأ هذا الحرف هكذا همزة فتحة ألف مدية صغيرة = ء ، وكذلك ب فتحة ألف مدية صغيرة = با . وهكذا الخ .

القسم الأول: يقرأ بتهجي الحروف مع مدّها حركتين.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| عَ | بَ | تَ | ثَ | جَ | حَ | خَ | دَ |
| ذَ | رَ | زَ | سَ | شَ | صَ | ضَ | طَ |
| ظَ | عَ | غَ | فَ | قَ | كَ | لَ | مَ |
| نَ | هَ | وَ | أَ | | | | |

القسم الثاني: يقرأ بأصوات الحروف مع مدّها حركتين

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| عَ | بَ | تَ | ثَ | جَ | حَ | خَ | دَ |
| ذَ | رَ | زَ | سَ | شَ | صَ | ضَ | طَ |
| ظَ | عَ | غَ | فَ | قَ | كَ | لَ | مَ |
| نَ | هَ | وَ | أَ | | | | |

الألف المدية الصغيرة

الخاصة بالرسم القرآني

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| بَ | نَ | تَ | يَ | ثَ | شَ |
| سَيَ | رَيَ | حَيَ | نَوَ | لَوَ | كَوَ |

تدريب (٢)

| | | | | |
|-------------------|----------------------|------------------------|--------|------------|
| مَلِكٌ | صَرَطَ | هَذَا | إِلَى | ذَلِكَ |
| بَنَاهَا | هَذَانِ | سَعَى | يَرَى | مَتَعَ |
| وَمَنُوءَ | يَجَاهِدُ | هَآؤُمُ | أَتَكَ | تَظَاهَرَا |
| فَحْشَرَ فَنَادَى | هُنَالِكَ دَعَا | وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا | | |
| كَذَلِكَ قَالَ | عَلَيْهَا سَافِلَهَا | يَا أَبَانَا مَا لَكَ | | |

للمعلم :- يُعرَّف المتعلم أن ألف المد تسمى ألفاً صغيرة مد طبيعي وتكون طريقة التهجّي في الحروف والكلمات مثل الدرس السابق مثل (يُجَاهِدُ) يَ، جَ ← يُجَ ألف صغيرة مد طبيعي يُجَ، هَ ← يُجَهْ، دَ ← يُجَهْدُ ثم نعيد قراءة الكلمات تجميعاً بدون هجاء يُجَهْدُ ← عَلَهْدُ وهكذا في المد بالياء والمد بالواو. يُعرَّف المتعلم أن هذه العلامة (~) إذا أتت على حرف المد معناها زيادة المد أكثر من حركتين .



الدرس السابع على المد بالألف

ألف اللينة



| | | |
|---------|---------|---------|
| نَرَى | هَدَى | غَوَى |
| سَدَى | رَأَى | حَوَى |
| فَهَدَى | بَنَى | دَحَى |
| عَمَى | عَسَى | مَتَى |
| بَلَى | حَظَى | أَذَى |
| فَدَى | فَهَدَى | أَتَى |
| بَكَى | يَرَى | هَوَى |
| نَهَى | وَقَضَى | عَصَى |
| بَقَى | لَظَى | وَسَعَى |

❖ كل اسم مؤنث في نهايته الألف اللينة مرسومة ياء تسمى ألف التأنيث المقصورة مثل هدى - سلمى - أروى

❖ كل همزة قبلها ألف زائدة تسمى ألف التأنيث الممدودة مثل صحراء

| | | |
|-------------|-------------|-----------|
| قَلَىٰ | رَمَىٰ | سَجَىٰ |
| أَبَىٰ | دَعَىٰ | رَأَىٰ |
| شَوَىٰ | شَقَىٰ | وَكَفَىٰ |
| طَفَىٰ | وَأَرَىٰ | طَوَىٰ |
| حَيَارَىٰ | عَذَارَىٰ | لَعَلَىٰ |
| فَتَعَاطَىٰ | تَعَالَىٰ | نَصَارَىٰ |
| ذَوَاتَىٰ | فَنَآوَىٰ | يَتَمَىٰ |
| عَاتَىٰ | تَنَجَّىٰ | سَاوَىٰ |
| نَادَىٰ | يَتَوَارَىٰ | تَمَادَىٰ |
| تَتَمَارَىٰ | فَنَادَىٰ | فَنَآوَىٰ |

ملحوظة: كُتِبَتِ كَلِمَةُ سَجَىٰ مَخْتُومَةً بِيَاءٍ لَا يَأْتِي لِلْمَشَاكِلَةِ الْخَطِيئَةِ لِكَلِمَةِ السَّحَىٰ كَمَا فِي سُورَةِ السَّحَىٰ.

﴿لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ، وَوَلَدِهِ، وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ متفق عليه من حديث أنس

تبرير

ألف اللينة ترسم ألفاً

| | | | |
|----------|------------|-----------|--------------|
| دَعَا | غَزَا | بَدَا | تَلَا |
| جَفَا | جَلَا | دَنَا | رَبَا |
| زَكَا | سَطَا | سَمَا | صَفَا |
| عَدَا | عَلَا | غَدَا | دَعَا |
| قَنَا | طَلَخَا | نَجَا | بَنَاهَا |
| طَنَطَا | آسَيَا | فَرَنَسَا | أَلْمَانِيَا |
| يَحْيَا | اسْتَحْيَا | أَعْيَا | عَصَا |
| رَيَّا | رُوسِيَا | قَضَايَا | عَطَايَا |
| رَعَايَا | خَطَايَا | مَزَايَا | سَجَايَا |
| هَدَايَا | مَنَايَا | سَجَايَا | ثُرَيَّا |

{ إِذَا أَحْسَنَ أَحَدُكُمْ إِسْلَامَهُ، فَكُلُّ حَسَنَةٍ يَعْمَلُهَا تُكْتَبُ لَهُ بِعَشْرِ أَمْثَلِهَا إِلَى سَبْعِمِائَةٍ ضِعْفٍ، وَكُلُّ سَيِّئَةٍ يَعْمَلُهَا تُكْتَبُ لَهُ بِمِثْلِهَا }

متفق عليه من حديث أبي هريرة

حديث



المنار لتعليم كل الأعمار

| الحرف | الحرف مع المد |
|-------|---------------|
| فـ | فـي |
| طـ | طـي |
| قـ | قـي |
| كـ | كـي |
| مـ | مـي |
| نـ | نـي |
| هـ | هـي |
| وـ | وـي |
| يـ | يـي |

| الحرف | الحرف مع المد |
|-------|---------------|
| أـ | أـي |
| بـ | بـي |
| تـ | تـي |
| جـ | جـي |
| دـ | دـي |
| ذـ | ذـي |
| رـ | رـي |
| زـ | زـي |
| سـ | سـي |
| صـ | صـي |

المدة بالياء

١٦

تمد الياء الساكنة إذا وقع قبلها كسر بمقدار حركتين و هذا يسمى المد بالياء أو المد الطبيعي . وتقرأ :
 باء كسرة ، ي = بي ، ت ، كسرة ، ي = تي . وهكذا الخ .
 ملحوظة : الياء في آخر الكلمة تكتب غير منقطعة في الرسم القرآني .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| إِ ي | بِ ي | تِ ي | ثِ ي | جِ ي | حِ ي |
| خِ ي | دِ ي | ذِ ي | رِ ي | زِ ي | سِ ي |
| شِ ي | صِ ي | ضِ ي | طِ ي | ظِ ي | عِ ي |
| غِ ي | فِ ي | قِ ي | كِ ي | لِ ي | مِ ي |
| نِ ي | هِ ي | وِ ي | ئِ ي | يِ ي | |

القسم الثاني يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدّها حركتين .

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| إِ ي | بِ ي | تِ ي | ثِ ي | جِ ي | حِ ي |
| خِ ي | دِ ي | ذِ ي | رِ ي | زِ ي | سِ ي |
| شِ ي | صِ ي | ضِ ي | طِ ي | ظِ ي | عِ ي |
| غِ ي | فِ ي | قِ ي | كِ ي | لِ ي | مِ ي |
| نِ ي | هِ ي | وِ ي | ئِ ي | يِ ي | |

سلسلة اقرأ وارثق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنزلة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

حروف الهجاء مع المد بالياء

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| إِي - هِي | تِي - طِي | ثِي - فِي | جِي - شِي |
| عِي - حِي | غِي - خِي | قِي - كِي | رِي - زِي |
| بِي - فِي | وِي - مِي | ذِي - ظِي | سِي - صِي |
| ذِي - زِي | دِي - ضِي | ثِي - سِي | طِي - ضِي |

﴿تدريب (١)﴾

| | | | | |
|---------|------------|----------|----------|----------|
| أَبِي | أَخِي | فِيهَا | دِين | حِينَ |
| فِيمَ | ذَوِي | نُرِي | بَنَاتِي | تَمِيدَ |
| تُثِيرُ | يُصِيبُ | مِثْقَ | أُحِيطُ | يَزِيغُ |
| نَكِيرَ | نَادِيكُمْ | عُضَيْنَ | يُقِيمَا | سَبِيلِي |



الدرس الأول

على المد بالياء



حرف قبل المد وحرف بعده

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| فِيهِ | عَيْنَ | سِيقَ | حِينَ |
| عِيدَ | حَيْفَ | زَيْغَ | بَيْنَ |
| قِيلَ | رِيعَ | رِيدَ | سِيقَ |
| بِيعَ | خَيْرَ | صِيحَ | قِيَّ |
| مِيلَ | كَيْرَ | هِيَمَ | خَيْفَ |
| رِيمَ | سِيدَ | غَيْبَ | صِيدَ |
| زَيْعَ | بَيْنَ | زَيْنَ | بِيلَ |
| غَيْرَ | صَيْبَ | رِيقَ | مِيمَ |
| فِيمَ | هَيْدَ | لَيْنَ | خِيمَ |

تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُمِهِمْ وَوَادَعِهِمْ وَمَا طَفَهُمْ كَمَلَّ الْجَسَدُ إِذَا اشْتَكَى عَضْوًا
تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْمِ وَالْحُمَى

متفق عليه من حديث النعمان ابن بشير

حديث



الدرس الثاني
على المد بالياء



حرفان قبل المد

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| أَبِي | بَصِي | قَوِي | نَبِي |
| سَمِي | أَلِي | ذَكِي | رَبِي |
| فَعِي | كَبِي | رَعِي | أَخِي |
| خَفِي | أَمِي | بَهِي | حَفِي |
| حَسِي | رَقِي | قَرِي | عَمِي |
| جَنِي | كَرِي | قَلِي | بَنِي |
| شَهِي | نَمِي | تَحِي | عَتِي |
| عَقِي | عَلِي | مَحِي | عَبِي |
| رَحِي | عَظِي | وَرِي | مَهِي |

تِلْكَ (مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرُسُ غَرْسًا ، أَوْ يَزْرِعُ زَرْعًا ، قَبْلَ أَنْ يَأْكُلَ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهَمَةٌ ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ)
(صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَذِّ سَبْعَ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً)

الدرس الثالث

على المد بالياء

حرفان قبل المد وحرف بعده

| | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| مَحِيصَ | نَصِيرَ | زَعِيمَ | وَعِيدَ |
| عَتِيدَ | تَحِيدَ | مَهِينَ | شَدِيدَ |
| مَصِيرَ | عَقِيمَ | يَمِينَ | رَمِيمَ |
| نَذِيرَ | رَهِينَ | ظَهِيرَ | رَحِيقَ |
| خَبِيرَ | عَسِيرَ | مَعِينَ | رَشِيدَ |
| عَجِيبَ | بَعِيدَ | جَحِيمَ | حَفِيطَ |
| بَهِيَجَ | حَصِيدَ | تَصِيدَ | نَضِيدَ |
| جَدِيدَ | وَرِيدَ | حَمِيمَ | حَدِيدَ |
| عَنِيدَ | عَبِيدَ | يَسِيرَ | مَزِيدَ |

(مَنْ أَكَلَ الثُّومَ أَوْ الْبَصَلَ مِنَ الْجُوعِ أَوْ غَيْرِهِ فَلَا يَقْرَأَنَّ مَسْجِدَنَا) متفق عليه

(إِذَا سَمِعْتُمُ الدَّاءَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ الْمُؤَدِّنُ) متفق عليه من حديث أبي سعيد الخدري

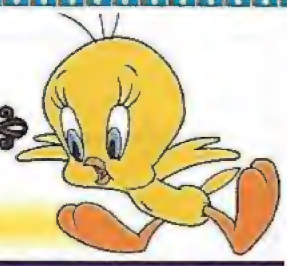
حديث

| | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| قَرِيبَ | يَسِيرَ | سَفِيهَ | عَلِيمَ |
| مَتِينَ | نَعِيمَ | سَقِيمَ | سَبِيلَ |
| شَفِيقَ | فَسِيحَ | بَعِيدَ | خَلِيلَ |
| جَمِيعَ | حَمِيدَ | بَهِيَجَ | عَزِيزَ |
| سَنِينَ | قَدِيرَ | مَرِيدَ | عَدِينَ |
| زَنِيمَ | نَخِيلَ | أَلِيمَ | أَثِيمَ |
| عَظِيمَ | خَبِيرَ | عَبِيدَ | بَصِيرَ |
| كَرِيمَ | عَقِيمَ | حَرِيرَ | عَشِيرَ |
| سَبِيلَ | تَمِيلَ | عَتِيقَ | مَحِيصَ |
| وَعِيدَ | شَهِيدَ | فَقِيرَ | نَمِيمَ |

(كَانَ إِذَا أَتَى مَرِيضًا - أَوْ أَتَى بِهِ - قَالَ: «أَذْهَبِ الْبَاسَ مَرِيْبَ النَّاسِ، أَشْفِ وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ، شِفَاءُ لَا

يُغَادِرُ سِنًا) متفق عليه من حديث عائشة (اجْعَلُوا آخِرَ صَلَاتِكُمْ بِاللَّيْلِ وَتَرَاءَ) متفق عليه من حديث ابن عمر

حديث



الدرس الرابع

على المد بالياء

تمرين (١) على المد بالياء مع المد بالألف

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| بَشِيرًا | تَبِيرًا | قَلِيلًا | جَمِيعًا |
| شَهِيدًا | حَدِيدًا | حَنِيفًا | نَذِيرًا |
| مَرِيضًا | بَعِيدًا | كَثِيرًا | فَرِيقًا |
| نَسِينًا | وَجِيهًا | ضَعِيفًا | سَفِيهًا |
| هَنِيئًا | حَوَارِي | وَكِيلًا | صَغِيرًا |
| فَقِيرًا | سَبِيلًا | حَسِيبًا | مَرِيئًا |
| أَثِيمًا | جَدِيدًا | خَصِيمًا | مَحِيصًا |
| سَمِيعًا | حَصِيرًا | حَمِيدًا | نَصِيبًا |
| طَرِيقًا | نَفِيرًا | يَقِينًا | أَلِيمًا |

(أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ لِلْمَرِيضِ «بِسْمِ اللَّهِ، تَرْبَةً أَرْضَنًا، بَرِيقَةً بَعْضَنًا،
يُشْفَى سَقِيمًا بِإِذْنِ رَبِّنَا») متفق عليه من حديث عائشة

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| يَسِيرًا | خَبِيرًا | وَكِيلًا | فَتِيلًا |
| نَقِيرًا | صَعِيدًا | لَفِيفًا | قَرِيبًا |
| كَرِيمًا | دَخِيلًا | ظَهِيرًا | خَلِيلًا |
| غَلِيظًا | عَزِيزًا | سَلِيمًا | بَرِيئًا |
| تَمِيمًا | جَمِيلًا | جَحِيمًا | جَنِيئًا |
| جَرِيئًا | جَدِيدًا | عَزِيزًا | جَلِيلًا |
| حَمِيمًا | ثَقِيلًا | خَبِيرًا | حَدِيثًا |
| حَرِيصًا | حَكِيمًا | أَصِيلًا | حَلِيبًا |
| خَطِيرًا | خَرِيرًا | مَهِيلًا | دَفِينًا |
| دَلِيلًا | ذَمِيمًا | طَوِيلًا | ذَلِيلًا |

(أَنَّ مَرْجَلًا أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: أَخِي يَشْتَكِي بَطْنَهُ. فَقَالَ: «اسْقُهُ عَسَلًا». ثُمَّ أَتَى الثَّانِيَةَ فَقَالَ: «اسْقُهُ عَسَلًا. ثُمَّ أَتَاهُ فَقَالَ: فَعَلْتُ. فَقَالَ: «صَدَقَ اللَّهُ، وَكَذَبَ بَطْنُ أَخِيكَ، اسْقُهُ عَسَلًا». فَسَقَاهُ قَبْرًا.)

متفق عليه من حديث أبي هريرة



الدرس الخامس

على المد بالياء



تمرين (٢) على المد بالياء مع المد بالألف

| | | |
|---------------|--------------|--------------|
| فَنَافِعِينَ | مَسَاكِينَ | أَبَاطِيلَ |
| وَعَالَمِينَ | وَقَانَتِينَ | وَوَارَثِينَ |
| لَغَافِلِينَ | شَيَاطِينَ | قَذَاطِيرَ |
| فَعَالَمِينَ | فَحَاسِبِينَ | بِخَارَجِينَ |
| فَشَاهِدِينَ | لَظَالَمِينَ | وَكَاشِفِينَ |
| فَكَاطِمِينَ | فَغَالِبِينَ | وَسَافِحِينَ |
| وَصَالِحِينَ | فَكَاذِبِينَ | وَمَآكِرِينَ |
| وَسَاجِدِينَ | وَعَاكِفِينَ | وَكَافِرِينَ |
| فَصَائِبِينَ | تَخَافِينَ | وَطَائِفِينَ |
| بِتَّابِعِينَ | فَسَائِلِينَ | بِخَالِدِينَ |

| | | |
|------------|------------|-------------|
| أَبَارِيقَ | فَسَاعِينَ | تَقَالِيدَ |
| مَصَابِيحَ | أَسَاطِيرَ | كَتَاتِيبَ |
| سَلَاطِينَ | أَبَابِيلَ | مَرَا حِيضَ |
| قَنَادِيلَ | جَلَابِيبَ | أَقَاصِيصَ |
| شَرَائِينَ | مَعَاذِيرَ | أَفَاعِيلَ |
| أَغَارِيدَ | مَفَاتِيحَ | تَرَاوِيحَ |
| دَنَانِيرَ | طَوَابِيرَ | فَوَاتِيحَ |
| خَوَاتِيمَ | تَوَارِيخَ | مَنَاظِيرَ |
| أَسَارِيرَ | تَسَابِيحَ | مَيَادِينَ |
| بَرَاهِينَ | أَسَانِيدَ | تَصَارِيحَ |
| تَصَانِيفَ | تَصَارِيفَ | مَشَارِيعَ |



الدرس السادس
على المد بالياء



تمرين (٣) على المد بالياء مع المد بالألف

| | | |
|------------|----------|------------|
| صَلَاتِي | مَمَاتِي | حَيَاتِي |
| صِيَامِي | زَكَاتِي | قِيَامِي |
| سَعَادَتِي | جَهَارِي | مَنَاسِكِي |
| حِسَابِي | عِقَابِي | ثَوَابِي |
| إِيمَانِي | كِتَابِي | مَجَالِسِي |
| مَغَارِبِي | ظَالِمِي | عَوَالِي |
| فَاطِرِي | قَادِرِي | عَابِرِي |
| بِلَادِي | عِمَادِي | خَاطِرِي |
| وَكَا فِي | عِبَادِي | شِمَالِي |
| رِفَاقِي | قَاهِرِي | مَشَارِقِي |

حديث (أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا) متفق عليه من حديث

المنار لتعليم كل الأعمار

الدرس السابع على الحروف المضمومة

الحروف المضمومة مع المد بالياء

| | | |
|-------------|-----------|-----------|
| قَرِيبٌ | سَنَزِيدُ | يُصِيبُكَ |
| يَزِيدُهُ | نَسِيتُ | سَيُصِيبُ |
| قَرِينٌ | يَزِيغُ | سَأُرِيكَ |
| صَرِيحٌ | سَرِيعٌ | يُحِيطُ |
| يُمِيتُكَ | ضَعِيفٌ | يُرِيدُ |
| يُسَيِّغُهُ | يُرِيهِمُ | زِينَةٌ |
| يُصِيبُنَا | وَسِيرَةٌ | أُجِيبُ |
| يُجِيرُنَا | حَمِيدٌ | أَزِيدُ |

(إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ، وَإِنَّمَا لَأْمَرِي مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ

كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَرَوُّهَا، فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ) متفق عليه من حديث عمر ابن الخطاب

تدريب (٢)

| | | | | |
|------------|------------|-------------|----------|------------|
| حَدِيثُ | نَسِيتُ | لَقِينَا | مِيعَادُ | عَزِيزِ |
| يَطِيرُ | تَغِيضُ | أَعْيَبَهَا | شَدِيدُ | يُنِيبُ |
| يَرِثُنِي | وَسِيقَ | زِينَةُ | تَحِيدُ | تَلِينُ |
| مُقِيمُ | عِبَادِي | خَمْدِينَ | يَضِيقُ | نُسْكِي |
| غَنَمِي | يَغِيظُ | سَرِيعُ | أَزِيدُ | ءَامِنِينَ |
| أَجِيبُ | مَحَارِبَ | عَصَانِي | بَدِيعُ | مَقَامِي |
| سَبِيلُ | قَرَاطِيسَ | مَوَاقِيتُ | كَلِي | خَلْدِينَ |
| مُصِيبَهَا | تَبِيدُ | رَفِيعُ | يَهِيجُ | أَبَابِيلَ |

الياء المدية الصغيرة وغير المدية

الخاصة بالرسم القرآني (إِءِ)

هـ = هـ = هـ

ي = ي

ي = ي

تدريب

لصَّحْبِهِ

شِيعَتِهِ

وَقِيلَ

هَذِهِ نَاقَةٌ

عَمَلِهِ فَرَّاهُ

سَبِيلَهُ وَهُوَ

فَمَا آتَيْنَ

سَنَعِيدُهَا سِيرَتَهَا

وَصَحْبُهُ وَبَنِيهِ

سَرَّيْلَ تَقِيكُمْ

وَكَفَى بَنَّا حَسِبِينَ

وَلِي فِيهَا مَثَارِبُ

فِيهَا مَنَفَعٌ وَمَشَارِبُ



تمهيد على المد بالواو



| الحرف | الحرف مع المد |
|-------|---------------|
| ض | ضو |
| ط | طو |
| ظ | ظو |
| ع | عو |
| غ | غو |
| ف | فو |
| ق | قو |
| ك | كو |
| ل | لو |
| م | مو |
| ن | نو |
| هـ | هو |
| و | وو |
| ي | يو |

| الحرف | الحرف مع المد |
|-------|---------------|
| أ | أو |
| ب | بو |
| ت | تو |
| ث | ثو |
| ج | جو |
| ح | حو |
| خ | خو |
| د | دو |
| ذ | ذو |
| ر | رو |
| ز | زو |
| س | سو |
| ش | شو |
| ص | صو |

المد بالواو

١٥

إذا كانت الواو ساكنة وقبلها ضم يجب مد الحرف حركتين (^١) وهذا يسمى المد بالواو أو المد الطبيعي
مثاله : بُو ، تو ، ويقراً : ب ، ضمة واو = بُو . ت ضمة واو = تُو .

وينبه المدرس الطالب على عدم الزيادة في المد على حركتين ويُعلم الطالب أن المد بالواو يكتب دون علامة
السكون هكذا مثال: نُوح.

القسم الأول : يقرأ بالتهجي.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| أُو | بُو | تُو | ثُو | جُو | حُو |
| خُو | دُو | ذُو | رُو | زُو | سُو |
| شُو | صُو | ضُو | طُو | ظُو | عُو |
| غُو | فُو | قُو | كُو | لُو | مُو |
| نُو | هُو | وُو | يُو | | |

القسم الثاني: يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدّها حركتين.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| أُو | بُو | تُو | ثُو | جُو | حُو |
| خُو | دُو | ذُو | رُو | زُو | سُو |
| شُو | صُو | ضُو | طُو | ظُو | عُو |
| غُو | فُو | قُو | كُو | لُو | مُو |
| نُو | هُو | وُو | يُو | | |

سلسلة اقرأ وارثق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنزلة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

(^١) الحركة هي وحدة قياس المدد عند علماء النحويين، أما (من الحركة) فهو مقدار تعلق الحرف المتحرك بالفتحة والوحدة بالفتحة.

٦٨

حروف الهجاء مع المد بالواو

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| أُو - لُو | بُو - نُو | تُو - يُو | ثُو - شُو |
| جُو - خُو | حُو - جُو | ذُو - دُو | زُو - رُو |
| سُو - ثُو | ضُو - صُو | طُو - ظُو | غُو - عُو |
| قُو - فُو | كُو - قُو | وُو - مُو | هُو - فُو |

﴿تدريب (١)﴾

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| ثَمُودُ | رَسُولُ | يَقُولُ | أَعُوذُ |
| حُدُودُ | يَغُوثُ | أَوْحَى | دُونُ |
| مُوهِنُ | قُرُونُ | يَحُورُ | شُورَى |
| يَبُورُ | أَخَوَكَ | بَطُونُ | تُوبُوا |

للمعلم :- يُعرّف المتعلم بأن الحرف الذي عليه صفر مستدير لا ينطق مثل (ا) في كلمة (توبوا) .

الدرس الأول على المد بالواو

حرف قبل المد وحرف بعده

مُوم

يُونُ

صُورَ

شُورَ

سُوقَ

يُوقَ

بُورَ

نُورَ

دُونَ

عُودَ

كُونُ

حُوتَ

رُوحَ

غُوبَ

نُوحَ

بُوطَ

ذُورَ

خُوخَ

طُولَ

جُوعَ

أُوفَ

عُودَ

حُورَ

هُونَ

ذُوقَ

عُوفَ

نُودَ

ثُورَ

أُورَ

يُوحَ

يُوصَ

تُونَ

رُومَ

سُوءَ

طُورَ

غُوبَ

دُودَ

جُودَ

مُوهَ

عُوقَ



الدرس الثاني على المد بالواو

حرف قبل المد وحرفان بعده



| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| يُوثَقُ | يُوصَلُ | يُوسَعُ | يُوعَدُ |
| عُومِلَ | يُوعَظُ | خُوطِبَ | نُودِيَ |
| نُورِهِ | تُورِثُ | خُولِفَ | يُوقَظُ |
| يُولَجُ | يُونُسُ | سُورَةُ | جُودِكَ |
| يُوعَدُ | عُوقِبَ | رُوحَكَ | أُوحِيَ |
| مُوهِنُ | يُوسَفُ | يُوصَفُ | دُونَكَ |
| يُوقَعُ | يُوقَفُ | بُورِكَ | أُوتِيَ |
| عُودِي | يُولَدُ | أُورِثَ | أُوعَظُ |
| طُولِبَ | يُوعَكُ | حُوسِبَ | دُونِهِ |

تذكرة: (إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مَا يَتَّبِعُ فِيهَا، يَنْزِلُ بِهَا فِي النَّاسِ أَعْدَمَ مِمَّا بَيْنَ الْمَشْرِقِ) متفق عليه من حديث أبي هريرة

الدرس الثالث على المد بالواو

حرفان قبل المد وحرف بعده

| | | | |
|------------|---------|----------|---------|
| عُيُونٌ | نُفُوسٌ | أَعْوَدٌ | خُدُودٌ |
| مَنُونٌ | زَبُورٌ | نُفُورٌ | ذُلُولٌ |
| فُطُورٌ | شُهُودٌ | غُرُورٌ | سَمُومٌ |
| بَنُونٌ | يَطُوفٌ | جَذُوعٌ | حَرُورٌ |
| جُلُودٌ | عَجُوزٌ | بُيُوتٌ | يُؤُوسٌ |
| زَهْهَوْقٌ | فُسُوقٌ | قَنُوطٌ | هَلُوعٌ |
| وَطُورٌ | مَنُوعٌ | عَبُوسٌ | سَرُورٌ |
| كَنُودٌ | مُلُوكٌ | رُقُودٌ | وَقُودٌ |
| ثُبُورٌ | قُرُونٌ | لُغُوبٌ | نَسُوقٌ |
| رُءُوسٌ | فَخُورٌ | طَلُوعٌ | شُيُوخٌ |

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| تَجُوعٌ | كُنُوزٌ | قُرُونٌ | مَجُوسٌ |
| كَفُورٌ | خَذُولٌ | نُشُورٌ | بُرُوجٌ |
| خُطُوبٌ | أُمُورٌ | رَسُولٌ | يَهُودٌ |
| ذُلُولٌ | حَصُورٌ | عَمُورٌ | بُحُورٌ |
| نُشُورٌ | ثَمُودٌ | شُيُوخٌ | يَكُونٌ |
| زَهْوَاقٌ | يَمُوجٌ | فُتُونٌ | تَدُورٌ |
| ظُنُونٌ | نَعُودٌ | ظُهُورٌ | قَتُورٌ |
| خُشُوعٌ | عُقُولٌ | قُصُورٌ | قُعُودٌ |
| حُدُودٌ | أَخُوهٌ | نُجُومٌ | كَفُورٌ |
| نُفُوسٌ | تَسُودٌ | حُضُورٌ | يَذُوقٌ |

(إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مَا يَبِينُ فِيهَا، يَنْزِلُ بِهَا فِي النَّارِ أَعَدَّ مَمَائِنَ الْمَشْرِقِ)

متفق عليه من حديث أبي هريرة

الدرس الرابع على المد بالواو

حرفان قبل المد وحرفان بعده

| | | |
|------------|-----------|-----------|
| يَنْوُدُهُ | لِنُورِهِ | حُصُونُهُ |
| بِسُورَةٍ | بُعُولَةٍ | ظُهُورُهُ |
| حَمُولَةٍ | ذُنُوبُكَ | وَتُولِجُ |
| نَعُودُهُ | كُنُوزُهُ | ظُنُونُكَ |
| جُنُودُهُ | أُصُولُهُ | قُصُورُكَ |
| أَعْوَدُكَ | نَعُودُكَ | حُدُودُكَ |
| وَنُورِهِ | سُجُودُكَ | رَسُولُكَ |
| قُبُولُهُ | بُيُوتُهُ | رُكُوعُكَ |
| جُلُوسُكَ | دُخُولُهُ | رُجُوعُهُ |
| صُمُودُهُ | عُبُورُهُ | وُقُوفُكَ |

الدرس الخامس على المد بالواو

ثلاثة أحرف قبل المد

| | | |
|-----------|------------|-----------|
| حَضَرُوهُ | سَبَقُوهُ | ضَرَبُوهُ |
| فَخَذُوهُ | وَزَنُوهُ | وَقَفُوهُ |
| فَذَرُوهُ | دَخَلُوهُ | فَعَلُوهُ |
| سَبَقُوكَ | يَجِدُون | يَصِفُون |
| تَذَرُون | تَضَعُون | يَرِثُون |
| يَزِرُون | سَيَقُولُ | لِدُلُوكِ |
| بِقَبُولِ | جَعَلُوهُ | سَمِعُوهُ |
| شَكَرُوهُ | صَنَعُوهُ | فَتَحُوهُ |
| خَدَعُوهُ | فَهَمُّوهُ | نَصَرُوهُ |
| نَصَحُوهُ | مَلَكَوهُ | نَذَرُوهُ |



الدرس السادس على المد بالواو مع المد بالالف

تمرين رقم (١)



| | | |
|------------|------------|------------|
| رَاعُونَ | عَادُونَ | تَابُونَ |
| جَالُونَ | قَارُونَ | هَارُونَ |
| قَائِلُونَ | قَاهِرُونَ | نَاكِبُونَ |
| صَامِتُونَ | كَارِهُونَ | فَاسِقُونَ |
| نَاهُونَ | بَارِزُونَ | حَامِدُونَ |
| سَاجِدُونَ | خَالِدُونَ | سَابِحُونَ |
| غَافِلُونَ | شَاكِرُونَ | وَارِدُونَ |
| حَازِرُونَ | غَائِظُونَ | كَاتِبُونَ |
| شَاهِدُونَ | عَامِلُونَ | دَاخِرُونَ |

سَاهُونَ

طَاغُونَ

مَاهِدُونَ

قَاسِطُونَ

صَابِئُونَ

جَاعِلُونَ

عَابِدُونَ

زَارِعُونَ

سَابِقُونَ

كَاطِمُونَ

سَامِدُونَ

نَاسِكُوهُ

رَاكِعُونَ

كَالِحُونَ

غَارِمُونَ

بَالِغُوهُ

عَائِدُونَ

غَافِلُونَ

يَاقُوتَ

نَائِمُونَ

عَاكِفُونَ

طَالُوتَ

سَائِحُونَ

نَاصِحُونَ

دَاوُودَ

قَائِمُونَ

صَابِرُونَ

مُورِيَاتِ

صَائِمُونَ

رَاغِبُونَ

(كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَخَذَ مَضْجَعَهُ مِنَ اللَّيْلِ وَضَعَ يَدَهُ تَحْتَ خَدِّهِ ثُمَّ يَقُولُ: «اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا»

وَإِذَا اسْتَيْقَظَ قَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ» متفق عليه من حديث حذيفة

الحديث

تمرین رقم (۲)

| | | |
|----------------|--------------|--------------|
| يَتَنَازَعُونَ | يُبَايِعُونَ | يَكَادُونَ |
| يَتَخَفَتُونَ | فَمَالِئُونَ | يُسَارِعُونَ |
| يَتَغَامَزُونَ | فَشَارِبُونَ | يُخَادِعُونَ |
| يَتَنَافَسُونَ | يُجَادِلُونَ | يُرَاعُونَ |
| يَتَسَاءَلُونَ | يُظَاهِرُونَ | يُشَاءُونَ |
| لِيُجَادِلُوكَ | يُقَاتِلُونَ | يُسَاقُونَ |
| مُتَشَاكِسُونَ | لَذَائِقُونَ | يُمَارُونَ |
| يَتَلَاوَمُونَ | تُخَالِطُوهُ | مُلَاقُوهُ |
| يَتَظَاهَرُونَ | فَاطَاعُوهُ | تَفَانُوهُ |

| | | | |
|------------|------------|------------|--------------|
| قُطُوفُهَا | ظُهُورُهَا | ثُبُوتُهَا | جَنُودُهَا |
| فُجُورُهَا | قُلُوبُنَا | يُورِثُهَا | شُحُومُهَا |
| سُهُولُهَا | بُطُونُهَا | أَبُوهُمَا | يَنَائُونُكَ |
| غُرُوبُهَا | تَدْوَانِ | تُونِهَا | عَمَرُهَا |



الدرس السابع على المد بالواو

مد بالواو مع مد بالياء في كلمة



| | | |
|------------|------------|--------------|
| أَوْزِينَا | تُوصِينَ | مُوقِنِينَ |
| تَصُومِينَ | مَلُومِينَ | أُوتِيئُهُ |
| يَدِينُونَ | يُقِيمُونَ | ءَاتُونِي |
| يَهِيمُونَ | تُرِيحُونَ | تَزِيدُونَ |
| يَتِيهُونَ | يَكِيدُونَ | يُطِيقُونَهُ |
| يُحِيطُونَ | تُطِيعُوهُ | بَرِيئُونَ |
| كِيدُونَ | مَكِيدُونَ | مُجِيبُونَ |
| تُسيئونَ | تُفِيدُونَ | تُرِيدُونَ |
| بَعِيدُونَ | قَرِيبُونَ | تُصِيبُونَ |
| تُرِيحُونَ | تُسِيمُونَ | يَسِيرُونَ |



الدرس الثامن على المد بالواو

مدان بالواو في كلمة



| | | |
|------------|--------------|------------|
| يَعُودُونَ | يَسُومُونَهُ | مُوسِعُونَ |
| فَذُوقُوهُ | سَيَقُولُونَ | تُوقِدُونَ |
| تُوصُونَ | يَصُومُونَ | يُوقِدُونَ |
| تُورُونَ | يَتُوبُونَ | يُوزَعُونَ |
| يُوفُونَ | أَتَقُولُونَ | يَذُوقُونَ |
| يُوعُونَ | فَتَكُونُونَ | تَعُودُونَ |
| يُوحُونَ | يَغُوصُونَ | تَمُوتُونَ |
| تُوعِدُونَ | يَطُوفُونَ | يَعُودُونَ |

ثلاثة مدود في كلمة

| | | |
|---------------|-------------------|-------------|
| تُدِيرُونَهَا | أَوَلَاهُمَا | تَلُومُونِي |
| أَطَاعُونَا | أَتَجَادِلُونَنِي | أَعِينُونِي |
| أَرَاخُونَا | أَتَبَايَعُونَنِي | أَغِيثُونِي |

تدريب (٢)

| | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| يُوسُفُ | فُومِهَا | طُوبَى | أُوتَ | وَقُودُ |
| يُولِجُ | صُدُورُ | أَتُوبُ | بَرَزُوا | يَمُوتُ |
| رُوحِنَا | ءَاتُونِي | غُرُوبَهَا | نُورِثُ | دُونَهُمَا |
| أَقُولُ | يُوعِظُ | تَذُودَانِ | سُهُولِهَا | لِبِثْوَا |
| تَمُورُ | يُرِيدُونَ | قَطُوفُهَا | نَخُوضُ | دَخَلُوهُ |
| وَطُورُ | طَالُوتَ | يُوزَعُونَ | أَكُونُ | قُلُوبِنَا |
| وَرَضُوا | رءُوسُ | فُسُوقُ | فَجُورُهَا | تُورُونَ |
| مَلَكُوتَ | يُوثِقُ | حُوتَهُمَا | بَيُوتُ | تَفُورُ |

الواو المدية الصغيرة الخاصة

بالرسم القرآني

ع

ل

و

ه

﴿ تدريب (٢) ﴾

معه في

له ما في

داود

وري

فوكزه موسى

معه أخاه

خلقه وبدأ

وقتل داود جالوت

برزوا لجالوت وجنوده

أوتي كتبه بيمينه

وحبط ما صنعوا فيها

قالوا هذا ما وعدنا

وكانوا لنا خشعين

وورثه أبواه

فقعوا له سجدتين

للمعلم :- لمعرفة المزيد عن كيفية شرح باب المدود ارجع لكتاب (الفوائد الحسان في شرح نور البيان)

مراجعة على المدود

تدريب

| | | | | |
|-------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
| يُعِيدُ | هَرُونَ | ثُبُوتَهَا | بَلَقَاءَ | أَوْتِنَا |
| تَلَاوَتِهِ | تَشِيْعَ | عِلْسِي | فَرَحِينَ | نُجْزِي |
| وَارِدُهَا | تَخَافِي | خَمِدُونَ | فَوَاكِهَ | دُونَهُ إِذَا |
| ءَاسَفُونَا | شَاءَ | مَا أَصَابَكَ | عَمِينَ | عَمُونَ |
| حَذَرُونَ | نُوحِيهَا | مَا أَرِيدُ | ضِيْزِي | فَقْرَاءَ |
| إِيْمَنُهَا | يَدِينُونَ | شَهْدَاءَ | مَالَهُ إِذَا | مَقَالِيدُ |
| رَوَاكِدَ | فَرِيقَانِ | قَرِينَهُ | فِي ءَايَتِنَا | لَغَائِظُونَ |
| عُرُوشَهَا | مَعَاذِيرَهُ | سِينِينَ | تَبَوَّأَ | تُحِيطُوا |

للمعلم : يُعَرَّفُ المتعلم إذا اجتمع حرف المد مع الهمزة في كلمة مثل (فُقْرَاءَ) يسمى مد (متصل)
وإذا جاء حرف المد في كلمة والهمزة في كلمة أخرى مثل (فِي ءَايَتِنَا) يسمى مد متفصل وكلاهما يمد (٤ حركات)

الباب الثالث المقطع الساكن

- 1- تدريب على المقطع الساكن
- 2- بعض الحروف التي لا تنطق في الوصل

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَءْ | بِئْ | تُؤْ | ثَأْ | جُؤْ | حَأْ | خُؤْ |
| دِئْ | ذَأْ | رُؤْ | زِئْ | سَأْ | شُؤْ | صِئْ |
| ضَأْ | طَأْ | ظِئْ | عَأْ | غُؤْ | فِئْ | قَأْ |
| كُؤْ | لِئْ | مَأْ | نُؤْ | هِئْ | وُؤْ | يَأْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَبْ | بُبْ | تِبْ | ثِبْ | جِبْ | حِبْ | خِبْ |
| دُبْ | ذِبْ | رِبْ | زِبْ | سِبْ | شِبْ | صِبْ |
| ضِبْ | طِبْ | ظِبْ | عِبْ | غِبْ | فِبْ | قِبْ |
| كِبْ | لِبْ | مِبْ | نِبْ | هِبْ | وِبْ | يِبْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَتْ | بَتْ | تَتْ | ثَتْ | جَتْ | حَتْ | خَتْ |
| دَتْ | ذَتْ | رَتْ | زَتْ | سَتْ | شَتْ | صَتْ |
| ضَتْ | طَتْ | ظَتْ | عَتْ | غَتْ | فَتْ | قَتْ |
| كَتْ | لَتْ | مَتْ | نَتْ | هَتْ | وَتْ | يَتْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَتْ | بَتْ | تَتْ | ثَتْ | جَتْ | حَتْ | خَتْ |
| دَتْ | ذَتْ | رَتْ | زَتْ | سَتْ | شَتْ | صَتْ |
| ضَتْ | طَتْ | ظَتْ | عَتْ | غَتْ | فَتْ | قَتْ |
| كَتْ | لَتْ | مَتْ | نَتْ | هَتْ | وَتْ | يَتْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَجْ | بَجْ | تَجْ | ثَجْ | جَجْ | حَجْ | خَجْ |
| دُجْ | ذَجْ | رُجْ | زَجْ | سُجْ | شَجْ | صُجْ |
| ضِجْ | طَجْ | ظَجْ | عَجْ | غَجْ | فَجْ | قَجْ |
| كَجْ | لَجْ | مَجْ | نَجْ | هَجْ | وَجْ | يَجْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَحْ | بَحْ | تَحْ | ثَحْ | جَحْ | حَحْ | خَحْ |
| دُحْ | ذَحْ | رُحْ | زَحْ | سُحْ | شَحْ | صُحْ |
| ضِحْ | طَحْ | ظَحْ | عَحْ | غَحْ | فَحْ | قَحْ |
| كَحْ | لَحْ | مَحْ | نَحْ | هَحْ | وَحْ | يَحْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَخ | بَخ | تَخ | ثَخ | جَخ | حَخ | خَخ |
| دُخ | ذَخ | رُخ | زَخ | سُخ | شَخ | صُخ |
| ضِخْ | طَخْ | ظَخْ | عَخْ | غَخْ | فَخْ | قَخْ |
| كِخْ | لُخْ | مَخْ | نِخْ | هَخْ | وَخْ | يُخْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَد | بَد | تَد | ثَد | جَد | حَد | خَد |
| دُد | ذَد | رَد | زَد | سَد | شَد | صَد |
| ضِدْ | طَدْ | ظَدْ | عَدْ | غَدْ | فَدْ | قَدْ |
| كَد | لَد | مَد | نَد | هَد | وَد | يَد |

| | | | | | |
|------|------|--------|------|------|------|
| أَذْ | بَذْ | تَذْ | جَذْ | حَذْ | خَذْ |
| دُذْ | ذِذْ | رُذْ | زِذْ | سُذْ | شُذْ |
| ضِذْ | طِذْ | ظِذْ | عِذْ | غِذْ | فِذْ |
| كِذْ | لُذْ | مَشِذْ | نِذْ | هُذْ | وِذْ |
| يُذْ | | | | | |

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| أَرْ | بَرْ | تَرْ | جَرْ | حَرْ | خَرْ |
| دُرْ | ذِرْ | رُرْ | زُرْ | سُرْ | شِرْ |
| ضِرْ | طِرْ | ظِرْ | عِرْ | غِرْ | فِرْ |
| كِرْ | لُرْ | مَرْ | نِرْ | هُرْ | وَرْ |
| يُرْ | | | | | |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَزْ | بَزْ | تَزْ | ثَزْ | جَزْ | حَزْ | خَزْ |
| دُسْ | ذِسْ | رُسْ | زَسْ | سُسْ | شِسْ | صُسْ |
| ضِسْ | طَسْ | ظُسْ | عَشْ | غَشْ | فُشْ | قَشْ |
| كِشْ | لُشْ | مَشْ | نِشْ | هَشْ | وَشْ | يُشْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَصْ | بِصْ | تُصْ | ثُصْ | جُصْ | حِصْ | خَصْ |
| دُصْ | ذِصْ | رُصْ | زِصْ | سُصْ | شِصْ | صُصْ |
| ضِرْ | طُضْ | ظُضْ | عَضْ | غِضْ | فُضْ | قُضْ |
| كِضْ | لُضْ | مَضْ | نِضْ | هُضْ | وَضْ | يُضْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَطْ | بُطْ | تِطْ | ثُطْ | جُطْ | حَطْ | خُطْ |
| دِطْ | ذُطْ | رَظْ | زِطْ | سُطْ | شُطْ | صِطْ |
| ضَظْ | طُظْ | ظِطْ | عُظْ | غُظْ | فِطْ | قُظْ |
| كَظْ | لُظْ | مُظْ | نَظْ | هُظْ | وُظْ | يَظْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَعْ | بُعْ | تِعْ | ثِعْ | جُعْ | حَعْ | خُعْ |
| دِعْ | ذِعْ | رِعْ | زِعْ | سِعْ | شِعْ | صِعْ |
| ضِعْ | طِعْ | ظِعْ | عِعْ | غِعْ | فِعْ | قِعْ |
| كَعْ | لُعْ | مُعْ | نِعْ | هُعْ | وُعْ | يُعْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَفْ | بُقْ | تِقْ | ثِقْ | جِفْ | حَفْ | خِفْ |
| دِفْ | ذِفْ | رَفْ | زِفْ | سُفْ | شَقْ | صِقْ |
| ضَقْ | طُقْ | ظِقْ | عُكْ | غَكْ | فِكْ | قُكْ |
| كَكْ | لُكْ | مُكْ | نَكْ | هُكْ | وُكْ | يَكْ |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَلْ | بُلْ | تِلْ | ثَلْ | جُلْ | حَلْ | خُلْ |
| دِلْ | ذَلْ | رَلْ | زَلْ | سُلْ | شَلْ | صِلْ |
| ضَلْ | طَلْ | ظَلْ | عُمْ | غَمْ | فِمْ | قُمْ |
| كَمْ | لُنْ | مُنْ | نَنْ | هُنْ | وُنْ | يِنْ |

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| أَهْ | بُهْ | تَهْ | ثَهْ | جَهْ | حَهْ | خَهْ |
| دُوْ | ذُوْ | رُوْ | زُوْ | سُوْ | شُوْ | صُوْ |
| ضَيَّ | طَيَّ | ظَيَّ | عَيَّ | غَيَّ | فَيَّ | قَيَّ |
| كَيَّ | لَيَّ | مَيَّ | نَيَّ | هَيَّ | وَيَّ | يَيَّ |

قراءة الحرف الساكن والقلقلة^(١)

٨

في حال السكون على الحرف يُقرأ الحرف مع ما قبله ، ويقف صوت الحرف عند نطقه ، مثال: همزة فتحة، م ساكنة = أم (وقف الصوت) وهكذا... الخ.

ولكن هناك بعض الحروف لا يقف صوت الحرف عند نطقها حتى في حال السكون عليها، فهذه الكيفية تسمى (القلقلة) والحروف مجموعة في قولك (قَطْبُ جَد)، فيقرأ الطالب مثال: همزة فتحة (مفتوحة) ب ساكنة = أب (بالقلقلة)، والغاية من هذا الدرس هو التركيز على ربط الحروف بالسكون ومعها أيضاً (القلقلة)، على المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَب | أَت | أَث | أَج | أَح | أَخ | أَد |
| أَذ | أَز | أَزْ | أَسْ | أَشْ | أَصْ | أَضْ |
| أَط | أَظْ | أَغْ | أَغْ | أَفْ | أَقْ | أَكْ |
| أُلْ | أَمْ | أَنْ | أَهْ | أَوْ | أَءْ | أَيْ |

القسم الثاني: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

| | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| أَمْ | لَمْ | هَمْ | قَدْ | مِنْ | قَبْلُ |
| سَبَعُ | عِلْمُ | تُشْطِطُ | أَنْعَمْتَ | أُرْسِلَ | سَبْعَةُ |
| نَعْبُدُ | قَبْلِكَ | كَسَبْتُمْ | وَأَجْدُرُ | أَقْرَبُ | يَقْبِضُ |
| لَمْ يَلِدْ | أَنْطَعِمُ | يَأْمَنُ | أَتَبَعُ | تَغْرُبُ | |

سلسلة اقرأ وارتق الفوائد الأساسية لتعليم لغة القرآن المترتبة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

(١) وسمي السكون سكوناً لأن الهمزة يسكن عند النطق به، وفي المصاحف كتبت علامة السكون بشكل رأس حاء بدون نقطة وسميها (هـ) .
ملحوظة : حروف القلقلة كتبت بلون أحمر .

٤٦

السكون

درس يوم / /

الحروف بالحركات مع السكون (٢)

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| أَنْ | هَبْ | قَطْ | بَسْ | أَخْ | صَهْ |
| صِلْ | سِرْ | إِذْ | عِظْ | عِفْ | هَمْ |
| ذُقْ | شُدْ | رُجْ | بُحْ | فُزْ | كُلْ |
| رِثْ | عِشْ | ضَعْ | ضَعْ | كَيْ | لَوْ |

﴿تدريب (١)﴾

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| شِئْتَ | يَهَيْطْ | نَعْبُدْ | نَحْنُ | يَغْفِرْ |
| أَخْرَجْ | أَقْسِمْ | تَكْسِبْ | يُشْرَحْ | أَجْدُرْ |
| كَيْدْ | أَضْحَكْ | نَلْعَبْ | أَنْعَمْ | تَرَكَّنْ |
| أَطْمَعْ | يَدْخُلْ | أَنْقَنْ | يَصْنَعْ | أَسْرَفْ |

للمعلم :- يُعرَّف المتعلم أن السكون عكس الحركة والسكون في كلمات القرآن يكون مثل رأس الحاء (ح) وطريقة التهجي للكلمات هكذا (أَسْرَفَ) أ ، سين سكون أسد ، رَفَ = أَسْرَفَ ، ثم تعاد قراءة الكلمات بدون تهجي أَسْرَفَ - أَتَقَنَّ وهكذا .

هام جداً - يُعرَّف المتعلم أحكام النون الساكنة بالتدريبات مع بيان صفات الحروف عند النطق بها وخاصة صفة القلقة .

تصريف على ما سبق

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|---------------|----------------|------------|------------|
| سَنَدَّعُ | وَلَدَنَهُمُ | فَلِيدَعُ | خَرَجْتُمْ |
| وَأَطْهَرُ | بَعْضُكُمْ | حَسِبْتَ | أَرَدَنْ |
| نُسْقِطُ | أَعْهَدُ | دَعَوَتَكَ | قَبْلِكَ |
| قَدْ خَلَتْ | أَقْرَبُ | وَأَجْدَرُ | وُجِدِكُمْ |
| لِيَبْلُوكُمْ | وَيُدْخِلَكُمْ | أَنْعَمْتَ | وَأَطْهَرُ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------|----------------|
| يُؤْتِ | وَنَطْبِعُ | لَمْ تَخْلُقْ | يَسْجُدُ |
| وَيَخْلُدُ | يُوسُوسُ | فَأَثَرَنْ | سَيُغْفَرُ |
| يُرْضِعَنَّ | لِمَنْ خَشِيَ | فَإِنْ خَرَجَنْ | أَنْعَمْتَ |
| أَرْبَعَةَ | أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ | أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ | نَسْتَبِقُ |
| فَرَضْتُمْ | وَأَطْهَرُ | فَبَلَّغَنْ | وَأَشْهَدُهُمْ |

﴿تدريب (٢)﴾

| | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|
| يُزَجِّي | يُظْهِرُ | أُذْهِبَ | يُثَبِّتُ | يُعْطِيكَ |
| أَوْهِنَ | أَبْصَرَ | يَمْحَقُ | مِثْلَهَا | تَقْبِدُونَ |
| لِسَعِيهَا | يَتَلَوْنَ | أَتَوَهُ | مَمْسِكُ | خَمْسِينَ |
| يُدْرِيكَ | أَفْرَغَ | أَرْسَهَا | مَبْعُوثُونَ | ءَأَسْجَدُ |
| يَشْرَبُ | عَسَعَسَ | بِإِذْنِ | حَسِبَهُمْ | عَقَبَهَا |
| أَهْلَكْنَا | يَلْمِزُكَ | إِطْعَامُ | يَجْعَلُ | رَحَلَةَ |
| يَأْيُسُ | يَنْلَوُا | أَفَايِنَ | أَشْكُوا | سَأُورِيكُمْ |
| يَعْبُوْا | وَوَضَعْنَا | قَضَيْتُمْ | رَأَوْهُمْ | يُوسُوسُ |

قراءة الحرف الخالي من الحركة

٩

يُعلم الطالب القاعدة العامة وهي: أن الحرف الذي ليس عليه شيء من التشكيل، ويقع بين الحرف المتحرك والحرف الساكن، لا ينطق ولا يذكر اسمه عند التهجّي، مثال: ﴿وَالْفَجْرِ﴾ الألف بين الواو واللام لا ينطق ولا يذكر اسمه.

ملحوظة: ينبه الطالب على أن رأس صاد صغيرة فوق الألف مثل (آ) أو صفر المستدير فوق الألف مثل: (أ) ليسا من التشكيل.

| | | | |
|----------------|-------------------|----------------|--------------------|
| فَاصْبِرْ | بَرِّقَ الْبَصَرُ | مِنَ الْغَيْظِ | كَفَرُوا أَمْرًا |
| فَاهْجُرْ | وَأَصْبِرْ | وَاهْجُرْهُمْ | عَلَى الْأَرْضِ |
| كَأَنَّهُمْ | فَتَرَى الْقَوْمَ | ذُو الْعَصْفِ | فِي الْأَرْضِ |
| وَذَكَرَ اسْمَ | ذُو الْعَرْشِ | ذِي الْعَرْشِ | وَحَسَفَ الْقَمَرُ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|-----------------|----------------------|---------------|----------------------|
| أَوْ يَعْفُوا | وَأَخْفِضْ | فِي الْعِلْمِ | تَرْجُفُ الْأَرْضُ |
| وَالْبَحْرِ | فِي الْفُلْكِ | وَأَخْشَوْا | يَبْدُوا الْخَلْقَ |
| إِلَى الْإِبِلِ | أَتَوْا | فِي الْأَمْرِ | أَرَى الْهَدْهَدَ |
| مِائَةً | فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ | وَأَغْضُضْ | سُئِلُوا الْفِتْنَةَ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| بِالْعُرْوَةِ | إِنْ أَرَبَّتُمْ | وَأَقْصِدْ | يُخْرِجُ الْخَبَاءَ |
| وَالْقَمَرِ | وَالْعَصْرِ | بِالْقِسْطِ | تُؤَيِّ الْمَلِكِ |
| هُمْ الْكَفَرَةُ | وَالْأَمْرِ | وَأَسْتَغْفِرُهُ | رَأَى الْعَيْنِ |
| وَالْفَتْحِ | كَالْفَرَّاشِ | وَأَخْرَجَ | بِيَدِكَ الْخَيْرُ |
| وَالْمَلِكُ | وَالْأَرْضِ | فِي الْعَقْدِ | فَأَصْدَعِ |
| مَا الْخُطْمَةُ | يَوْمَ الْفَضْلِ | عَلَى الْغَيْبِ | وَأَذْكُرِ اسْمَ |

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| إِلَى الْخَيْرِ | وَعَلَى الْمُقْتِرِ | بِالْعَدْلِ | وَتَرَى الْفُلْكَ |
| فَاغْفِرْ | وَالْوَتْرِ | فَارْجِعِ الْبَصَرَ | وَأَضْمِ إِلَيْكَ |
| قُلِ الْعَفْوُ | مَنْ آغْتَرَفَ | وَأَسْجُدْ | لَا سَتَكَثُرُ |
| يَبْدُوا الْخَلْقَ | مَطْلَعِ الْفَجْرِ | وَالْفَجْرِ | تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ |
| وَيَدْخُلُهُ | لَيْلَةُ الْقَدَرِ | وَالْيَوْمِ | فَقَدْ اسْتَمْسَكَ |

الباب الرابع التنوين

- 1- التنوين بالفتح
- 2- التنوين بالكسر
- 3- التنوين بالضم

التنوين بالفتح

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| عَنْ = ءَ | بَنْ = بَا | تَنْ = تَا | ثَنْ = ثَا | جَنْ = جَا |
| حَا = حَنْ | خَا = خَنْ | دَا = دَنْ | ذَا = ذَنْ | رَا = رَنْ |
| زَا = زَنْ | سَا = سَنْ | شَا = شَنْ | صَا = صَنْ | ضَا = ضَنْ |
| طَا = طَنْ | ظَا = ظَنْ | عَا = عَنْ | غَا = غَنْ | فَا = فَنْ |
| قَا = قَنْ | كَا = كَنْ | لَا = لَنْ | مَا = مَنْ | هَا = هَنْ |
| وَا = وَنْ | يَا = يَنْ | ةً = تَنْ | | |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ءَ | بَا | تَا | ثَا | جَا |
| حَا | خَا | دَا | ذَا | رَا |
| زَا | سَا | شَا | صَا | ضَا |
| طَا | ظَا | عَا | غَا | فَا |
| قَا | كَا | لَا | مَا | نَا |
| هَا | وَا | يَا | ةً | |

قراءة التنوين بالفتح

١٥

يُعرّف الطالب تنوين الفتح، ويُقرأ التنوين هكذا: ب، فتحتان = بَنْ، ت، فتحتان = تَنْ، ث، فتحتان = ثَنْ وهكذا الخ.

ويذكر الطالب بأن الحرف الذي ليس عليه شيء من التشكيل لا يذكر اسمه ولا ينطق. (مثل: بَا، لَا ننطق الألف الذي مع الباء نقول: ب فتحتان = بَنْ وكذلك الياء الذي مع الفاء، نحو: فَي، نقول ف فتحتان = فَنْ، أو مع الميم نحو: مَي، نقول م فتحتان = مَنْ). و المطلوب في هذا الدرس تعويد الطالب عملياً على قراءة التنوين بالفتح، وعلى المعلم أن يقوم بتلقين ذلك.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

| | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|
| أ | بَا | تَا | ثَا | جَا | حَا |
| خَا | دَا / دَي | ذَا | رَا | زَا | سَا |
| شَا | صَا | ضَا | طَا | ظَا | عَا |
| غَا | فَا / فَي | قَا | كَا | لَا | مَا / مَي |
| نَا | هَا | ة | وَي | ءَا | يَا |

القسم الثاني: يقرأ دون تهج.

| | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|
| أ | بَا | تَا | ثَا | جَا | حَا |
| خَا | دَا / دَي | ذَا | رَا | زَا | سَا |
| شَا | صَا | ضَا | طَا | ظَا | عَا |
| غَا | فَا / فَي | قَا | كَا | لَا | مَا / مَي |
| نَا | هَا | ة | وَي | ءَا | يَا |

التنوين

تنوين الفتح (بَا) الفتحان

دَنْ = دَا

جَا = جَنْ

بَنْ = بَا

يَا

غَا

خَا

ثَا

تَا

وَا

كَا

سَا

طَا

صَا

تدريب ١

أَحَدًا

قَانِتًا

قَرِيبًا

وَطَنًا

خِطَطًا

أَثْنًا

أَبَدًا

شُيُوخًا

كَدَحًا

حَرَجًا

عَرَضًا

قَصَصًا

مَعَاشًا

شَمْسًا

جُرْزًا

صَحَفًا

بَلَغًا

سَوَاعًا

غَلِيظًا

بِسَاطًا

مَلُومًا

ثِقَالًا

وَكِيلًا

دَرَكًا

رَكْزًا

للمعلم :- يُعرّف المتعلم أن التنوين عبارة عن نون ساكنة فمثلاً تَا = تَنْ وطريقته التهجى للكلمة (قَرِيبًا) قَ، راء مد بالياء قريب، باء فتحتين بَا .. قَرِيبًا .. وهكذا في بقية الكلمات نقرأ بالهجاء أول مرة ثم يعاد قراءتها بدون هجاء .

يعرف المتعلم أن النون الساكنة والتنوين قبل حروف كلمة (يرملون) يدغمان فيها ويظهريان قبل حروف الحلق (ء-ه-ع-ج-غ-خ) ويخفيان عند بقية الحروف عدا الباء فإنهما يقلبان عندها ميمًا، ويعرف أن التنوين المتتابع (ر) يكون حكمة إخفاء أو إدغام حسب الحرف الذي بعده والتنوين المتطابق (ة) يكون إظهار.

تفريغ على ما سبق

كلمة (مُخْلِصًا) تقرأ: مُخْلِصُنْ، وهكذا الخ. ولا ينس الطالب أن الحرف الذي ليس عليه شئ من التشكيل لا ينطق ولا يذكر اسمه. مثل الألف في (وَالْقَمَرِ) والياء في كلمة هُدًى، لا ينطق ولا يذكر اسمه.

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

| | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| مُخْلِصًا | بِأَسَا | عُرْفًا | عَصْفًا |
| نَشْرًا | فَرْقًا | ذِكْرًا | عُذْرًا |
| وَنُذْرًا | جَمْعًا | سَبْعًا | حَبًّا |
| سَبَقًا | أَمْرًا | سَبَحًا | بَرْدًا |
| كُفُوفًا | قُرًى | غَرْقًا | لَغُوفًا |

القسم الرابع: تقرأ الكلمة بكون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| صُبْحًا | مَثَلًا | فَضْلًا | صَفًّا |
| رَحْمَةً | ضَبْحًا | أَمْرًا | قَدْحًا |
| نَقْعًا | وَنَخْلًا | لُؤْلُؤًا | غُلْبًا |
| وَقَضْبًا | نَضْرَةً | هُدًى | طُوى |
| إِذَا | شَمْسًا | جَهْرَةً | رَغْدًا |

سلسلة اقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن للفرقة المبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

ملاحظة: تركيب التوئين الفتحان هكذا () يدل على إظهار التوئين، أما تاليهما هكذا () يدل على إدغام أو الإخفاء وذلك حسب الحرف الذي بعده.

﴿ تدريب ٢ ﴾

| | | | | |
|------------|------------|----------|----------|----------|
| لَبَّنَا | وَجِيهًا | لَهُوًا | سَعِيًا | قَرَى |
| بَطَانَةً | وَبَيْلًا | حَيَوَةً | كُفَوًا | طَوَى |
| إِلَهًا | وَوَحْدًا | سَمِيعًا | شَاكِرًا | غَفُورًا |
| لَوْأَدَا | وَوَحْدَةً | طَبَقًا | قَاصِدًا | دَوْلَةً |
| إِرْصَادًا | رَءْيَا | رَيْبَةً | وَرْدًا | كَسَفًا |

| | |
|---|-------------------------------|
| حَرَسًا شَدِيدًا وَشَهْبًا | لَبَّنَا خَالِصًا سَائِغًا |
| فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا | لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا |
| وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا | فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا |
| لَا يَغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً | فِيهَا فِجَاجًا سَبِيلًا |

التنوين بالكسر

| | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| جِ = جِنْ | ثِ = ثِنْ | تِ = تِنْ | بِ = بِنْ | ءِ = عِنْ |
| رِ = رِنْ | ذِ = ذِنْ | دِ = دِنْ | خِ = خِنْ | حِ = حِنْ |
| ضِ = ضِنْ | صِ = صِنْ | شِ = شِنْ | سِ = سِنْ | زِ = زِنْ |
| فِ = فِنْ | غِ = غِنْ | عِ = عِنْ | ظِ = ظِنْ | طِ = طِنْ |
| نِ = نِنْ | مِ = مِنْ | لِ = لِنْ | كِ = كِنْ | قِ = قِنْ |
| | ةِ = عِةِنْ | يِ = يِنْ | وِ = وِنْ | هِ = هِنْ |

التنوين بالكسر

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| جِ | ثِ | تِ | بِ | ءِ |
| رِ | ذِ | دِ | خِ | حِ |
| ضِ | صِ | شِ | سِ | زِ |
| فِ | غِ | عِ | ظِ | طِ |
| نِ | مِ | لِ | كِ | قِ |
| | ةِ | يِ | وِ | هِ |

قراءة التنوين بالكسر

١٢

يُعرّف الطالب تنوين الكسر وهو كسرتان تحت الحرف ويقرأ التنوين هكذا ، ب ، كسرتان = بِنْ . ت ، كسرتان = تِنْ . ث ، كسرتان = ثِنْ ، ويجب تعويده على قراءة التنوين بالكسر.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

| | | | | | |
|---|------|-----|---|---|---|
| ع | ب | ت | ث | ج | ح |
| خ | د | ذ | ر | ز | س |
| ش | ص | ض | ط | ظ | ع |
| غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | ه هـ | ة ة | و | ء | ي |

القسم الثاني: يقرأ دون تهج.

| | | | | | |
|---|------|-----|---|---|---|
| ع | ب | ت | ث | ج | ح |
| خ | د | ذ | ر | ز | س |
| ش | ص | ض | ط | ظ | ع |
| غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | ه هـ | ة ة | و | ء | ي |

تنوين الكسر (_) الكسرتان

ذَنْ = ذِ

جِ = جَنْ

تَنْ = تِ

يِ

رِ

خِ

ثِ

بِ

فِ

قِ

شِ

غِ

ضِ

﴿تدريب ١﴾

مَكْثِ

بَيْتِ

شُعْبِ

حَمَلِ

نَبَاِ

سُورِ

حَنْزِ

أَيْدِ

حَلِيَّةِ

بَهِيْجِ

أَرْضِ

مَحِيصِ

غَوَاشِ

أَنَاسِ

زَنِيمِ

جُرْفِ

بَاغِ

جَوْعِ

حَفِيْظِ

لُوطِ

مُسْمَعِ

مَعْرُوفِ

ظَلِيلِ

مُلْكِ

عَلَقِ

للمعلم :- يفرق المتعلم بين التنوين المدغم والمخفي والمظهر عند النطق به

تضمين على ما سبق

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

| | | | |
|-----------|---------------|---------------|----------|
| أَمَرٍ | عَسَلٍ | بِقَدَرٍ | عَلِمَ |
| شَجَرٍ | وَاسْتَبْرَقٍ | يَخْبِرُ | وَفُرْشٍ |
| صَدَقٍ | حَمَاٍ | جَذْوَةٍ | فَزَعٍ |
| مُحَدَّثٍ | وَنَهْرٍ | أَلْفِ شَهْرٍ | سِندَرٍ |
| فَرَقٍ | حَجَجٍ | وَنَعْمَةٍ | قَرِيَةٍ |
| أَجَرٍ | وَنَخْلٍ | قَبَسٍ | بِنَبَاٍ |

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

| | | | |
|----------|----------|------------|----------|
| غَفَلَةٍ | شُغْلٍ | وَعِنَبٍ | وَكَّاسٍ |
| بِقَلْبٍ | مُعْتَدٍ | رَفَرَفٍ | سِندَرٍ |
| بِشَرٍّ | أَجَلٍ | خُضِرٍ | نَفْسٍ |
| كَلِمَةٍ | قُوَّةٍ | كَشَجَرَةٍ | بِقَلْبٍ |
| بَعْضٍ | بِغَضَبٍ | عُسْرَةٍ | قَدَرٍ |
| خَمْسَةٍ | شَيْءٍ | رَقَبَةٍ | سُرُرٍ |

سلسلة اقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المترجمة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

﴿تدريب ٢﴾

قَاضٍ

عَمَدٍ

مُطَاعٍ

مُسْتَخَفٍ

كَاهِنٍ

كَأْسٍ

مَنَاصٍ

فَلَكَ

فَرِيقٍ

رَهْطٍ

لِيَوْمٍ

هَمَزَةٍ

عَالِيَةٍ

حَدِيثٍ

رِزْقٍ

مُهَنْجَرَتٍ

جَذَرٍ

لَيْنَةٍ

حَسَانٍ

سَمِينٍ

دَافِقٍ

قَطْمِيرٍ

بُرُوجٍ

نَحْسَاتٍ

رِكَابٍ

ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ

فِي مَقَامِ أَمِينٍ

لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ

بِفِكَهَةٍ كَثِيرَةٍ وَشَرَابٍ

فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ

وَكُنُوزٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ

التنوين بالضم

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| عُنْ = ءُ | بُنْ = بُ | تُنْ = تُ | ثُنْ = ثُ | جُنْ = جُ |
| حُنْ = حُ | خُنْ = خُ | دُنْ = دُ | ذُنْ = ذُ | رُنْ = رُ |
| سُنْ = سُ | شُنْ = شُ | صُنْ = صُ | ضُنْ = ضُ | طُنْ = طُ |
| ظُنْ = ظُ | عُنْ = عُ | غُنْ = غُ | فُنْ = فُ | قُنْ = قُ |
| كُنْ = كُ | لُنْ = لُ | مُنْ = مُ | نُنْ = نُ | هُنْ = هُ |
| وُنْ = وُ | يُنْ = يُ | ةُنْ = ةُ | | |

التنوين بالضم

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ءُ | بُ | تُ | ثُ | جُ |
| حُ | خُ | دُ | ذُ | رُ |
| سُ | شُ | صُ | ضُ | طُ |
| ظُ | عُ | غُ | فُ | قُ |
| كُ | لُ | مُ | نُ | هُ |
| وُ | يُ | ةُ | | |

يُعرّف الطالب تنوين الضم وهو ضمّتان و يُقرأ التنوين هكذا بـ، ضمّتان = بُنْ ، تـ، ضمّتان = تُنْ ، ثـ. ضمّتان = شُنْ ، و هكذا .. الخ ، و يجب تعويده على قراءة التنوين بالضم وعلى انضمام الشفتين عند لفظ الحرف المضموم وعلى المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول : يقرأ بالتهجي -

| | | | | | |
|---|---|---|------|-------|---|
| ع | ج | ث | ت | ب | ء |
| س | ز | ر | ذ | د | خ |
| ع | ظ | ط | ض | ص | ش |
| م | ل | ك | ق | ف | غ |
| ي | ء | و | ة هـ | هـ هـ | ن |

القسم الثاني : يقرأ دون تهج -

| | | | | | |
|---|---|---|------|-------|---|
| ع | ج | ث | ت | ب | ء |
| س | ز | ر | ذ | د | خ |
| ع | ظ | ط | ض | ص | ش |
| م | ل | ك | ق | ف | غ |
| ي | ء | و | ة هـ | هـ هـ | ن |

تنوين الضم (ُ) الضمتان

رُنْ = رُ

خُ = خُنْ

ثُنْ = ثُ

زُ

دُ

حُ

جُ

تُ

بُ

يُ

هُ

لُ

عُ

صُ

سُ

﴿تدريب ١﴾

حَرْجُ

ثَابِتُ

فِرَاتُ

خَشْبُ

ظَمَأُ

عَجُوزُ

شَاكِرُ

عَابِدُ

شَيْخُ

كَادِحُ

فَارِضُ

بَيْضُ

قِصَاصُ

عَرْشُ

لِبَاسُ

زَاهِقُ

عَاصِفُ

نَزْغُ

مَتَّعُ

شَوَاطِ

لَهُوُ

بَيَانُ

أُمَمُ

رِجَالُ

مَلِكُ

للمعلم :- يُعَرَّفُ المتعلم أن التنوين بالضم يأتي على أشكال مختلفة ضممتان (ُ) و يسمى تنوين إدغام أو إخفاء ، ويأتي ضمة فوقها شكل الأذن (ؤ) و يسمى تنوين إظهار ، وضمة فوقها ميم (ِ) و يسمى تنوين إقلاب .

تفريغ على ما سبق



القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

| | | | |
|----------|-------------|------------|----------|
| قَطَعَ | حَسَنَةً | شَرِبْتُ | دَفَعْتُ |
| زَيْدٌ | أُمٌّ | شَجَرٌ | قَلْبٌ |
| فَصَبْرٌ | عَسِيرٌ | إِخْوَةٌ | عُصْبَةٌ |
| بَأْسٌ | تَذَكُّرَةٌ | مُزْدَجَرٌ | نِسْوَةٌ |
| نَفْسٌ | فَتْرٌ | أُسْوَةٌ | ذِكْرٌ |
| خُضِرَ | أَحَدٌ | لَقَسَمٌ | بَرَزَخٌ |

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد)

| | | | |
|----------|------------|---------------|------------|
| وَأَجَرَ | نَفْسٌ | طَلَعَ | سُرٌّ |
| رُسُلٌ | زَجَرَةٌ | مِسْكٌ | وَحْمَرٌ |
| بَشَرٌ | فَصْلٌ | لِتَذَكُّرَةٍ | فَتْرَةٌ |
| قُرْبَةٌ | حَسَنَةٌ | بَقَرَةٌ | لِحَسْرَةٍ |
| عَذَبٌ | مُخْتَلِفٌ | نَبَأٌ | أَحَدٌ |
| نَفَرٌ | ذِكْرٌ | خُشْبٌ | نَصْرٌ |

سلسلة اقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المترجمة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

٥٣

ملاحظة : تركيب توين الضمتان هكذا () يدل على إلتهاو التنوين ، أما تنابهما هكذا () فيدل على إدغام أو الإخفاء ، وذلك حسب الحرف الذي بعده .

﴿ تدريب ٢ ﴾

ذُلُولٌ

جَدَدٌ

وَازِرَةٌ

مَلَأَ

عُمِيَ

قُذِلَ

قَائِمَةٌ

قُلُوبٌ

شَفَعَتْ

فَاعِلٌ

بَاسِرَةٌ

حَرَمٌ

حَمَرٌ

أُجَاجٌ

مِلْحٌ

إِثْمٌ

رَجَسَ

حَرِيصٌ

مُبَارَكٌ

فَتَحَ

رَهِينَةٌ

خَالِصَةٌ

قَعُودٌ

خَافِيَةٌ

سَاقٍ

نَاصِحٌ أَمِينٌ

مَلِيكَةٌ غَلَاظُ شِدَادٍ

صَوَامِعُ وَبِيعُ وَصَلَوَاتُ وَمَسْجِدُ

سَمِيعٌ بَصِيرٌ

وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ

رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ

مراجعة على التنوين

﴿تدريب﴾

تَقْوِيمٌ

قَدَحًا

لِسَبَاٍ

كَنْبٌ

مَرَضًا

وَلَدَانِ

نَاصِيَةٍ

شَيْخٌ

ضَحَى

لَاتٍ

نُطْفَةٍ

شُهُودٌ

بَلَّغٌ

أَثَرَةٍ

دِفءٌ

بِجُنُودٍ

فِئَةٍ

بِضَنِينٍ

أَحَدٌ

أَبْوَابًا

نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

أَنْعَمَ وَحَرَّتْ حِجْرٌ

عُذْرًا أَوْ نَذْرًا

بَابًا ذَا عَذَابٍ شَدِيدٍ

أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

فِي ظِلِّ وَعَيُونٍ

وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا

وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ

الباب الخامس

المقطع المشدد

- 1- الشدة مع الفتح
- 2- الشدة مع المد بالالف
- 3- الشدة مع الكسر
- 4- الشدة مع المد بالياء
- 5- الشدة مع الضمة
- 6- الشدة مع المد بالواو
- 7- الشدة مع التنوين بالفتح
- 8- الشدة مع التنوين بالكسر
- 9- الشدة مع التنوين ب

الشدة مع الفتح

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| أَبْ، بَ=أَبَّ | تَبَّ، بَ=تَبَّ | حُبَّ=حُبَّ، بَ | خِبَّ=خِبَّ، بَ |
| أَتَّ، تَ=أَتَّ | رَتَّ=رَتَّ، تَ | سِتَّ=سِتَّ، تَ | عُتَّ=عُتَّ، تَ |
| لَثَّ=لَثَّ، ثَ | مُثَّ=مُثَّ، ثَ | وِثَّ=وِثَّ، ثَ | يِثَّ=يِثَّ، ثَ |
| أَجَّ، جَ=أَجَّ | حَجَّ، جَ=حَجَّ | طَجَّ=طَجَّ، جَ | فُجَّ=فُجَّ، جَ |
| بَحَّ، حَ=بَحَّ | تَحَّ، حَ=تَحَّ | صَحَّ=صَحَّ، حَ | ضَحَّ=ضَحَّ، حَ |
| أُخَّ، خَ=أُخَّ | تُخَّ=تُخَّ، خَ | طُخَّ=طُخَّ، خَ | يُخَّ=يُخَّ، خَ |
| أَدَّ=أَدَّ، دَ | لَدَّ=لَدَّ، دَ | عَدَّ=عَدَّ، دَ | وَدَّ=وَدَّ، دَ |
| حُدَّ، دَ=حُدَّ | جُدَّ=جُدَّ، دَ | غَدَّ=غَدَّ، دَ | نَدَّ=نَدَّ، دَ |
| أَرَّ=أَرَّ، رَ | بُرَّ=بُرَّ، زَ | حَسَّ=حَسَّ، سَ | خَسَّ=خَسَّ، شَ |
| رَصَّ=رَصَّ، صَ | عَصَّ=عَصَّ، ضَ | مَطَّ=مَطَّ، طَ | لَطَّ=لَطَّ، ظَ |
| بَعَّ=بَعَّ، عَ | يَعَّ=يَعَّ، عَ | أَعَّ=أَعَّ، عَ | رَعَّ=رَعَّ، عَ |
| سَفَّ=سَفَّ، فَ | لَفَّ=لَفَّ، فَ | دَقَّ=دَقَّ، قَ | خَقَّ=خَقَّ، قَ |
| أَكَّ=أَكَّ، كَ | أَلَّ=أَلَّ، لَ | دَلَّ=دَلَّ، لَ | غَلَّ=غَلَّ، لَ |
| أَمَّ=أَمَّ، مَ | تَمَّ=تَمَّ، تَ | هَمَّ=هَمَّ، مَ | أَنَّ=أَنَّ، نَ |
| هُنَّ=هُنَّ، نَ | أَهَّ=أَهَّ، هَ | طَهَّ=طَهَّ، هَ | لَهَّ=لَهَّ، هَ |
| أَوَّ=أَوَّ، وَ | لَوَّ=لَوَّ، وَ | أَيَّ=أَيَّ، يَ | حَيَّ=حَيَّ، يَ |

في حال الشدة على الحرف؛ يقرأ الحرف مرتين، مرة مع الحرف الذي سبقه ومرة وحده، مثل:
همزة فتحة - ب شدة ، = أَب ، ب ، فتحة = ب تصبغ (أَب) ، همزة فتحة - ت شدة ، = أَت ، ت فتحة = ت = أَت
ر فتحة - ب شدة = رَب ، ب كسرة = ب = رَب وهكذا .. الخ .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَبْ | أَتْ | أَثْ | أَجْ | أَحْ | أَخْ | أَدْ |
| أَذْ | أَرْ | أَزْ | أَسْ | أَشْ | أَصْ | أَضْ |
| أَطْ | أَظْ | أَعْ | أَغْ | أَفْ | أَقْ | أَكْ |
| أَلْ | أَمْ | أَنْ | أَهْ | أَوْ | أَيْ | |

القسم الثاني: يقرأ دون تهج .

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| أَوْ | أَيْ | أَلْ | أَمْ | أَجْ | أَحْ | أَخْ |
| أَدْ | أَذْ | أَرْ | أَزْ | أَسْ | أَشْ | أَصْ |
| أَضْ | أَطْ | أَظْ | أَعْ | أَغْ | أَفْ | أَقْ |
| أَكْ | أَلْ | أَذْ | | | | |

الشدة مع المد بالألف

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| أَبْ، بَا=أَبَا | تَبْ، بَا=تَبَا | حُبَا=حُبْ، بَا | خُبَا=خُبْ، بَا |
| أَتْ، تَا=أَتَا | رَتَا=رَتْ، تَا | سِتَا=سِتْ، تَا | عُتَا=عُتْ، تَا |
| لُتَا=لَتْ، ثَا | مُتَا=مَتْ، ثَا | وِتَا=وِتْ، ثَا | يِتَا=يِتْ، ثَا |
| أَجْ، جَا=أَجَا | حَجْ، جَا=حَجَا | طَجَا=طَجْ، جَا | فُجَا=فُجْ، جَا |
| بَجْ، حَا=بَجَا | تَجْ، حَا=تَجَا | صَحَا=صَحْ، حَا | ضَحَا=ضَحْ، حَا |
| أَخْ، خَا=أَخَا | تَخَا=تَخْ، خَا | طَخَا=طَخْ، خَا | يَخَا=يَخْ، خَا |
| أَدَا=أَدْ، دَا | لِدَا=لَدْ، دَا | عَدَا=عَدْ، دَا | وَدَا=وَدْ، دَا |
| حُدَا=حُدْ، دَا | جُدَا=جَدْ، دَا | غِدَا=غَدْ، دَا | نُدَا=نَدْ، دَا |
| أَرَا=أَرْ، رَا | بُزَا=بُزْ، زَا | حَسَا=حَسْ، سَا | خُسَا=خُسْ، سَا |
| رَصَا=رَصْ، صَا | عَضَا=عَضْ، ضَا | مَطَا=مَطْ، طَا | لَطَا=لَطْ، طَا |
| بَعَا=بَعْ، عَا | يَعَا=يَعْ، عَا | أَعَا=أَعْ، عَا | رَعَا=رَعْ، عَا |
| سَفَا=سَفْ، فَا | لَفَا=لَفْ، فَا | دَقَا=دَقْ، قَا | خَقَا=خَقْ، قَا |
| أَكَا=أَكْ، كَا | أَلَا=أَلْ، لَا | دَلَا=دَلْ، لَا | غَلَا=غَلْ، لَا |
| أَمَّا=أَمْ، مَا | تَمَّا=تَمْ، تَا | هَمَّا=هَمْ، مَا | أَنَّا=أَنْ، نَا |
| هُنَّا=هُنْ، نَا | أَهَّا=أَهْ، هَا | طَهَّا=طَهْ، هَا | لَهَّا=لَهْ، هَا |
| أَوَا=أَوْ، وَا | لَوَا=لَوْ، وَا | أَيَّا=أَيْ، يَا | حَيَّا=حَيْ، يَا |

الشدة

الشدة مع حركة الفتح والمد بالألف (ع)

عَفَّ = عَفَّ ف

أَنَّ نَ = أَنَّ

خَصَّصَ = خَصَّصَ

رَدَّدَا = رَدَّدَا

﴿تدريب ١﴾

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|----------|-----------|
| وَدَّ | حَجَّ | حَيَّ | وَصَّى | بَثَّ |
| صَلَّى | قَدَّرَ | نَزَلَ | ذَرَّةٌ | عَمَّ |
| عَمَّا | فَكَرَّ | لَمَّا | مَنَعَ | أَحْسَسَ |
| سَبَّحَ | يَتَّقِ | فَتَمَثَّلَ | لُجَّةٌ | سَحَّارٍ |
| يَتَأَخَّرُ | رَجَّتْ | تَأَذَّنَ | أَيَّانَ | أُحِلَّ |
| أَسَسَ | تَغَشَّاهَا | غَضَّهَ | فَضَّهَ | أَطَّلَعَ |

- للمعلم :- يُعَرِّفُ المتعلم أن الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك .
- طريقة التهجي للحرف المشدد نقول - بَ - شدة وفتحة وهكذا في الكسر والضم
- يعرف المتعلم أن النون والميم المشددتين تُغْنِ كلاً منهما حركتين .

﴿ تدريب ٢ ﴾

| | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|----------|
| فَعَالٌ | كَفَرٌ | حَقَّتْ | تَذَكَّرٌ | سَلَامٌ |
| فَتَمَّ | كَبَّارًا | وَهَاجًا | قُوَّةٌ | مَبُوءًا |
| نَلَهَى | حَلَّافٌ | دَمَّرَ | عَشِيَّةٌ | خِتَارٌ |
| خَوَّانٌ | يَصْعَدُ | تَزَكَّى | أَيَّامًا | فَصَبٌ |
| فَأَصْدَفَ | سِتَّةَ | قَطْنَا | دِيَارًا | يُفْضِلُ |

إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَنْطَهُرُونَ

فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ

وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ

إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ

فَإِمَّا نَشْقِفْنَهُمْ فِي الْحَرْبِ

للمعلم :- يُعَرَّفُ المتعلم أن الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك .

- طريقة التهجي للحرف المشدد نقول - بَ - شدة وفتحة وهكذا في الكسر والضم

- يعرف المتعلم أن النون والميم المشددتين تُغْنِ حركتَين .

الشدة مع الكسر

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| أَبْ، بٍ = أَبِّ | تَبْ، بٍ = تَبِّ | حُبْ = حُبِّ، بٍ | خِبْ = خِبِّ، بٍ |
| أَتْ، تٍ = أَتِّ | رَتْ = رَتِّ، تٍ | سِتْ = سِتِّ، تٍ | عُتْ = عُتِّ، تٍ |
| لَتْ = لَتِّ، ثٍ | مُتْ = مُتِّ، ثٍ | وِثْ = وِثِّ، ثٍ | يِثْ = يِثِّ، ثٍ |
| أَجْ، جٍ = أَجِّ | حَجْ، جٍ = حَجِّ | طَجْ = طَجِّ، جٍ | فُجْ = فُجِّ، جٍ |
| بَحْ، حٍ = بَحِّ | تَحْ، حٍ = تَحِّ | صَحْ = صَحِّ، حٍ | ضَحْ = ضَحِّ، حٍ |
| أَخْ، خٍ = أَخِّ | تَخْ = تَخِّ، خٍ | طَخْ = طَخِّ، خٍ | يَخْ = يَخِّ، خٍ |
| أَدْ = أَدِّ، دٍ | لَدْ = لَدِّ، دٍ | عَدْ = عَدِّ، دٍ | وَدْ = وَدِّ، دٍ |
| حُذْ، ذٍ = حُذِّ | جُذْ = جُذِّ، ذٍ | غُذْ = غُذِّ، ذٍ | نُذْ = نُذِّ، ذٍ |
| أَرْ = أَرِّ، رٍ | بُزْ = بُزِّ، زٍ | حَسْ = حَسِّ، سٍ | خُسْ = خُسِّ، شٍ |
| رَصْ = رَصِّ، صٍ | عَضْ = عَضِّ، ضٍ | مَطْ = مَطِّ، طٍ | لَطْ = لَطِّ، ظٍ |
| بَعْ = بَعِّ، عٍ | يَعْ = يَعِّ، عٍ | أَعْ = أَعِّ، غٍ | رَعْ = رَعِّ، غٍ |
| سَفْ = سَفِّ، فٍ | لَفْ = لَفِّ، فٍ | دَقْ = دَقِّ، قٍ | خَقْ = خَقِّ، قٍ |
| أَلْ = أَلِّ، لٍ | أَلْ = أَلِّ، لٍ | دَلْ = دَلِّ، لٍ | غَلْ = غَلِّ، لٍ |
| أَمْ = أَمِّ، مٍ | تَمْ = تَمِّ، تٍ | هَمْ = هَمِّ، مٍ | أَنْ = أَنْ، نٍ |
| هُنْ = هُنِّ، نٍ | أَهْ = أَهِّ، هٍ | طَهْ = طَهِّ، هٍ | لَهْ = لَهِّ، هٍ |
| أَوْ = أَوْ، وٍ | لَوْ = لَوْ، وٍ | أَيْ = أَيِّ، يٍ | حَيْ = حَيِّ، يٍ |

الشدة مع المد بالياء

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| أَبْ، بِي = أَبِّي | تَبْ، بِي = تَبِّي | حُبِّي = حُبْ، بِي | خُبِّي = خُبْ، بِي |
| أَتْ، تِي = أَتِّي | رَتِّي = رَتْ، تِي | سِتِّي = سِتْ، تِي | عُتِّي = عَتْ، تِي |
| لَتِّي = لَتْ، ثِي | مُتِّي = مُتْ، ثِي | وَتِّي = وَتْ، ثِي | يَتِّي = يَتْ، ثِي |
| أَجْ، جِي = أَجِّي | حَجْ، جِي = حَجِّي | طَجِّي = طَجْ، جِي | فَجِّي = فُجْ، جِي |
| بَحْ، حِي = بَحِّي | تَحْ، حِي = تَحِّي | صَحِّي = صَحْ، حِي | ضَحِّي = ضَحْ، حِي |
| أَخْ، خِي = أَخِّي | تَخِّي = تَخْ، خِي | طَخِّي = طَخْ، خِي | يَخِّي = يَخْ، خِي |
| أَدِّي = أَدْ، دِي | لَدِّي = لَدْ، دِي | عَدِّي = عَدْ، دِي | وَدِّي = وَدْ، دِي |
| حُدِّي = حُدْ، ذِي | جُدِّي = جَدْ، ذِي | غُدِّي = غَدْ، ذِي | نُدِّي = نَدْ، ذِي |
| أَرِّي = أَرْ، رِي | بُرِّي = بُزْ، زِي | حَسِّي = حَسْ، سِي | خُسِّي = خُسْ، شِي |
| رَصِّي = رَصْ، صِي | عَصِّي = عَصْ، ضِي | مَطِّي = مَطْ، طِي | لَطِّي = لَطْ، ظِي |
| بَعِّي = بَعْ، عِي | يَعِّي = يَعْ، عِي | أَعِّي = أَعْ، غِي | رَعِّي = رَعْ، غِي |
| سَقِّي = سَقْ، فِي | لَقِّي = لَقْ، فِي | دَقِّي = دَقْ، قِي | حَقِّي = حَقْ، قِي |
| أَكِّي = أَكْ، كِي | أَلِّي = أَلْ، لِي | دَلِّي = دَلْ، لِي | غَلِّي = غَلْ، لِي |
| أَمِّي = أَمْ، مِي | تَمِّي = تَمْ، تِي | هَمِّي = هَمْ، مِي | أَنِّي = أَنْ، نِي |
| هُنِّي = هُنْ، نِي | أَهِّي = أَهْ، هِي | طَهِّي = طَهْ، هِي | لَهِّي = لَهُ، هِي |
| أَوِّي = أَوْ، وِي | لَوِّي = لَوْ، وِي | أَيِّي = أَيْ، يِي | حَيِّي = حَيْ، يِي |

الشدة مع الكسرة والمد بالياء (٣)

وَفٍ = وَفٍ فٍ

رَبَّ بٍ = رَبَّ

جَدَدٍ = جَدٍ

أَذَى = أَذَى

﴿تدريب ١﴾

نَزَلَ

ثُوبٍ

حُصِّلَ

شَبَّهَ

سَمَّ

أَشَدَّ

بَثَّى

كَطَّى

زَيْنَ

حَرَضَ

بَشَّرَ

أَسَّسَ

فَزَعَ

بَشَّقَ

كَذَّبَ

يَغَيِّرُ

عَدَوَى

يَبْدُلُ

فَنَجَّى

وَقَرَّى

حَرَمَتْ

يَعَجِّلُ

يُؤَخِّرُ

نَقَبِلَ

تَحَرَّمَ

عَطَلَتْ

يُفَصِّلُ

يُوفِّقُ

سَعَرَتْ

يُعْظِمُ

فَضَّلُوا

عَلَّمْنَا

لِيَمَحِّصَ

سَنَقِّلُ

ذَكَّرُوا

للمعلم :- التهجي يكون للقاعدة الجديدة فقط والقواعد السابقة تقرأ جميعاً

﴿تدريب ٢﴾

| | | | | |
|--|-----------|---|--------------|-----------|
| يَعْلَمُهُ | تُدْمِرُ | مِنْ | تُنَجِّيكِ | فَهَلْ |
| مُغَيَّرًا | سَجِيلٍ | نَصْرَفُ | عَمَّكَ | تَحَدَّثُ |
| نُسُوِي | فَوَلِّ | قِيَمَةً | يَعْقُبُ | نُكْسَهُ |
| طَهَّرَا | أُقِنْتُ | لَأَيِّ | مُحَلِّقِينَ | سِتِينَ |
| يُكَلِّفُ | كُوِّرَتْ | نَوَلَهُ | حَرَّقُوهُ | يَخُوفُ |
| أَبْلَغَكُمْ رِسَالَتِ رَبِّي | | مُكَلِّبِينَ تَعْلَمُونَهُنَّ | | |
| رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدِي | | فَأَذِّنْ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ | | |
| فِي أَيِّ ءَالَاءِ رَبِّكَ مَا تَكْذِبَانِ | | يُسَبِّحُنَّ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ | | |
| ثُمَّ لَأَصْلِبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ | | يَجْدِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا بُيِّنَ | | |

الشدة مع الضم

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| أَبْ، بْ = أَبُّ | تَبْ، بْ = تَبُّ | حُبْ = حُبُّ، بْ | خِبْ = خِبُّ، بْ |
| أَتْ، تْ = أَتُّ | رَتْ = رَتُّ، تْ | سِتْ = سِتُّ، تْ | عُتْ = عُتُّ، تْ |
| لَتْ = لَتُّ، تْ | مُتْ = مُتُّ، تْ | وِتْ = وِتُّ، تْ | يِتْ = يِتُّ، تْ |
| أَجْ، جْ = أَجُّ | حَجْ، جْ = حَجُّ | طَجْ = طَجُّ، جْ | فُجْ = فُجُّ، جْ |
| بَحْ، حْ = بَحُّ | تَحْ، حْ = تَحُّ | صَحْ = صَحُّ، حْ | ضَحْ = ضَحُّ، حْ |
| أَخْ، خْ = أَخُّ | تَخْ = تَخُّ، خْ | طَخْ = طَخُّ، خْ | يَخْ = يَخُّ، خْ |
| أَدْ = أَدُّ، دْ | لَدْ، دْ = لَدُّ | عَدْ = عَدُّ، دْ | وَدْ = وَدُّ، دْ |
| حُدْ، دْ = حُدُّ | جُدْ = جَدُّ، دْ | غُدْ = غَدُّ، دْ | نُدْ = نَدُّ، دْ |
| أَرْ = أَرُّ، رْ | بُرْ = بُرُّ، رْ | حَسْ = حَسُّ، سْ | خُسْ = خُسُّ، سْ |
| رَصْ = رَصُّ، صْ | عَضْ = عَضُّ، ضْ | مَطْ = مَطُّ، طْ | لَطْ = لَطُّ، طْ |
| يَعْ = يِعُّ، عْ | لِعْ = لِعُّ، عْ | مَعْ = مَعُّ، عْ | أَعْ = أَعُّ، عْ |
| نَعْ = نِعُّ، عْ | حَفْ = حَفُّ، فْ | لَفْ = لَفُّ، فْ | دَقْ = دَقُّ، قْ |
| أَكْ = أَكُّ، كْ | أَلْ = أَلُّ، لْ | بَلْ = بَلُّ، لْ | حَلْ = حَلُّ، لْ |
| لَمْ = لَمُّ، مْ | عَمْ = عَمُّ، مْ | سِمْ = سِمُّ، سْ | أَنْ = أُنُّ، نْ |
| هَنْ = هَنْ، نْ | يَنْ = يَنْ، نْ | أَهْ = أَهُّ، هْ | بِهْ = بِهُّ، هْ |
| صُهْ = صُهُّ، هْ | أَوْ = أَوُّ، وْ | أَيْ = أَيُّ، يْ | عَيْ = عَيُّ، يْ |

الشدة مع المد بالواو

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| أَبْ، بُو = أَبُو | تَبْ، بُو = تَبُو | حُبُو = حُبْ، بُو | خَبُو = خِبْ، بُو |
| أَتْ، نُو = أَتُو | رَتُو = رَتْ، نُو | سِتُو = سِتْ، نُو | عَتُو = عَتْ، نُو |
| لَتُو = لَتْ، نُو | مَتُو = مَتْ، نُو | وَتُو = وِتْ، نُو | يَتُو = يِتْ، نُو |
| أَجْ، جُو = أَجُو | حَجْ، جُو = حَجُّو | طَجُو = طَجْ، جُو | فَجُّو = فُجْ، جُو |
| بَحْ، حُو = بَحُّو | تَحْ، حُو = تَحُّو | صَحُّو = صَحْ، حُو | ضَحُّو = ضَحْ، حُو |
| أَخْ، حُو = أَخُو | تَحُّو = تَخْ، حُو | طَحُّو = طَخْ، حُو | يَحُّو = يَخْ، حُو |
| أَدُو = أَدْ، دُو | لَدُو = لَدْ، دُو | عَدُو = عَدْ، دُو | وَدُو = وَدْ، دُو |
| حَدُّو = حَدْ، دُو | جَدُّو = جَدْ، دُو | غَدُّو = غَدْ، دُو | نَدُّو = نَدْ، دُو |
| أَرُو = أَرْ، رُو | بَرُّو = بَرْ، رُو | حَسُّو = حَسْ، سُو | خَسُّو = خَسْ، شُو |
| رَصُّو = رَصْ، صُو | عَصُّو = عَصْ، صُو | مَطُّو = مَطْ، طُو | لَطُّو = لَطْ، طُو |
| عِظْ = عِظْ، طُو | يَعُّو = يَعْ، عُو | لِعُّو = لِعْ، عُو | مَعُّو = مَعْ، عُو |
| أَعُّو = أَعْ، عُو | دَعُّو = دَعْ، عُو | نَعُّو = نَعْ، عُو | أَفُّو = أَفْ، فُو |
| حَفُّو = حَفْ، فُو | لَفُّو = لَفْ، فُو | إِفُّو = إِفْ، فُو | دَقُّو = دَقْ، قُو |
| أَكُّو = أَكْ، كُو | أَلُّو = أَلْ، لُو | بَلُّو = بَلْ، لُو | حَلُّو = حَلْ، لُو |
| لَمُّو = لَمْ، مُو | عَمُّو = عَمْ، مُو | سِمُّو = سِمْ، سُو | أَنُّو = أَنْ، نُو |
| هَنُّو = هَنْ، نُو | يَنُّو = يَنْ، نُو | أَهُو = أَهْ، هُو | بَهُو = بِهِ، هُو |
| صَهُو = صَهْ، هُو | أَوُّو = أَوْ، وُو | أَيُّو = أَيْ، يُو | عَيُّو = عَيْ، يُو |

الشدة مع الضمة والمد بالواو (٥)

أَدُقْ = أَدُقُقْ

يَدْعُ ع = يَدْعُعْ

أَرَدَدُ = أَرَدَدُ

أَفْ فُو = أَفُو

حَجَّ

فَكَّ

حَقَّ

جَدَّ

أَيَّ

تَحَلَّ

يُحِبُّ

أَمَرُّ

يَبُثُّ

مِثْمُ

وَلَّى

يَرُدُّ

أَعَزُّ

أَهْشُّ

يَقْصُّ

تَمَرُّ

تُكِنُّ

أَشَدُّ

تَلَدُّ

يَمْنُ

تَرْبِصُ

صَبَّوْا

تَفْرِوْنَ

يَحْضُ

أَلَدُّ

فَأَمَّهُ

زَقُومٍ

عَنِتَمُ

ظَنَكُمُ

يَدْسُهُ

أَسْرَوْا

يَقْصُونَ

أَيُّوبَ

وَلَيْنَا

يَخْنِصُ

للمعلم :- للمزيد عن شرح أبواب الكتاب ارجع لكتاب (الفوائد الحسان في شرح نور البيان) .

﴿تدريب ٢﴾

| | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|------------|
| يُضِلُّ | تَقَلُّبُ | شَرُّهُ | فَحْيُوا | وَوَدُّوا |
| يَفِرُّ | أَيُّهُمْ | يَمْنُونُ | صَلُّوا | يَجْرَهُ |
| وَزَرَائِي | عَلِيُونُ | مَرُّوا | يَكْفُونُ | كَلَّهْنُ |
| فَعْلُوهُ | وَهَمُّوا | تَغِيظًا | يَمْسُهُمْ | تَجْبُونُ |
| فَشَدُّوا | نَقَشَعِرُ | أُمِّيُونُ | تَوَزَّهْمُ | نَدَلَكُمُ |

الْحَيُّ الْقَيُّومُ

وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا

لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا

رَبُّكُمْ الْحَقُّ

وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ

| | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| أَب، بَر = أَبَر | تَب، بَع = تَبَع | حُبَّاك = حُب، بَاك | خَبَّتْ = خِب، بَخ |
| أَت، تَل = أَتَل | رَتَّخ = رَت، تَخ | سِتَّم = سِت، تَم | عُتْن = عَت، تَن |
| لَشْن = لَش، تَشْن | مُتَّخ = مُت، تَخ | وَتَّع = وَت، تَع | يَتَّذ = يَت، تَذ |
| أَج، جِب = أَجِب | حَج، جِرْ = حَجَزْ | طَجَّنْ = طَج، جِنْ | فُجَّع = فُج، جِعْ |
| بَخ، حِرْ = بَحَرْ | تِخ، حِم = تَحَم | صَحَّبْ = صَح، حِبْ | ضَحَّى = ضَح، حِي |
| أَخ، خِتْ = أُخِتْ | تِخَّ = تِخ، خ | طَخَّ = طَخ، خ | يَخَّ = يَخ، خ |
| أَدَّ = أَد، دِ | لِد، دِ = لِدَّ | عَدَّ = عَد، دِ | وَدَّ = وُد، دَ |
| حُدْ، ذِ = حُدَّ | جُدَّ = جُد، ذِ | غُدَّ = غُد، ذِ | نُدَّ = نُد، ذِ |
| أَرَّ = أَر، رَ | بُزَّ = بُز، زَ | حَسَّ = حَس، سَ | خُشَّ = خُش، شَ |
| رَصَّ = رَص، صَ | عَصَّ = عَص، ضَ | مَطَّ = مَط، طَ | لَطَّ = لَط، ظَ |
| بَعَّ = بَع، عَ | يَعَّ = يَع، عَ | أَعَّ = أَع، عَ | رَعَّ = رَع، عَ |
| سَفَّ = سَف، فَ | لَفَّ = لَف، فَ | دَقَّ = دَق، قَ | خَقَّ = خَق، قَ |
| أَكَّ = أَك، كَ | أَلَّ = أَل، لَ | ذَلَّ = ذَل، لَ | عَلَّ = عَل، لَ |
| أَمَّ = أَم، مَ | تَمَّ = تَم، مَ | هَمَّ = هَم، مَ | أَنَّ = أُن، نَ |
| هَنَّ = هُن، نَ | أَهَّ = أَه، هَ | طَهَّ = طَه، هَ | لَهَّ = لَه، هَ |
| أَوَّ = أَو، وَ | لَوَّ = لَو، وَ | أَيَّ = أَي، يَ | حَيَّ = حَي، يَ |

تفريغ على ما سبق

القسم الثالث يقرأ بتجريد الحروف .

| | | |
|---------|-----------|-----------|
| رَبِّ | نُسَبِّحُ | أَوَّلِ |
| فَصَبَّ | رَبُّكَ | وَدَشِّرِ |
| ثُمَّ | أُسِّسَ | أَحَقُّ |
| فَكَرَّ | وَكَلَّ | ثُمَّ |
| حَجَّ | شَحَّ | يَدُعُّ |

القسم الرابع : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

| | | |
|-------------|------------|-----------|
| قَدَّ مَتَّ | وَأَخَرَتْ | كَذَّبَتْ |
| وَنُقِدِّسُ | كَذَّبَتْ | رَكَّبَكَ |
| أَسَّسَ | سُعِرَتْ | يُتَّبِعَ |
| سُيِّرَتْ | تَنَفَّسَ | يَتَّبِعُ |

سلسلة اقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن للثلاثة المبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

الشدة مع التنوين بالفتح

| | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| أَبْ، بَا = أَبَا | تَبْ، بَا = تَبَا | حُبَّا = حُبْ، بَا | خُبَّا = خُبْ، بَا |
| أَثْ، تَا = أَثَّا | رَتَّا = رَتْ، تَا | سِنَّا = سِنَتْ، تَا | عُنَّا = عُنَتْ، تَا |
| لَثْ، لَثْ، ثَا | مُنَّا = مُثْ، ثَا | وِثْ = وَثْ، ثَا | يُنَّا = يَنْثْ، ثَا |
| أَجْ، جَا = أَجَا | حَجْ، جَا = حَجَا | طَجَا = طَجْ، جَا | فُجْ = فُجْ، جَا |
| بَحْ، حَا = بَحَا | تَحْ، حَا = تَحَا | صَحَّا = صَحْ، حَا | ضَحَّا = ضَحْ، حَا |
| أَخْ، خَا = أَخَا | تَخَّا = تَخْ، خَا | طَخَّا = طَخْ، خَا | يَخَّا = يَخْ، خَا |
| أَدَّا = أَدْ، دَا | لِدْ، دَا = لِدَا | عَدَّا = عَدْ، دَا | وَدَّا = وُدْ، دَا |
| حُدْ، دَا = حُدَا | جَدَّا = جَدْ، دَا | غَدَّا = غَدْ، دَا | نَدَّا = نَدْ، دَا |
| أَرَّ = أَرْ، رَا | بُرْ = بُرْ، زَا | حَسَّ = حَسْ، سَا | خُسَّ = خُسْ، شَا |
| رَصَّا = رَصْ، صَا | قَصَّا = قَصْ، صَا | عَصَّا = عَصْ، صَا | رَصَّا = رَصْ، صَا |
| أَطَّا = أَطْ، طَا | مَطَّا = مَطْ، طَا | حَطَّا = حَطْ، طَا | لَطَّا = لَطْ، طَا |
| تَعَّا = تَعْ، عَا | يَعَّا = يَعْ، عَا | أَعَّا = أَعْ، عَا | طَعَّا = طَعْ، عَا |
| حَفَّا = حَفْ، فَا | صَفَّا = صَفْ، فَا | لَفَّا = لَفْ، فَا | دَفَّا = دَقْ، فَا |
| أَكَّا = أَكْ، كَا | أَلَّا = أَلْ، لَا | أَمَّا = أَمْ، مَا | أَنَا = أَنْ، نَا |
| أَهَّا = أَهْ، هَا | أَوَّا = أَوْ، وَا | أَيَّا = أَيْ، يَا | حَيَّا = حَيْ، يَا |

الشدة مع التثوين بالضم

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| أَبْ، بْ = أَبٌ | تَبْ، بْ = تَبٌ | حُبْ = حُبٌ، بٌ | خِبْ = خِبٌ، بٌ |
| أَتْ، تْ = أَتٌ | رَتْ = رَتٌ، تٌ | سِتْ = سِتٌ، تٌ | عِتْ = عِتٌ، تٌ |
| لَتْ = لَتْ، تٌ | مَتْ = مَتْ، تٌ | وِتْ = وِتٌ، تٌ | يِتْ = يِتٌ، تٌ |
| أَجْ، جْ = أَجٌ | حَجْ، جْ = حَجٌ | طَجْ = طَجٌ، جٌ | فُجْ = فُجٌ، جٌ |
| بَحْ، حْ = بَحٌ | تَحْ، حْ = تَحٌ | صَحْ = صَحٌ، حٌ | ضَحْ = ضَحٌ، حٌ |
| أَخْ، خْ = أَخٌ | تَخْ = تَخٌ، خٌ | طَخْ = طَخٌ، خٌ | يَخْ = يَخٌ، خٌ |
| أَدْ = أَدٌ، دٌ | لَدْ = لَدٌ، دٌ | عَدْ = عَدٌ، دٌ | وَدْ = وَدٌ، دٌ |
| حُذْ، ذْ = حُذٌ | جُذْ = جُذٌ، ذٌ | غُذْ = غُذٌ، ذٌ | نُذْ = نُذٌ، ذٌ |
| أَرْ = أَرٌ، رٌ | بُرْ = بُرٌ، زٌ | حَسْ = حَسٌ، سٌ | خُسْ = خُسٌ، شٌ |
| رَصْ = رَصٌ، صٌ | عَضْ = عَضٌ، ضٌ | مَطْ = مَطٌ، طٌ | لَطْ = لَطٌ، ظٌ |
| يَعْ = يِعٌ، عٌ | لِعْ = لِعٌ، عٌ | مَعْ = مِعٌ، عٌ | أَعْ = أِعٌ، عٌ |
| نَعْ = نِعٌ، عٌ | حَفْ = حِفٌ، فٌ | لَفْ = لِفٌ، فٌ | دَقْ = دِقٌ، قٌ |
| رَقْ = رِقٌ، قٌ | حَقْ = حِقٌ، قٌ | أَكْ = أِكٌ، كٌ | فَكْ = فِكٌ، كٌ |
| أَلْ = أَلٌ، لٌ | بَلْ = بِلٌ، لٌ | لَمْ = لِمٌ، مٌ | أُنْ = أِنٌ، نٌ |
| سِنْ = سِنٌ، نٌ | صُنْ = صِنٌ، نٌ | أَدْ = أِدٌ، دٌ | مَهْ = مِهٌ، هٌ |
| أَوْ = أَوٌ، وٌ | عَوْ = عَوٌ، وٌ | أَيْ = أِيٌ، يٌ | عَيْ = عِيٌ، يٌ |

الشدة مع التنوين بالكسر

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| أَبْ، بٍ = أَبْ | تَبْ، بٍ = تَبْ | حُبْ = حُبْ، بٍ | خِبْ = خِبْ، بٍ |
| أَتْ، تٍ = أَتْ | رَتْ = رَتْ، تٍ | سِتْ = سِتْ، تٍ | عُتْ = عُتْ، تٍ |
| لَتْ = لَتْ، تٍ | مُتْ = مُتْ، تٍ | وِتْ = وِتْ، تٍ | يِتْ = يِتْ، تٍ |
| أَجْ، جٍ = أَجْ | حَجْ، جٍ = حَجْ | طَجْ = طَجْ، جٍ | فَجْ = فَجْ، جٍ |
| بَحْ، حٍ = بَحْ | تَحْ، حٍ = تَحْ | صَحْ = صَحْ، حٍ | ضَحْ = ضَحْ، حٍ |
| أَخْ، خٍ = أَخْ | تَخْ = تَخْ، خٍ | طَخْ = طَخْ، خٍ | يَخْ = يَخْ، خٍ |
| أَدْ = أَدْ، دٍ | لَدْ = لَدْ، دٍ | عَدْ = عَدْ، دٍ | وَدْ = وَدْ، دٍ |
| حُذْ، ذٍ = حُذْ | جُذْ = جُذْ، ذٍ | غُذْ = غُذْ، ذٍ | نُذْ = نُذْ، ذٍ |
| أَرْ = أَرْ، رٍ | بُرْ = بُرْ، رٍ | حَسْ = حَسْ، رٍ | خُسْ = خُسْ، رٍ |
| رَصْ = رَصْ، صٍ | عَضْ = عَضْ، صٍ | مَطْ = مَطْ، صٍ | لَطْ = لَطْ، صٍ |
| بَعْ = بَعْ، عٍ | يَعْ = يَعْ، عٍ | أَعْ = أَعْ، عٍ | رَعْ = رَعْ، عٍ |
| سَفْ = سَفْ، فٍ | لَفْ = لَفْ، فٍ | نَقْ = نَقْ، فٍ | خَقْ = خَقْ، فٍ |
| أَكْ = أَكْ، كٍ | أَلْ = أَلْ، كٍ | دَلْ = دَلْ، كٍ | غَلْ = غَلْ، كٍ |
| أَمْ = أَمْ، مٍ | نَمْ = نَمْ، مٍ | هَمْ = هَمْ، مٍ | أَنْ = أَنْ، مٍ |
| هُنْ = هُنْ، نٍ | أَهْ = أَهْ، نٍ | طَهْ = طَهْ، نٍ | لَهْ = لَهْ، نٍ |
| أَوْ = أَوْ، وٍ | لَوْ = لَوْ، وٍ | أَيْ = أَيْ، وٍ | حَيْ = حَيْ، وٍ |

الشدة مع التنوين

صَبَّ - صَبَّ

فَكَّ - فَكَّ

أَبَا - أَبَا

طَبَّ

طَبَّ

طَبَّا

طَبَّا

قَوَّى

قَوَّى

قَوَّيَا

قَوَّيَا

فَطَّلَ

فَجَّ

صَمَّ

رَقَّ

سَدَّا

لَجَّيَ

مَرَدَّ

صَرَّ

بَسَّا

حَقَّا

كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلِيٌّ مَدْبِرًا

كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى

يَأْتِينِ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ

كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ

رَفَرَفَ خَضِرٌ وَعَبَقَرِيٌّ حَسَانٌ

إِنَّهُ عَدُوٌّ مُّضِلٌّ مُّبِينٌ

للمعلم :- طريقة التهجي للحرف المشدد مع التنوين نقول - بَ - شدة تنوين بالفتح وهكذا في الكسر والضمة
 - يُعْرَفُ المتعلم أن حرف المد إذا جاء بعده حرف مشدد يسمى مد لازم كلمي مثقل (٦ حركات)
 نحو كلمة (جَانٌّ)

اللام الشمسية

اللام الشمسية :- هي لام تكتب ولا تنطق وخالية من أى تشكيل وليس عليها سكون والحرف الذي يليها يكون مشدداً

﴿تدريب﴾

الطَّامَّةُ الثَّرَى الصَّاحَّةُ الرَّحِيمُ

الثَّقَوَى الضَّالِّينَ الذِّكْرُ النَّبِيُّ

الدَّهْرُ السَّجْدُونَ الظَّانِّينَ الزَّبَانِيَةُ

الشَّافِعِينَ اللَّطِيفُ الثَّوَابُ

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ يَوْمَ النَّالِقِ

غَافِرِ الذَّنْبِ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ

مَلِكِ النَّاسِ النَّجْمِ الثَّاقِبِ

للمعلم :- طريقة التهجى للام الشمسية نقول - لام شمسية مدغمة.

ويُعرَفُ المتعلم أن حرف المد إذا جاء بعده حرف مشدد يسمى مد لازم كلمى مثقل (٦ حركات)

مراجعة على التشديد

تدريب

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| عَفَوا | يَصِبُ | يُؤَلِّفُ | عَرَفَ |
| بَغِمَ | الضَّرُّ | مُعَقَّبٌ | تَمَنَّا |
| وَلَّى | يَطْوِفُ | أَوْبَى | وَنَعِمَهُ |
| مَطْوِيَّتٌ | فَشَرَدَ | كُرْسِيَّهُ | سَوَّى |
| بَضُرَ | خَشَعَا | وَأَفْوَضَ | الذَّكْرَيْنِ |
| تَبَيَّضَ | حَلَّ | بَيَّنَّتِ | تُسَوَّى |
| عَتَوْ | تَوَفَّهَمَ | الظِّلَ | تَخَطَّاهُ |
| غَنَى | لَمِيتُونَ | طَرِيًّا | فَصَّلَنَا |

| | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| أَب، بَر = أَبَر | تَب، بَع = تَبَع | حُبَّاك = حُب، بَاك |
| أَت، تَل = أَتَل | رَتَّخ = رَت، تَخ | سَتَم = سِت، تَم |
| لَش = لَث، تَش | مُتَّخ = مُت، تَخ | وَتَّع = وَت، تَع |
| أَج، جِب = أَجِب | حَج، جِر = حَجِر | طَجَّن = طَج، جِن |
| بَح، حِر = بَحِر | تَح، حِم = تَحِم | صَحَّب = صَح، حِب |
| أُخ، خِت = أُخِت | تِخَّ = تِخ، خ | طَخَّ = طَخ، خ |
| أَدَب = أَد، دِب | لِد، دِس = لِدِس | عَدَّل = عَد، دِل |
| حُذ، ذِر = حُذِر | جَذَّع = جَذ، ذِع | غَذَّم = غَذ، ذِم |
| أَرُل = أَر، رُل | بُزُر = بُز، زُر | حَسَّم = حَس، سَم، مُ |
| رَصَعَ = رَص، صَع، ع | عَضَلَّ = عَض، ضَل، ل | مُطَّرَّ = مُط، طَر، ر |
| بَعْن = بَع، عَن، ن | يَعَكَّ = يِع، عَك، ك | أَغَبَّ = أَع، غَب، ب |
| سَفَمًا = سَف، فَم، مَا | لَفَطَّ = لَف، فَط، ط | دَقَّقُ = دَق، قَق، قِ |
| أَكَلًا = أَك، كَل، ل | أَلَجَّ = أَل، لَج، ج | دُلَّلَكَ = دُل، لَكَ، ك |
| أَمَلَّ = أَم، مَل، ل | تَمَعَّ = تَم، تَع، ع | هَمَّدَ = هَم، مَد، دِ |
| هَنَّاكَ = هُن، نَكَ، ك | أَهْطَّ = أَه، هَط، ط | طَهَّرَ = طَه، هَر، رِ |
| أَوَّه = أَو، وَه، ه | لَوْتُ = لَو، وَت، تُ | أَيَّ = أَي، ي |

لقد تعلم الطالب أن الحرف المشدّد ينطق مرّتين ، مرّة مع الحرف الذي سبقه ، ومرّة وحده . أما هنا فيتعلم أن إذا كان هناك أكثر من حرف مشدد فيقرأ الحرف المشدّد مع الحرف الذي سبقه ثم مع الحرف الثاني الذي يليه في حال إذا كان مشدّداً أو ساكناً مثال كلمة : ﴿يَشْقُقُ﴾ تقرأ : ي ، فتحة ، ش ، شدة = يش ، ش ، فتحة ، ق ، شدة = شق = يشق ، ق ، فتحة = ق = يشق ، ق ، ضمة = ق ، الآن مرّة واحدة . يشقق .

ويعلم الطالب أنه إذا وقع حرف ساكن قبل الحرف المشدّد فلا ينطق الحرف الساكن ، (أي يدعم) ومثاله كلمة : قد تبين تقرأ : ق ، فتحة ، ت ، شدة ، ق ، فتحة ، ت ، فتحة = ت ، ق ، ب فتحة ، ي = بي = قتبني ، ي فتحة = ي = قتبني ، ن فتحة = ن الآن مرّة واحدة . ﴿قَدَّبَيْنَ﴾ .

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

| | | | |
|-------------------|---------------------|-------------|------------------|
| رَبِّ يَسِّرْ | قُمْ أَلَيْلَ | فَطَهَّرْ | كَطَى السَّجَلِ |
| ثُمَّ أَرْجِعْ | عَلَّمَ بِالْقَلَمِ | تَحْضُ | وَلَيْن رُجِعْتُ |
| إِلَى الرُّشْدِ | وَتَبَتَّلْ | وَالرُّجْزَ | وَمَهَّدْتُ |
| فَصَلِّ لِرَبِّكَ | أَوْ يَذْكُرْ | كَرَّتَيْنِ | أَشْهَدُهُمْ |

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

| | | | |
|-----------------|------------------|----------------|---------------------------|
| وَيَتَّبِعْ | أَوْ يَتَأَخَّرْ | يَتَذَكَّرْ | رَبُّ الْمَشْرِقِ |
| وَمَهْلُهُمْ | يَشْقُقُ | فِي الْحَرِّ | أُولَى النِّعَمَةِ |
| سَيَذْكُرْ | قِيَمَةٌ | إِلَى الْحَقِّ | وَنَهَى النَّفْسَ |
| وَلَنْ نُشْرِكَ | خَلَقَ اللَّهُ | وَالْتَفَتِ | فَسَبَّحَ بِاسْمِ رَبِّكَ |

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

| | | |
|---------------------|--------------------|--------------------------|
| فَاتَّخَذَهُ | صَفًا لَقَدْ | مَسَّهُ الشَّرُّ |
| لَقَدْ نَقَطَعَ | رَبِّ ابْنٍ | تَأْتِيهِمُ الْيَنِينَةُ |
| وَاتَّبَعَهُمْ | وَصَدَقَتْ | قَدْ تَبَيَّنَ |
| دُكَّتِ الْأَرْضُ | عَنِ التَّذْكَرَةِ | وَلَيْنَ رُدِدْتُ |
| مِنْهَا اللَّوْلُؤُ | مُسْتَقَرٌّ | سَبَّحَ اسْمَ |

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

| | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| أَيْنَ الْمَفَرُّ | وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ | إِذَا الشَّمْسُ |
| لَكُمْ السَّمْعَ | وَنُيْسِرُكَ | أَقْلَ لَكُمْ |
| رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ | وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ | وَهُوَ اللَّطِيفُ |
| مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ | وَمِنَ اللَّيْلِ | يَغْشَى السِّدْرَةَ |
| وَإِذَا الرُّسُلُ أَقْبَتَتْ | لَأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ | وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ |



قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل



تُبدأ الكلمة التي حرفها الأول ساكن بهمزة الوصل، وهمزة الوصل كتبت في المصاحف بهذا الشكل (آ) .

همزة الوصل :

همزة يأتى بها للتوصل إلى النطق بالحرف الساكن في أول الكلمة مثل : (**أَقْرَأْ**) وهي تسقط في دمج الكلام، وتُنطق إن بدأنا بها الكلام وعند ذلك تُحرَّك كما يلي :

أولاً : تُحرَّك همزة الوصل بالضم في الأفعال إذا كان ثالث حرف من الفعل مضمومًا أصليًا مثل :

أَدْخُلُوهَا أَدْخُلُوا أَسْجُدُوا

أَشَدُّ أَنْظُرْنَا أَعْبُدُوا اللَّهَ

ثانيًا : تُحرَّك همزة الوصل بالكسر في الأفعال إذا كان الحرف الثالث من الفعل مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا ضمًا عارضًا .

أَقْرَأْ أَرْجِعُوا اتَّخَذُوا

أَرْحَمُهُمَا أَرْجِعِي ادْفَعْ

انْطَلِقُوا اسْتَكْبَارًا اَعْمَلُوا

(١) مثل : « آمَنُوا » في قوله تعالى : « وَأَسْلَمْنَا لَاشْفَاءِ لَهُمْ أَنْ آمَنُوا وَآمَنُوا عَلَى «الْقَوْمِ» (ص ٦)

« آمَنُوا » في قوله تعالى : « فَأَلْهَمْنَا إِلَهُهُمُ الْفَقْرَ إِلَى الْجَنَّةِ » (الصافات : ٨٧) .

« آمَنُوا » في قوله تعالى : « لَكُمْ الضُّرُّ إِنَّ وَلَا تَنْظُرُونَ » (يونس : ٩٩)

« آمَنُوا » في قوله تعالى : « وَأَمْسُوا حَيْثُ تَكُونُونَ » (النمل : ٦٥) . والزيادة في هذا الباب ينظرها الجزء الثاني من هذه السلسلة .

ثالثاً: تحرك همزة الوصل بالكسر في الأسماء التالية .



رابعاً: تحرك همزة الوصل بالفتح إذا كانت في آل التعريف مثل :





قراءة اللام القمرية



هي لام زائدة ساكنة تدخل على الأسماء وتعرف بـ آل التعريف، ويُعلم الطالب أن علامتها أن يكون الحرف الذي بعدها غير مشدد. وهي تأتي قبل هذه الحروف المجموعة في كلمة (أ ب ج ح خ ع ق ك ه و) الإظهار أي تنطق اللام بفتح الهمزة نحو : (الأحاديث) .

| | | | |
|---|---------------|--------------|------------|
| ء | آلْحَادِيثِ | آلْأَمْرِ | آلْأُولَى |
| ب | آلْبَلَدِ | آلْبَارِئِ | آلْبُرُوجِ |
| غ | آلْغَيْبِ | آلْغَفَرِ | آلْغَفُورِ |
| ح | آلْحَيِّ | آلْحَشْرِ | آلْحَكِيمِ |
| ج | آلْجَبَّارِ | آلْجُمُعَةِ | آلْجَنَّةِ |
| ك | آلْكَظِيمِينَ | آلْكَرِيمِ | آلْكِتَابِ |
| و | آلْوَهَّابِ | آلْوَلَدَاتِ | آلْوَارِثِ |

| | | | |
|----|-------------|--------------|--------------|
| خ | الْخَيْرُ | الْخَلْقُ | الْخَلِيقُ |
| ف | الْفَضْلُ | الْفَلَكَ | الْفَوْزُ |
| ع | الْعَرْشُ | الْعَزِيزُ | الْعِلْمُ |
| ق | الْقِيَوْمُ | الْقُدُّوسُ | الْقَادِرُ |
| ي | الْيَمِّ | الْيَمِينِ | الْيَاقُوتُ |
| م | الْمَلِكُ | الْمُهَيِّمُ | الْمُصَوِّرُ |
| هـ | الْهَدَى | الْهَنَكُمُ | الْهِيمُ |



أل التعريف إذا دخلت على الأسماء التي تبدأ بحرف من الحروف الشمسية وهي باقي حروف الهجاء عدا القمرية. فإنها تدغم في هذه الحروف ، أي أن اللام تكتب ولا تنطق وإنما ينطق الحرف الذي بعدها مشدداً نحو: **الطَّيِّبَتِ** : والحروف الشمسية جمعت في أوائل كلمات بيت الشعر الآتي:

طَبَّ ثَمَّ صَلِّ رَحْمًا تَفْزُضْ ذَا نَعَمْ دَعِ سَوْءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ

ويُعلم الطالب أن علامتها: أن يكون الحرف الذي بعدها مشدداً نحو كلمة : **الطَّرْفُ** تقرأ : أطرف.

| | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|
| ط | الطَّيِّبَتِ | الطَّرْفِ | الطُّورِ |
| ث | الثَّاقِبُ | الثَّلَاثَةُ | الثَّقْلَانِ |
| ص | الصَّمَدُ | الصَّلَاةُ | الصُّدُورِ |
| ر | الرَّحْمَنُ | الرَّحِيمُ | الرَّسُولُ |
| ت | التَّوَابِينَ | التَّوْبَةُ | التَّغَابُنِ |
| ض | الضَّلَلُ | الضُّرِّ | الضَّأْنِ |
| ذ | الذَّكْرَيْنِ | الذَّاكِرَاتِ | الذِّكْرَى |

| | | | |
|---|--------------|----------------|--------------|
| ن | النَّبِيَّ | النَّبِيَّيْنَ | النَّاسُ |
| د | الدِّينِ | الدُّنْيَا | الدَّارِ |
| س | السَّمْعِ | السَّلَامُ | السَّمَوَاتِ |
| ظ | الظِّلِّ | الظَّمَّانُ | الظُّلُمَاتِ |
| ز | الزَّيْتُونِ | الزُّجَاجَةُ | الزَّيْنَةُ |
| ش | الشَّمْسِ | الشُّكُورُ | الشُّعْرَاءُ |
| ل | اللَّهَوِ | اللُّؤْلُؤُ | اللَّطِيفُ |



تدريب (١)

| | | | |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| طَبَاقًا | تَفَوُّتٍ | وَيَقْبِضُنْ | عَتَلٍ |
| لِيَزَلِقُونَكَ | وَتَعِيَهَا | فِيَوْمٍ مِّدٍ | بِشَهَادَتِهِمْ |
| عَزِيزٍ | وَيُؤْخِرُكُمْ | خَطِيئَتِهِمْ | يَسْلُكُهُ |
| أَوْ أَنْقِصُ | النَّعْمَةَ | ثَلَاثِي | سَأَرْهُقُهُ |
| عَدَّتْهُمْ | وَلَيَقُولَ | يَتَمَطَّى | يُحْيِي |
| ثُمَّ رَأَيْتَ | خَضِرٌ | بَلْ لَجُوا | نَتَّبِعُهُمْ |
| أَنْطَلِقُوا | جَمَلْتِ | أَوْ تَادَا | وَأَهْدِيكَ |
| فِيمَ أَنْتَ | مِنْ رَسُولٍ | أَهْلَهُمْ | فَكَهِينٍ |
| يَبْدِي | مِمَّ خَلَقَ | سَنَقَرْتُكَ | تَرَدَّى |
| فَتَرْضَى | لِحَبِّ | لَتَرُونَ | وَأَسْتَغْفِرُهُ |

للمعلم :- الهدف من هذه التدريبات تحضير الطفل لختمه التلاوة وذلك بمعرفة الكلمات التي يكثر فيها الخطأ عند تلاوتها لأول مرة

- كلمة: (فيم - مم) يراعى فتح الميم بمقدار حركة واحدة حتى لا يتولد حرف مد . - كلمة: (فكهين) يراعى فتح الفاء بدون مد .

- كلمة: (فترضى) الحرص على ترقيق الناء وتفخيم الراء والضاد

كلمات من سورة الأحقاف حتى سورة التحريم

تدريب (٢)

| | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| أَتَتُونِي | أَتَعِدَانِي | مَسَكْنَهُمْ | لَأُرِينَكَهُمْ |
| يَتْرَكُكُمْ | فِيُحْفِكُمْ | مِنْ مَاءٍ | عَلَيْهِ |
| نَتَّبِعَكُمْ | فَتُصِيبُكُمْ | يَدِي | الْأَسْمَ |
| تَبِعَ | بِأَيْدٍ | يَدْعُونَ | ذُرِّيَّتِهِمْ |
| مَرْكُومٌ | عَادَا الْأُولَى | نَتَّبِعُهُ | كُلُّهَا |
| كَالْفَخَّارِ | مِنْ إِسْتَبْرَقٍ | اللُّؤْلُؤِ | وَنُنَشِّئُكُمْ |
| لِلْمُقْوِينَ | يُضْعَفُ | ذُرِّيَّتَهُمَا | تَحَاوَرَكُمَا |
| إِنْ أَمَّهُتْهُمْ | فَأَنَّهُمْ | قَوَّيْتُمْ | خُلْدِينَ |
| أَسُوءَ | وَجَدِكُمْ | فَتَمَنَّوْا | لَوْأَ |
| وَأَحْصَوْا | إِنْ أَرَبْتُمْ | فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ | وَأَبْكَارًا |

للمعلم :- كلمة (أَتَتُونِي) تحول همزة القطع إلى ياء ساكنة ونبدأ بهمزة الوصل مكسورة فتقرأ (إِتُونِي) .. كلمة (عَادَا الْأُولَى) يحول التنوين في كلمة (عَادَا) إلى نون مكسورة فتقرأ (عَادِنَا الْأُولَى)

كلمات من سورة سبأ حتى سورة الجاثية

تدريب (٣)

| | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| مَزَقْتُمْ | وَقَدَّرَ | السَّرْدَ | غَدَوْهَا |
| جَدَدٌ بَيضٌ | عَمْرُهُ إِلَّا | نَعْمَرَكُمْ | لِيَعْبِزَهُ |
| يَخْصِمُونَ | رُكُوبَهُمْ | لَا يَسْمَعُونَ | لِتُرْدِينَ |
| إِلَ يَاسِينَ | يَقْطِينِ | الْمُخْلِصِينَ | ذِي الذِّكْرِ |
| وَأَصْحَابُ لَيْكَةِ | قَطْنَا | أَكْفَلْنِيهَا | بِنَصَبٍ |
| أَرْكُضُ | ضَغْثًا | وَالْيَسَعَ | يَرْضَاهُ لَكُمْ |
| أَرَادَنِي | حَافِينَ | وَلِتَبْلُغُوا | وَإِنْ يَسْتَعْتَبُوا |
| أَضَلَّانَا | ءِ اعْجَمِي | ءِ اذْنَاكَ | يَذَرُوكُمْ |
| يُوبِقُهُنَّ | عَمَلًا صَالِحًا | مُقَرَّنِينَ | يَنْشَوُا |
| بِصِحَافٍ | مَعْلَمٌ | كَاشَفُوا الْعَذَابَ | حُجَّتَهُمْ |

للمعلم : كلمة ﴿ أَرْكُضُ ﴾ تبدأ بهمة الوصل مضمومة مع الحرس على تفخيم الراء والضاد وترقيق الكاف. كلمة ﴿ اعْجَمِي ﴾ تقرأ الهمة الثانية

بالتسهيل فينطق بها بين الهمة والألف ونحذر من تحويلها إلى حرف (الهاء) والأصل في التسهيل التلقى من أفواه المشايخ

كلمات من سورة الشعراء حتى سورة سبأ

تدريب (٤)

| | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| تَمْنَاهَا | أَوْعَظْتَ | لِعَمَلِكُمْ | أَوْزَعَنِي أَنْ |
| أَذْهَبْ بِكِتَابِي | الْخَبَاءِ | أَتَمِدُونَنِي | وَقَالَا الْحَمْدُ |
| وَلَدَاوَهُمْ | قُصِّيه | فَذَنكَ | عَضْدَكَ |
| بَطَرْتُ | الْخَيْرَةِ | مَفَاتِحَهُ | وَيَكُنْ |
| مُنْجُوكَ | تَخَطُّهُ | لِنُبُوتِنَهُمْ | السُّوْأَى أَنْ |
| لِلْعَالَمِينَ | كَخِيفَتِكُمْ | لِيرَبِّوْا | يَصَدَّعُونَ |
| الْوَدَقَ | الْعَمَى | دَعَوْا | نَضَطَّرَهُمْ |
| وَكُلَّ | لَا تَوْهَا | الْمَعْوِقِينَ | تَطَّوْهَا |
| مُبَيِّنَةٍ | وَجِفَانٍ | مِنْسَأَتَهُ | تَيَّنَتْ |
| ذَوَاتِي | خَمَطٍ | رَسُولِ أَمِينٍ | التَّنَاوُشِ |

للمعلم :- كلمة: (الْخَبَاءِ) يُرَاعَى قِلْقِلَةُ الْبَاءِ وَبَيَانُ فَتْحَةِ الْهَمْزَةِ مَعَ إِخْرَاجِهَا مِنَ الْحَلْقِ . - كلمة: (لِيرَبِّوْا) يُرَاعَى ضَمُّ الْبَاءِ مَعَ فَتْحِ الْوَاوِ وَالْحَذَرُ مِنْ سَكُونِهَا . - كلمة: (نَضَطَّرَهُمْ) يُرَاعَى تَفْخِيمُ الضَّادِ وَالطَّاءِ وَالْحَذَرُ مِنْ إِدْغَامِ الضَّادِ فِي الطَّاءِ . - كلمة: (لَا تَوْهَا) يُرَاعَى الْمَدُّ فِي الْهَمْزَةِ عَلَى أَنَّهَا مَدُّ بَدَلٍ وَلَيْسَتْ هَمْزَةُ قَطْعٍ . - كلمة: (مُبَيِّنَةٍ) الْحَرَصُ عَلَى تَشْدِيدِ الْيَاءِ مَعَ بَيَانِ الْكُسْرِ فِيهَا وَالْحَذَرُ مِنْ فَتْحِهَا .

كلمات من سورة مريم حتى سورة الفرقان

تدريب (٥)

| | | | |
|---------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| فَأَجَاءَهَا | فَتَرَدَّى | بِمَلَكِنَا | تَتَّبِعِنِ |
| يَبْنُوهُمْ | أَمْثَلَهُمْ | يَرْكُضُونَ | وَمَسْكِنَكُمْ |
| فِي دَمْعِهِ | يَفْتَرُونَ | يَكْفُونَ | فَتَبْهَتُهُمْ |
| يَكُلُّوكُمْ | عَظْفِهِ | تَنْبِتُ | نُجِّى الْمُؤْمِنِينَ |
| صَوَافٍ | وَالْمُعْتَرِّ | خَيْرَ أَطْمَآنٍ | مَا ءَاتَوْا |
| تَنْكُصُونَ | تَرِيْنِي | كَبْرَهُ | قَوْمًا لَدَا |
| يَغْضُضُنَ | وَلِيَضْرِبُنَ | بِخُمْرِهِنَّ | الْإِرْبَةِ |
| يَغْنِيهِمْ | دَرِي | يَجْعَلُهُ | يَكْرِهَهُنَّ |
| أُمَّةً رَّسُولَهَا | وَيَتَّقَهُ | وَلِيُمْكِنَنَّ | لَيْسْتَئَذِّنَكُمْ |
| تَشَقُّقٍ | تَبَرَّنَا | يَقْتَرُوا | فِيهِ مُهَانًا |

للمعلم :- كلمة: (فَيَذْمُفُهُ) الحرص على فتح الميم وضم الفين والحذر من فتحها . - كلمة: (يَفْتَرُونَ) الحرص على ضم التاء والراء والحاء من فتح التاء . - كلمة: (فَتَبْهَتُهُمْ) الحرص على ضم التاء الثانية والحذر من فتحها . - كلمة: (يَكُلُّوكُمْ) يُراعى ضم الهمزة وعدم سكونها . - كلمة: (بِخُمْرِهِنَّ) الحرص على ضم الخاء والميم وكسر الراء والهاء .

كلمات من سورة الاعد حتى سورة مريم

تدريب (٦)

| | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| صَنَوَانٌ | الْمَثَلَتِ | أَكَلَهَا | وَيُلْهِمُهُمْ |
| وَيُؤَخِّرَكُمْ | بِمَصْرُوحٍ | مُقْنَعِي | قَطْرَانِ |
| رُبِمَا | بِأَيِّسِمِ | وَالْجَانِ | نَزَلَهُ إِلَّا |
| فَقَعُوا | وَأَتَيْنَكَ | بِقِطْعِ | لِبَسَبِيلِ |
| بِشَقٍّ | يَعْرِشُونَ | يُوجِّهُهُ | تَوَكِّدُهَا |
| فَلَنَحْيِيَنَّهُ | لِنُفْسِدَنَّ | لِيَسْأَعُوا | مُعَذِّبِينَ |
| مَحْظُورًا | سَيِّئُهُ | وَنُخَوِّفُهُمْ | وَرَجُلًا |
| لِيَسْتَفْزُونَكَ | فَانْبِذْ | لِنَقْرَأَهُ | تَقْرَضُهُمْ |
| بُورِقِكُمْ | وَلِيَتَلَطَّفْ | لَكِنَّا هُوَ | تَدْعُهُمْ |
| أَشَدَّهُمَا | فَعَلْنَاهُ | أَسْطَعُوا | ضِدًّا |

للمعلم :- كلمة: (قَطْرَانِ) الحرص على كسر الطاء وعدم سكونها مع التفتيح لها . - كلمة: (رُبِمَا) الحرص على ضم الراء مع التفتيح وفتح الباء من غير تشديد لها . - كلمة: (وَرَجُلًا) يُرَاصُ كسر الجيم والحذر من سكونها . - كلمة: (تَدْعُهُمْ) الحرص على ضم العين والحذر من المد فيها . - كلمة: (ضِدًّا) الحرص على تفتيح الضاد وترقيق الدال .

كلمات من سورة الأنفال حتى سورة يوسف

تدريب (٧)

| | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------|------------------------|
| مُدِّكُمْ | وَلِتَطْمِئِنَّ | مُتَحَرِّفًا | هَؤُلَاءِ |
| فِثَّتَكُمْ | مُعَذِّبَهُمْ | فَيَرْكُمَهُ | إِلَّا |
| مُعْجَزِي | وَأَذَانٌ | أَتَتْ | يُضَاهِئُونَ |
| الشَّقَّةَ | وَلَا أَوْضَعُوا | يَفْرِقُونَ | بِخَلْقِكُمْ |
| وَأَعْيَنَهُمْ | زَخْرَفَهَا | وَجُوهَهُمْ | فَزَيَّلْنَا |
| أَمَّنْ لَا يَهْدِي | ءَالِ كُنْ | الْكُنْ | تَبَوَّءَا |
| الرَّأْيِ | فَعُمِّيَتْ | اعْتَرَبَكَ | أَنْزَلْنَا مَكُمُوهَا |
| فَضَحِكْتَ | أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا | لِيَهْلِكَ | يَلْنَقُطُهُ |
| تَأْمَنَّا | النِّسْوَةَ | بِجَهَازِهِمْ | أَمِنْتُمْ |
| لَتَأْتِنِي | قَائِمٌ وَحَصِيدٌ | وَعَاءٌ | حَرَصْتُ |

للمعلم :- كلمة: (فَيَرْكُمَهُ) يُرَاعَى ضم الكاف وفتح الميم وعدم ضمها . - كلمة: (زَخْرَفَهَا) الحِصْرُ على ضم الراء وفتح الفاء و الحذر من ضمها . - كلمة: (يَهْدِي) الحِصْرُ على كسر الهاء وكسر الدال مع التشديد والحذر من سكون الهاء . - كلمة: (بِجَهَازِهِمْ) الحِصْرُ على فتح الجيم والحذر من كسرهما . - كلمة: (أَمِنْتُمْ) يُرَاعَى فتح الهمزة على أنها قطع والحذر من المد فيها .

كلمات من سورة المائدة حتى سورة الأنفال

تدريب (أ)

| | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| مُحَلَّى | ءَامِينَ | فَاصْطَادُوا | فَتَنَّهُمْ |
| يُنَجِّيكُمْ | أَتَحْجُونِي | فَبِهِدَاهُمْ | لَقَدْ تَقَطَّعَ |
| لَنْ نَدْخُلَهَا | مُشْتَبِهًا | ضَيِّقًا | نَفْسٍ وَاحِدَةٍ |
| لِيرُدُّوهُمْ | الضَّانَّ | اِثْنَيْنِ | شَحُومَهُمَا |
| مَذءُومًا | لِيُبْدَى | يَخْصِفَانِ | لِيرِيَهُمَا |
| سَوْءَاتِهِمَا | بِأَحْسَنِهَا | لِنَهْتَدَى | مَتَبَرِّ |
| يَعْكِفُونَ | أَدَارَكُوا | بَصْطَةً | بَلْ رَانَ |
| وَالْدَارُ | يُمْسِكُونَ | سَنَسْتَدْرِجُهُمْ | أَثْقَلْتَ دَعْوَا |
| وَلِيَّ | مَثَلًا الْقَوْمِ | ذَاقَا الشَّجَرَةَ | وَمِنْ رِبَاطِ |
| تُرْهِبُونَ | وَعَدَّوْكُمْ | لَهُ أَسْرَى | وَلِيَّتِهِمْ |

للمعلم : كلمة: (ءَامِينَ) يُرَاعَى تشديد الميم مع الكسر . - كلمة: (لِيرُدُّوهُمْ) يُرَاعَى تضخيم الراء مع ترقيق الدال .
كلمة: (شَحُومَهُمَا) الحرص على فتح الميم وضم الهاء . - كلمة: (وَلِيَّتِهِمْ) يُرَاعَى فتح الواو مع كسر التاء والهاء .

كلمات من سورة آل عمران حتى سورة المائدة

تدريب (٩)

| | | | |
|----------------------|-----------------|---------------|----------------------|
| يَلُون | تَبَوَّى | وَلِيَّهَا | يُمِدَّكُمْ |
| مُسَوِّمِينَ | وَلِيْمَحَصْ | ضَعَفَا | صَدَّقْنِهِنَّ |
| الْأُنثِيَّيْنَ | وَلَا بُوَيَّهٖ | الرُّبْعُ | أَهْلِهِنَّ |
| عَصَوْا وَكَانُوا | يَلَعَنَّ | نَضِجَتْ | إِخْوَةَ رِجَالًا |
| لِيُبْطِئَنَّ | وَحَرَضَ | حَصَرَتْ | لِسُلْطَتِهِمْ |
| عَدُوِّ | فَدِيَّةٖ | تَغْفُلُونَ | إِنْ أَمَرُوا |
| وَلَا أَمْنِيْنَهُمْ | فَلْيَبْتَكَنَّ | نُوَلِّهِ | الدَّرَكِ |
| السَّبْعِ | مُكَلِّبِينَ | وَلِيْتُمْ | ثُرَيْدُوا |
| فَنُقَبِّلَ | لِيَنْ بَسَطْتَ | وَالْأُذُنَ | مَبْسُوطَتَانِ |
| النَّعَمِ | الْأَوَّلِينَ | شَهِدَتُهُمَا | عِيْدًا لِأَوَّلِنَا |

للمعلم : - كلمة: (يُمِدَّكُمْ) الحصر على تشديد الدال بالفتح والحدز من ضم الدال . - كلمة: (الرُّبْع - السَّبْع) الحصر على ضم حرف الباء في الكلمتين . - كلمة: (فَلْيَبْتَكَنَّ) فتح اللام بدون مد بعدها مع تشديد التاء بالكسر . - كلمة: (فَتُقَبِّلَ) الحصر على ضم التاء والقاف . - كلمة: (يَسْطُت) ترقيق السين والتاء وإظهار صفة الاستعلاء في الطاء بدون إدغام للطاء في التاء .

كلمات من سورة الفاتحة حتى سورة آل عمران
تدريب (١٠)

| | | | |
|----------------|----------------|--------------------|-------------------|
| الْصِّرَاطَ | الْمُسْتَقِيمَ | فَاتَمَّهِنَّ | فَأَمَّتْهُنَّ |
| وَأَدَاءَ | مَحَلَّهُ | فَلَنُؤَلِّسَنَّكَ | فَسَيَكْفِيكَهُمْ |
| تَعْضُلُوهُنَّ | الرِّضَاعَةَ | وَتَشَاوُرَ | خِطْبَةَ |
| الْوُسْطَى | يَتُودُهُ | حَفِظْهُمَا | سُنْبُلَةَ |
| يَتَخَبَّطُهُ | فَنَظْرَةَ | أَوْتُمْنَ | رَبِّيُونَ |
| ضَعُفُوا | مَتَّمَّ | فَرَحِينَ | لَتَبَيِّنَنَّهٗ |

تدريب على الحروف المقطعة في أوائل السور

| | | | |
|-----------|----------|----------------|----------|
| الْمَ | الْمَصَّ | الرَّ | الْمَرَّ |
| كَهَيَّعَ | طَه | طَسَمَ | يَسَّ |
| صَّ | حَمَّ | حَمَّ - عَسَقَ | قَ - نَ |

للمعلم :- كلمة: (الصِّرَاطَ) الحرص على تفخيم الصاد والطاء والحذر من إبدال الطاء (تاء) . - كلمة: (وَأَدَاءَ) الحرص على فتح الهمزة الأولى بدون مد لأنها همزة قطع لا تُمَد . - كلمة: (وَتَشَاوُرَ) الحرص على ضم الواو والحذر من كسرها . - كلمة: (يَتُودُهُ) يُرَاعَى ضم الهمزة والداال والهاء والحذر من فتح الدال .
تنبيه : الحروف المقطعة التي عليها علامة المد (~) تُمَد ست حركات وغير ذلك تُمَد حركتين غير أن حرف الألف لا مد فيه .

تدريب على أحكام التجويد
(الإظهار)

| | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| فَمَنْ أَسْلَمَ | حَاسِدٌ إِذَا | نَهَرَ | سَلَّمَ هِيَ | بُنِيَنَهُ |
| فَتَوَانُ | يَسَّ وَالْقَرَّانِ | نَ وَالْقَلَمِ | أَيْكُمْ أَحْسَنَ | أَمْوَالَكُمْ |
| جَعَلْنَا | وَإِذْ زَيْنَ | فَمَنْ اضْطَرَّ | أَفْضَلْتُمْ | أَتَّخَذْتُمْ |

أحكام المدود

| | | | | |
|------------------|---------------------|---------------|--------------------|-------------|
| الَّذِي يُوسُوسُ | إِنَّهُ لَكُمْ | بِهِ بَصِيرًا | طه | الْحَاقَّةُ |
| ءَالَتْنِ | ءَالِ الذَّكَرَيْنِ | طَسَمَ | نَ | أُولَئِكَ |
| نَسْتَعِينُ | قُوا أَنْفُسَكُمْ | يَأْتِيهَا | مَالَهُ أَخْلَدَهُ | ءَادَمُ |

أحكام تفضيم وترقيق الراء

| | | | | |
|----------------|------------|------------------|-----------------|-------------|
| رَبَّنَا | رَحْمَاءُ | وَارْحَمْنَا | وَسَعْرُ | أَرْجِعْ |
| مَنْ أَرْتَضَى | مَرَصَادًا | وَالْفَجَرِ | رِجَالُ | فِرْعَوْنَ |
| مَنْهُمْ | الذَّكَرِ | خَيْرٌ - قَدِيرٌ | فَاصِرٌ صَبْرًا | مَجْرَدُهَا |



٣٠

قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية:

إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف: ي-ن-م-و (ينمو) فيدغم الحرف الأول في الثاني مع بقاء الغنة.

ويقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على أداء الإدغام بغنة.

| تقرأ هكذا | كتابتها في المصحف هكذا |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| وَمَيُضِلُّ اللّٰهَ (مع الغنة) | وَمَنْ يُضِلِّ اللّٰهَ (الزمر: ٢٦) |
| مَيَقُولُ (مع الغنة) | مَنْ يَقُولُ (البقرة: ٨) |
| خَيْرَ يَرَهُ (مع الغنة) | خَيْرًا يَرَهُ (الزلزلة: ٧) |
| وَمَنَعْمَرُهُ (مع الغنة) | وَمَنْ نُعَمِّرُهُ (يس: ٦٨) |
| مِمَّارِجٍ (مع الغنة) | مِنْ مَّارِجٍ (الرحمن: ١٥) |
| مِمْلِكٍ (مع الغنة) | مِنْ مِّلْكٍ (النجم: ٢٦) |
| أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ (مع الغنة) | أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ (الإنسان: ٢) |
| كَثِيرٍ مِّمَّنْ (مع الغنة) | كَثِيرٍ مِّمَّنْ (الاسراء: ٧٠) |
| مَوْلَى (مع الغنة) | مِنْ وَلِيٍّ (البقرة: ١٠٧) |
| تَبْصِرَةً وَذِكْرَى (مع الغنة) | تَبْصِرَةً وَذِكْرَى (ق: ٨١) |

قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء
(مع ميم صغيرة)

٢٩



يتعلم الطالب في هذا الدرس فقط قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء ، دون أي تفصيل آخر . والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على قراءة مثل هذه الكلمات القرآنية فقط ، أما التفصيل فيأتي في الجزء الثاني في المرحلة القادمة إن شاء الله .

ويحفظ الطالب العبارة الآتية:

إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الباء فيقرأ بقلب النون أو التنوين ميماً وهو ما يسمى الإقلاب.

يقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على أداء الإقلاب وكيفية .

واليك هذا التمرين:

| | |
|---------------------|--|
| مُمَبَّعِد | مِنْ بَعْدٍ (آل عمران: ١٠٥) |
| بِذَمِّهِمْ | بِذَمِّهِمْ (الشمس: ١٤) |
| يَسْتَمْبِطُونَهُ | يَسْتَمْبِطُونَهُ (النساء: ٨٣) |
| سُمُبَلَات | سُمُبَلَاتٍ خُضِرٍ (يوسف: ١٣) |
| أَمْبَاءُ الْغَيْبِ | أَنْبَاءُ الْغَيْبِ (هود: ١٩) |
| شِقَاقٍ مُبْعِيدٍ | شِقَاقٍ بَعِيدٍ (البقرة: ١٧٦) |
| سُمُبَلَةٌ | سُمُبَلَةٌ مَائَةٌ (البقرة: ٢٦١) |
| أَمُبَّتْ | أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ (البقرة: ٢٦١) |



٢٨

قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد (غير النون والميم)

يتعلم الطالب في هذا الدرس قراءة الحرف الساكن والتنوين وبعدهما حرف مشدد دون أي تفصيل آخر. والغاية من هذا الدرس تمرين وتدريب الطالب على قراءة مثل هذه الكلمات القرآنية فقط، أما التفصيل فيأتي في الجزء الثاني في المرحلة القادمة إن شاء الله.

ويحفظ الطالب العبارة الآتية:

إذا أتى بعد الحرف الساكن أو التنوين حرف مشدد فلا يُنطق بالحرف الساكن.
واليك هذا التمرين.

| تقرأ هكذا | كتابتها في المصحف هكذا |
|---------------------------------------|--|
| مِلْدُنْ | مِنْ لَدُنْ (النمل: ٦١) |
| قُرْبْ | قُلْ رَّبِّ (الأنعام: ٩٣) |
| أَرْبَطْنَا | أَنْ رَّبَطْنَا (القصص: ١٠٠) |
| هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ | هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (البقرة: ٢) |
| ثَمَرَ تَرْزُقَا | ثَمَرَةَ رَزَقَا (البقرة: ٢٥) |
| فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ | فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ (المعارج: ١٦) |
| قَتَبِينَ | قَدْ تَبَيَّنَ (البقرة: ٢٥٦) |
| إِظْلَمُوا | إِذْ ظَلَمُوا (النساء: ٦٤) |
| فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ | فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ (البقرة: ٩٠) |
| عَصَوْا كَانُوا | عَصَوْا وَكَانُوا (البقرة: ٦١) |
| وَأَذْكُرْكَ | وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ (التكوير: ٢٤) |

تدريب على أحكام التجويد

(الإدغام - الإخفاء - الإقلاب)

درس يوم / /

مِنْ وَلِيٍّ

مِنْ مَاءٍ

إِنْ نَظُنُّ

فَمَنْ يَعْمَلْ

وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ

شَيْءٌ نُنْكِرُ

خَوْضٌ يَلْعَبُونَ

غَفُورٌ رَحِيمٌ

مَا لَا بُدَّ

مِنْ رَبِّهِمْ

مِنْ لَدُنْهُ

هَذَا لَكُمْ

قُلْ رَبِّي

قُلْ لَكُمْ

الصَّلَاةُ

الْمَ

يَدْرِكُكُمْ

بَلْ رَفَعَهُ

بَلْ لَا يَخَافُونَ

لَهْمَتْ طَائِفَةٌ

قَدْ تَبَيَّنَ

وَقَدْ دَخَلُوا

كَمْ مِنْ

ارْكَبْ مَعَنَا

يَلْهَثُ ذَلِكَ

إِذْ ظَلَمُوا

أَحْطَتْ

فَأَحْكُم بَيْنَهُم

عَمَلًا صَالِحًا

فَانْصَبْ

نَخْلَقَكُمْ

رَجْمًا بِالْغَيْبِ

سَمِيعًا بَصِيرًا

أَنْ بَوْرِكَ

أَنْبِئْهُمْ

للمعلم :- للمزيد عن أحكام التجويد ارجع لكتابنا (مسك البيان في أحكام تلاوة القرآن) .

قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور
(المد اللازم في الحروف المقطعة)

يقرأ الشيخ الحروف المقطعة بمد المقدار المطلوب (حسب نوع المد) والطالب يقرأ معه وليس بعده، هكذا يعود الطالب مقدار المد المطلوب. والرجاء في هذه المرحلة الأولى تعليم الطالب فقط أن يمد الحرف الذي عليه علامة المد دون أي شرح آخر كما سبق حتى ولو كان الطالب كبيراً .

والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على إطالة الحرف إذا كانت عليه علامة المد وعدم إطالة الحرف الذي ليس عليه علامة المد. أما التفصيل فيأتي في المرحلة القادمة في الجزء الثاني إن شاء الله .

| تكتب هكذا | وتقرأ هكذا | تكتب هكذا | وتقرأ هكذا |
|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| المر | ألف لام ميم مع الغنة في الميم | المص | ألف لام ميم صاد مع الغنة في الميم |
| المر | ألف لام ميم را مع الغنة في الميم | الر | ألف لام را |
| كهيعص | كاف ها يا عين صاد مع الإخفاء في النون | طه | طا ها |
| طسم | طا سيم ميم مع الغنة في الميم | طس | طا سين |
| يس | يا سين | ص | صاد مع القلقلة في الدال |
| حم | حا ميم | عسق | عين سين قاف مع الإخفاء في النون |
| ق | قاف | ن | نون |



٢٦

قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد (كالمد اللازم والمتصل والمتفصل)

يقرأ الشيخ الكلمات القرآنية والطلاب يقرأ معه وليس بعده ، هكذا يعود الطالب على مقدار المد المطلوب (حسب نوع المد) . ثم يقرأ الطالب منفرداً ويكرر ليعود نفسه ^(١) .

والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على إطالة الحرف إذا كانت عليه علامة المد وعدم إطالة الحرف الذي ليس عليه علامة المد . أما التفصيل فيأتي في المرحلة القادمة في الجزء الثاني إن شاء الله . والقاعدة العامة هي :

يمد الحرف إذا رُسمت فوقه علامة المد . (يقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على قراءة المد وكيفيةه) .

واليك هذا التمرين

| | | |
|---|---|--|
| وَلَا الضَّالِّينَ (الفاتحة : ٢٦) | الْحَاقَّةُ (الحاقة : ١٠) | مَا الْحَاقَّةُ (الحاقة : ٢٠) |
| الْمَ (البقرة : ١٠) | كَهَيَّعَصَ (مريم : ١٠) | حَمَ (الشورى : ١٠) |
| عَسَقَ (الشورى : ٢٠) | شُرَكَوْا (الأنعام : ٩٤) | سَيِّئَتْ (الملك : ٢٧) |
| ءَالَاءِ (الرحمن : ١٣) | إِلَّا أَلَّيْ (المجادلة : ٢٠) | وَجِآءَ (الفجر : ٢٣) |
| فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (التين : ٤) | إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ (القدر : ١) | إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ (الكوثر : ١) |
| خُلَفَاءَ (الأعراف : ٧٤) | بَنِي إِسْرَءِيلَ (البقرة : ٢١١) | سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ (البقرة : ٦) |
| فَأُورَا إِلَى (الكهف : ١٦) | هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ (الكهف : ١٩) | حُكْمِهِ أَحَدًا (الكهف : ٢٦) |

سلسلة «اقرأ وارتق» - الأساسية - تعليم لغة القرآن للطلبة المبتدئين مقروء في حلقات «القرآن الصغير»

(١) في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى يتعلم الطالب قلم قاعدة عامة دون أي شرح آخر حتى ولو كان الطالب كبيراً . لأن من رام العلم جُملة ، ذهب عنه جُملة .

قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة
عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

القراءة كما هو موضح

| م | الكتابة وفق رسم المصحف الشريف | صفة قراءتها |
|----|--|---|
| ١ | (أنا) | أن بدون ألف |
| ٢ | وَيَبْصُطُ ^١ من قوله تعالى: وَاللَّهُ يَقْضِي وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ | بالسين |
| ٣ | أَفَلَيْنَ مَاتَ ^٢ من قوله تعالى: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَلَيْنَ مَاتَ أَوْ قُتِلَ أُنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ٥١ | أَفَلَيْنَ مَاتَ |
| ٤ | بَصْطَةً ^٣ من قوله تعالى: وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَأَذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ | بالسين |
| ٥ | تَجْرِبُهَا ^٤ من قوله تعالى: وَقَالَ أَزْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجْرِبُهَا وَمُرْسَاهَا | بإمالة الألف بعد الراء في كلمة مجريها |
| ٦ | تُمُودًا ^٥ من قوله تعالى: أَلَا إِنَّ تُمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ | تُمُود بدون ألف |
| ٧ | لَا تَأْكِنًا ^٦ من قوله تعالى: قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْكِنًا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِيحُونَ ٥١ | يجوز الوجهان: ١. بالإشمام على التثنية، أي: انضمام الشفتين دون أي صوت للضم ٢. بالروم أي: بالنطق بثلاث الضمة. |
| ٨ | لِشَايَءٍ ^٧ من قوله تعالى: وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايَءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا | لشيء |
| ٩ | لَيْكِنَّا ^٨ من قوله تعالى: لَيْكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا | لكن هو الله |
| ١٠ | ءَاتَيْنِي ^٩ من قوله تعالى: فَمَا ءَاتَيْنِي اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا ءَاتَيْتُكُمْ | ءَاتَيْن عند الوقف وجهان: إثبات الياء وحذفها، والإثبات هو المقدم، وعند الوصل بإثبات الياء مفتوحة فقط. |



٤٢

قراءة التقاء الساكنين

(إذا كان الساكن الأول بسبب التنوين في كلمتين)

إذا التقى الساكنان في كلمتين بسبب التنوين مثل : (سَوَاءٌ أَلْعَيْكَ) (السكون الأول في التنوين والسكون الثاني على حرف اللام) فتكون القراءة هكذا ((سَوَاءٌ نِ الْعَاكِفُ)) .

أما إذا وقف القارئ على الكلمة الأولى المنونة فيقف بحذف التنوين ويمكن البدء بالكلمة الثانية حسب قاعدة همزة الوصل.

| م | كتابتها في المصحف | تقرأ هكذا | الوقف على الكلمة الأولى | البدء من الكلمة الثانية |
|----|---|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ١ | خَيْرٌ أَهْبَطُوا (البقرة: ٦١) | خَيْرُنْ هِبَطُوا | خَيْرٌ | أَهْبَطُوا |
| ٢ | خَيْرًا الْوَصِيَّةُ (البقرة: ١٨٠) | خَيْرِنْ لُوصِيَّةُ | خَيْرًا | الْوَصِيَّةُ |
| ٣ | ثَلَاثَةً أَنْتَهُوا (النساء: ١٧١) | ثَلَاثَةٌ نِ نْتَهُوا | ثَلَاثَةً | أَنْتَهُوا |
| ٤ | فَسَقِ الْيَوْمَ (المائدة: ٣) | فَسَقُنْ نِ لِيَوْمَ | فَسَقِ | الْيَوْمَ |
| ٥ | بَعْضُ أَنْظُرْ (الأَنْعَامُ: ٩٥) | بَعْضُنْ نِ نْظُرْ | بَعْضُ | أَنْظُرْ |
| ٦ | مُتَشَبِّهِ أَنْظُرُوا (الأَنْعَامُ: ٩٩) | مُتَشَابِهِنْ نِ نْظُرُوا | مُتَشَبِّهِ | أَنْظُرُوا |
| ٧ | سَبِيلًا أَخَذُوهُ (الأعراف: ١٤٨) | لَا يَصْخُ الْوَصْلُ | سَبِيلًا | أَخَذُوهُ |
| ٨ | قَوْمًا اللَّهُ (الأعراف: ١٦٤) | قَوْمُنْ نِ اللَّهُ | قَوْمًا | اللَّهُ |
| ٩ | مَثَلًا الْقَوْمُ الَّذِينَ (الأعراف: ١٧٧) | مَثَلِنْ نِ لِقَوْمَ | مَثَلًا | الْقَوْمُ الَّذِينَ |
| ١٠ | وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا (التوبة: ٣٤) | أَمْوَالُنْ نِ قَتْرَفْتُمُوهَا | وَأَمْوَالٌ | اقْتَرَفْتُمُوهَا |
| ١١ | وَقَالَتِ الْيَهُودُ عِزِّيُّرٌ أَيْنَ اللَّهِ (التوبة: ٣٠) | عِزِيرُنْ نِ بِنِ اللَّهِ | | لا يجوز الابتداء |

| م | كتابتها في المصحف | تقرأ هكذا | الوقف على الكلمة الأولى | البدء من الكلمة الثانية |
|----|---|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ١٢ | خَيْرًا لِلَّهِ (هود: ٢١) | خَيْرِنِ اللَّهِ | خَيْرًا | الله |
| ١٣ | نُوحُ ابْنُهُ (هود: ٤٢) | نُوحِنِ بَنِهِ | نُوح | ابْنُهُ |
| ١٤ | كَرَمًا اشْتَدَّتْ (إبراهيم: ١٨) | كَرَمَادِنِ شَتَدَّتْ | كَرَمَاد | اشْتَدَّتْ |
| ١٥ | خَبِيثَةً أَجْنَثَتْ (إبراهيم: ٢٦) | خَبِيثَةً نِ جَنْثَتْ | خَبِيثَةً | أَجْنَثَتْ |
| ١٦ | فَلَهُ جَزَاءُ الْحَسَنَى (الكهف: ٨٨) | جَزَاءُ نِ لِحُسْنَى | فَلَهُ جَزَاءُ | الْحَسَنَى |
| ١٧ | عَرَضًا ۖ الَّذِينَ (الكهف: ١٠٠) | عَرَضِنِ لِدِينِ | عَرَضًا | الَّذِينَ |
| ١٨ | خَيْرٌ أَطْمَأْنِ بِهِ (الحج: ١١) | خَيْرِنِ طَمَأْنِ | خَيْرٌ | أَطْمَأْنِ بِهِ |
| ١٩ | فِتْنَةً أَنْقَلَبَ عَلَى (الحج: ١١) | فِتْنَةً نِ نَقْلَبَ عَلَى | فِتْنَةً | أَنْقَلَبَ عَلَى |
| ٢٠ | سَوَاءٌ أَلْعَيْكَفُ (الحج: ٢٥) | سَوَاءُ نِ لِعَاكِفُ | سَوَاءُ | أَلْعَيْكَفُ |
| ٢١ | لَقَدِيرٌ ۖ الَّذِينَ (الحج: ٣٩) | لَقَدِيرِنِ لِدِينِ | لَقَدِيرٌ | الَّذِينَ |
| ٢٢ | مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحِ (النور: ٣٥) | مِصْبَاحِنِ لِمِصْبَاحِ | مِصْبَاح | الْمِصْبَاحِ |
| ٢٣ | رُجَا جَةٍ ۖ الرُّجَا جَةُ (النور: ٣٥) | رُجَا جَةٍ نِ رُجَا جَةٍ | رُجَا جَةٍ | الرُّجَا جَةُ |
| ٢٤ | إِفْكٌ أَفْتَرْنَاهُ وَأَعَانَهُ (الفرقان: ٤) | إِفْكُنِ فِتْرَاهُ | إِفْكٌ | أَفْتَرْنَاهُ |

| ٢ | كتابتها في المصحف | تقرأ هكذا | الوقف على الكلمة الأولى | البدء من الكلمة الثانية |
|----|--|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ٢٥ | نُوحِ الْمُرْسَلِينَ ﴿٥٠﴾ (الشعراء: ١٠٥-١٠٤) | نُوحِ نِ لِمُرْسَلِينَ | نُوح | الْمُرْسَلِينَ |
| ٢٦ | عَادُ الْمُرْسَلِينَ ﴿٥١﴾ (الشعراء: ١٢٣-١٢٢) | عَادُ نِ لِمُرْسَلِينَ | عَاد | الْمُرْسَلِينَ |
| ٢٧ | لُوطِ الْمُرْسَلِينَ ﴿٥٢﴾ (الشعراء: ١٦٠-١٥٩) | لُوطِ نِ لِمُرْسَلِينَ | لُوط | الْمُرْسَلِينَ |
| ٢٨ | شُكُورُ ﴿٥٣﴾ الَّذِي (فاطر: ٣٤) | شُكُورُ نِ لَذِي | شُكُور | الَّذِي |
| ٢٩ | نُفُورًا ﴿٥٤﴾ أَسْتَكْبَارًا (فاطر: ١٢) | نُفُورُ نِ سَتَكْبَارًا | نُفُورًا | أَسْتَكْبَارًا |
| ٣٠ | بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ (الصافات: ٦) | بِزِينَةِ نِ لَكَوَاكِبِ | بِزِينَةِ | الْكَوَاكِبِ |
| ٣١ | مُرْتَابٍ ﴿٥٥﴾ الَّذِينَ (طه: ٣١) | مُرْتَابُ نِ لَذِينَ | مُرْتَاب | الَّذِينَ |
| ٣٢ | وَرَهَبَانِيَّةً ابْغَدَعُوهَا (الحديد: ٢٧) | رَهَبَانِيَّةُ نِ بَتَدَعُوهَا | وَرَهَبَانِيَّةِ | ابْغَدَعُوهَا |
| ٣٣ | يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ (القيامة: ١٢) | يَوْمَئِذِ نِ لِمُسْتَقَرُّ | يَوْمَئِذِ | الْمُسْتَقَرُّ |



تدريبات على الآيات القرآنية

تدريب (١)

وَالْهَكْمُ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

فَأَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا

وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ عَاثِمٌ قَلْبُهُ

وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وَجُوهُهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كُنَّا مُؤَجِّلًا

أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ

للمعلم :- يُعرَّف المتعلم أن تركيب الحركتين سواء أكانتا - ضمتين أو فتحتين أو كسرتين هكذا (٤ ، ٥ ، ٦) يدل على إظهار التنوين ، وتتابعهما هكذا (٧ ، ٨ ، ٩) مع تشديد الحرف التالي لهما يدل على الإدغام الكامل ، وتتابعها مع عدم تشديد الحرف التالي لهما يدل على الإدغام الناقص أو الإخفاء ووضع ميماً هكذا (١٠) بدل الحركة الثانية يدل على قلب التنوين ميماً

تدريب (٢)

إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُّ الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَصِلِينَ

وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِهِ

وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يَحِبُّ الْمُعْتَدِينَ

وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ

إِنَّ وَلِيََّ اللَّهِ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا

فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ غُضْرَهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَى ضَرْ مَسَّهُ

لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ

تدريب (٣)

أَثْمَ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنُكُمْ بِهِ ءَالْكَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ

قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ

الرَّكِيبَ أَحْكَمْتَ ءَايَنَهُ ثُمَّ فُصِّلْتَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعُهَا

يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ

وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنْزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ

فَأَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا

يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ

للمعلم :- بعد الانتهاء من هذا التدريب يتم الانتقال إلى ختمة التلاوة

تعليم القراءة العامة

للمعلم :- بداية من هذا التدريب وحتى نهاية الكتاب يتم الانتقال من تعليم قراءة القرآن العظيم إلى تعليم القراءة العامة من خلال قواعد الرسم الإملائي بعلامات الإعراب وتندرج منها إلى حذف بعض علامات الإعراب ليتمكن المتعلم بعد ذلك من القراءة لكل مكتوب ، على أن تكون القراءة تجميعاً وبدون هجاء .

الدرس الأول

(١) تدريب على الحركات والمجود

| | | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|-------|-------|-------|
| صَامَ وَقَامَ | سَافَرَ حَارِثُ | جَاهَدَ عَامِرُ | | | |
| أَمِنَ آدَمُ | حَاسِبَ وَعَاقِبَ | تَابَ وَأَنَابَ | | | |
| دَعَاهُ فَأَجَابَهُ | رَجَاهُ فَهَدَاهُ | أَقَامَ صَلَاتَهُ | | | |
| تَذَاكَرَ هَاجِرُ | يَغَادِرُ مَكَانَهُ | أَخُوكَ يَتُوبُ | | | |
| يَفُوزُ عُمَرُ | صَلاحي في صَلَاتِي | كِتَابِي صَدِيقِي | | | |
| عَسَى | مَتَى | ضَحَى | رَأَى | رَمَى | سَعَى |

للمعلم :- تعريف المتعلم على رسم ألف المد في الرسم الإملائي (آ) مثل كلمة (آمَنَ) ويُعرَّف المتعلم من خلال كلمات السطر الأخير الألف المقصورة وهي ألفٌ مديةٌ تنطق ولا تكتب والفرق بينها وبين الياء المدية هو عدم وضع نقطتين أسفلها .

× تدريب المتعلم على قراءة الحروف الهجائية مع حروف المد بدون تشكيل .

دَرَسْتُ عِلْمًا نَافِعًا

قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا

دَخَلْتُ بُسْتَانًا جَمِيلًا

سَافَرْتُ سَفَرًا طَوِيلًا

رَجُلٌ عَاقِلٌ

سَمِعْتُ قِرَاءَةً جَمِيلَةً

حَفِظْتُ حَدِيثًا شَرِيفًا

قَطَفْتُ وَرْدَةً مِنْ بُسْتَانٍ

ذَاكَرْتُ بِإِخْلَاصٍ تَنْجِحَ

رَسُولٌ صَادِقٌ أَمِينٌ

رَأَيْتُ مَسْجِدًا كَبِيرًا

أَخَذْتُ وَرْقَةً وَقَلَمًا

سَلَكَتُ طَرِيقًا مُسْتَقِيمًا

وَرِثْتُ خَلْقًا عَظِيمًا

نُورٌ سَاطِعٌ

قُرْآنٌ كَرِيمٌ

للمعلم :- تعريف المتعلم بعلامة السكون فى القراءة العامة عبارة عن دائرة صغيرة على شكل رقم (٥)

وتعريفه برسم جديد للتنوين عبارة عن واو فى آخرها منحنى صغير (٦) .

× تدريب المتعلم على قراءة الحروف الهجائية مع حروف المد بدون تشكيل .

(٣) تدريب على التشديد واللام الشمسية

درس يوم / /

واللام القمرية

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| عَظُمَ رَبِّكَ | أَحَبُّ الْحَقِّ | لَا تَعْمَلْ شَرًّا |
| الْعِلْمُ نَافِعٌ | الْقَمَرُ مُنِيرٌ | رَبُّ كَرِيمٌ |
| تَلْمِيزُ زَكِيٍّ | الْحَارِسُ أَمِينٌ | أَطْعَ أُمِّكَ |
| الْمَطَرُ غَزِيرٌ | صَدِيقٌ وَفِيٌّ | الزَّهْرُ تَفْتَحُ |
| لَا تُحَاوِلْ غِشًّا | النُّجُومُ لَامِعَةٌ | يَا مُعْزَا عِزَّنَا |
| الصَّدَقُ مَنْجٌ | أَعِدِ الطَّعَامَ | خَبِزْ مِنْ بَرٍّ |
| الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ | أَبُّ رَحِيمٌ | الْبَابُ مَفْتُوحٌ |

للمعلم :- يُعَرَّفُ المتعلم أن الحرف المشدد بالكسر توضع الكسرة تحت الشدة وأحياناً تحت الحرف .

ويعرف المتعلم أن همزة الوصل في القراءة العامة تأتي خالية من أى علامة (ال)

يحفظ المتعلم الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية وهي (ابغ حجك وخف عقيمه) وأى حرف

غيرها يأتي بعد لام التعريف تكون اللام شمسية والحرف الذي يأتي بعدها مشدداً .

تدريب على قواعد الإملاء (١)

للمعلم :- يتعرف المتعلم في هذا التدريب على بعض قواعد الرسم الإملائي مثل حروف تنطق ويرسم غيرها مثل كلمة (هَدَى) ، وحروف تنطق ولا تكتب مثل الألف في (هَذَا ، هَذِهِ) مع معرفة كيفية كتابة همزة القطع في وسط الكلمة وآخرها ويتعرف أيضاً على أحكام همزة الوصل وغير ذلك من الأحكام .

| | | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|---------------|
| خَطَا | هَدَى | دُنِيََا | سَلَوَى | غَزَا |
| وَقَى | نَحْيَا | تَجَلَّى | ذَلِكَ | ذَلِكَمَا |
| ذَلِكُمْ | ذَلِكَ | إِلَهَ | لَكِنْ | لَكِنْ |
| أُولَئِكَ | هَذَا | هَذِهِ | هَؤُلَاءِ | هَآنَا |
| هَآنْتُمْ | هَآنْتَنِ | الَّذِي | الَّتِي | الَّذِينَ |
| اللَّذَانِ | اللَّتَانِ | اللَّائِي | اللَّلَاتِي | اللَّلَوَاتِي |

للمعلم :- لمعرفة كيفية شرح هذا الدرس يرجع لأي كتاب يشرح قواعد الإملاء مع كتاب

(الفوائد الحسان في شرح نور البيان) .

هام جداً - الإملاء لهذا الدرس أكثر من مرة .

تدريب على قواعد الإملاء (٢)

| | | | | |
|--------|-------|--------|-------|--------|
| اسم | ابن | ابنة | امرؤ | امراة |
| اثنان | اثنان | اجتماع | اسمع | اشكر |
| أخذ | سئل | سئم | مرئى | صائم |
| مبدئها | شؤون | دؤوب | مسؤول | دواؤها |
| فئة | يؤدب | سأل | يرأس | بئر |
| رؤية | رأس | مارب | برى | جرؤ |
| لؤلؤا | أنشأ | منشأ | سماء | هدوء |
| يضيء | بناء | جزءا | وضوءا | جريئا |

للمعلم :- يتم الإملاء لهذا التدريب أكثر من مرة .

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ

مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رِيَّهَ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ

مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ

لَعَنَ اللَّهُ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى اتَّخَذُوا قُبُورَ أَنْبِيَائِهِمْ مَسَاجِدَ

لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ

مَا بَيْنَ بَيْتِي وَمَنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ وَمَنْبَرِي عَلَى حَوْضِي

مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ

للمعلم :- يُعَرَّفُ المتعلم أن القراءة العامة تقرأ بدون أحكام تجويد مثل أحكام النون الساكنة والتنوين تقرأ

كلها مظهرة والمدود كلها مد طبيعي ، ويقرأ جميعاً وبدون هجاء .

﴿تدريب (٢)﴾

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ وَلَا صُورَةٌ تَمَاشِيلُ

لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ

إِذَا شَرِبَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَتَنَفَّسُ فِي الْإِنَاءِ

لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَمُرَّ الرَّجُلُ بِقَبْرِ الرَّجُلِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي مَكَانَهُ

التَّثَاؤُبُ مِنَ الشَّيْطَانِ فَإِذَا تَثَاءَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيُرِدْهُ مَا اسْتَطَاعَ

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

مَنْ حَلَفَ عَلَى يَمِينٍ ثُمَّ رَأَى أَتَقَى لِلَّهِ مِنْهَا فَلْيَأْتِ التَّقْوَى

يَدْخُلُ الْجَنَّةَ أَقْوَامٌ أَفْنَدَتْهُمْ مِثْلُ أَفْنَادَةِ الطَّيْرِ

تنبيه :- جميع الأحاديث بالتدريبات على القراءة العامة لا تخرج عن رواية الإمام البخاري ومسلم .

﴿تدريب (٣)﴾

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

الْجَنَّةُ أَقْرَبُ إِلَى أَحَدِكُمْ مِنْ شِرَاكِ نَعْلِهِ ، وَالنَّارُ مِثْلُ ذَلِكَ

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

لَا يَسْتُرُ عَبْدٌ عَبْدًا فِي الدُّنْيَا إِلَّا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمِسْكِينِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ

لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ

يُسَلِّمُ الرَّكَّابُ عَلَى الْمَاشِي وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ

للمعلم :- يُعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَعَانِي الْعَامَّةَ لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ .

تدريب (٤)

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

اللَّهُ فَوْقَ سَمَوَاتِهِ عَلَى عَرْشِهِ يَسْمَعُنَا وَيَرَانَا فِي كُلِّ مَكَانٍ وَلَا
يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ

الْمَلَائِكَةُ خَلْقٌ مِنَ خَلْقِ اللَّهِ لَا يَعْلَمُ عَدَدَهُمْ إِلَّا اللَّهُ وَهُمْ
مَخْلُوقُونَ مِنْ نُورٍ

أَنْزَلَ اللَّهُ التَّوْرَةَ عَلَى مُوسَى وَالْإِنْجِيلَ عَلَى عِيسَى وَالزَّبُورَ عَلَى
دَاوُدَ وَالْقُرْآنَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَفْضَلُ الْكُتُبِ الْمُنَزَّلَةِ وَخَاتَمُهَا

أَرْسَلَ اللَّهُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

تدريب (٥)

أَوَّلُ الرُّسُلِ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَنْ كَفَرَ بِرِسَالَةِ رَسُولٍ فَقَدْ كَفَرَ بِالرُّسُلِ جَمِيعًا

فِتْنَةُ الْقَبْرِ وَهِيَ سُؤَالُ الْمَيِّتِ فِي قَبْرِهِ عَنْ رَبِّهِ وَدِينِهِ وَنَبِيِّهِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ

الْقَبْرُ أَمَا رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ أَوْ حُفْرَةٌ مِنْ حُفْرِ النَّيِّرَانِ

وَالْجَنَّةُ وَالنَّارُ مَخْلُوقَتَانِ لَا تَفْنِيَانِ أَبَدًا

أَهْلُ الْكِبَائِرِ مِنْ أُمَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يُخْلَدُونَ فِي النَّارِ إِذَا مَاتُوا وَهُمْ مُوَحِّدُونَ

أَهْلُ الْإِيمَانِ يَرَوْنَ رَبَّهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَمَا يَرَوْنَ الْقَمَرَ لَيْلَةَ الْبَدْرِ

الْإِيمَانُ قَوْلٌ وَعَمَلٌ يَزِيدُ بِالطَّاعَةِ وَيَنْقُصُ بِالْمَعْصِيَةِ

لَا نَكْفُرُ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِذَنْبٍ مَا لَمْ يَكُنْ مُسْتَحِلًّا لَهُ

هام جداً : دراسة كتاب (قواعد البيان) بعد الانتهاء من كتاب نور البيان لتمكين القراءة العامة بدون تشكيل